

## Plan studiów podyplomowych

Wydział prowadzący studia podyplomowe:	Wydział Nauk Pedagogicznych
Nazwa studiów podyplomowych:	STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE TERAPII INTEGRACJI SENSORYCZNEJ
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	6
Liczba semestrów:	3
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	350 zajęć dydaktycznych + 60 godzin praktyki terapeutycznej, łącznie 410 godzin
Łączna liczba punktów ECTS:	90

### I semestr\*

Moduł I - Podstawy teoretyczne z zakresu nauk medycznych					
Kod przedmiotu w systemie USOS	Przedmiot	Forma zajęć**	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia***
1900-01-TIS	Anatomia z fizjologią człowieka	wykład	15	3	egzamin
1900-02-TIS	Neuropsychologia kliniczna	wykład	15	3	egzamin
1900-03-TIS	Wybrane zagadnienia z patologii noworodka	wykład	15	3	egzamin
1900-04-TIS	Budowa i funkcjonowanie zmysłów – funkcje wzroku, słuchu, dotyku, smaku, węchu, równowagi	konwersatorium	15	3	zaliczenie z oceną
1900-05-TIS	Rozwój ruchowy dziecka od 0 do 7 roku życia, w tym MFDR, SCHOPLER	konwersatorium	15	3	zaliczenie z oceną
1900-06-TIS	Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej	konwersatorium	10	2	zaliczenie z oceną
1900-07-TIS	Organizacja zajęć WWRD	konwersatorium	10	2	zaliczenie z oceną
1900-08-TIS	Warsztat pracy terapeuty SI	ćwiczenia	10	2	zaliczenie z oceną
1900-09-TIS	Wprowadzenie do terapii SI	ćwiczenia	10	2	zaliczenie z oceną
	<b>Suma:</b>	wykład – 45 konwersatorium – 50 ćwiczenia – 20 <b>Ogółem - 115</b>	<b>115</b>	<b>23</b>	egzamin – 3 zaliczenie z oceną - 6

\* Każdy kolejny semestr należy opisać wg wzoru dla semestru I

\*\* Forma zajęć z poszczególnych przedmiotów musi być zgodna z określonymi w UMK przepisami w sprawie zasad ustalania zakresu obowiązków nauczycieli akademickich, rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków

oraz zasad obliczania godzin dydaktycznych.

\*\*\* Zaliczenie bez oceny, zaliczenie na ocenę, egzamin.

**II semestr\***

<b>Moduł II - Wczesna diagnostyka zaburzeń przetwarzania sensorycznego</b>					
<b>Kod przedmiotu w systemie USOS</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Forma zajęć**</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>Forma zaliczenia***</b>
1900-10-TIS	Klasyfikacja zaburzeń przetwarzania sensorycznego	ćwiczenia	10	2	zaliczenie z oceną
1900-11-TIS	Wczesna diagnostyka zaburzeń przetwarzania sensorycznego u dzieci do 3 roku życia	ćwiczenia	15	3	zaliczenie z oceną
1900-12-TIS	Narzędzia do oceny procesów przetwarzania sensorycznego	ćwiczenia	30	6	zaliczenie z oceną
1900-13-TIS	Niepelnosprawność intelektualna w kontekście SI	ćwiczenia	10	2	zaliczenie z oceną
1900-14-TIS	Zaburzenia przetwarzania sensorycznego u dziecka ze spectrum autyzmu	ćwiczenia	10	2	zaliczenie z oceną
1900-15-TIS	Zaburzenia przetwarzania sensorycznego u dziecka z Zespołem Downa	ćwiczenia	10	2	zaliczenie z oceną
1900-16-TIS	Diagnoza i terapia dzieci z zespołem wad wrodzonych	ćwiczenia	15	3	zaliczenie z oceną
1900-17-TIS	Wsparcie psychologiczne rodziny dziecka z zaburzeniami rozwojowymi	konwersatorium	10	2	zaliczenie z oceną
1900-18-TIS	Seminarium – projekt końcowy	ćwiczenia	15	8	zaliczenie z oceną
	<b>Suma:</b>	ćwiczenia – 115 konwersatorium – 10 <b>Ogółem: 125</b>	<b>125</b>	<b>30</b>	Zaliczenie z oceną - 9

\* Każdy kolejny semestr należy opisać wg wzoru dla semestru I

\*\* Forma zajęć z poszczególnych przedmiotów musi być zgodna z określonymi w UMK przepisami w sprawie zasad ustalania zakresu obowiązków nauczycieli akademickich, rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków oraz zasad obliczania godzin dydaktycznych.

\*\*\* Zaliczenie bez oceny, zaliczenie na ocenę, egzamin.

### III semestr\*

Moduł III – Diagnoza i terapia SI					
Kod przedmiotu w systemie USOS	Przedmiot	Forma zajęć**	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia***
1900-19-TIS	Diagnoza i terapia SI u dzieci z różnymi deficytami – terapie neurorozwojowe i wspomagające	ćwiczenia	30	6	zaliczenie z oceną
1900-20-TIS	Konstruowanie diagnoz i programów terapii SI	ćwiczenia	60	12	zaliczenie z oceną
1900-21-TIS	Rola terapeuty w procesie edukacji i wychowania	konwersatorium	10	2	zaliczenie z oceną
1900-22-TIS	Terapia logopedyczna a zaburzenia rozwojowe	ćwiczenia	10	2	zaliczenie z oceną
<b>Suma:</b>		Ćwiczenia – 100 Konwersatorium-10	<b>110</b>	<b>22</b>	zaliczenie z oceną-4
Moduł IV – Praktyka terapeutyczna					
1900-23-TIS	Praktyki terapeutyczne w zakresie integracji sensorycznej	praktyki	60	15	zaliczenie z oceną
<b>Suma:</b>		praktyki-60	<b>60</b>	<b>15</b>	zaliczenie z oceną - 1

Plan studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020

Plan studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Pedagogicznych w dniu 14 maja 2019 r.

  
dr hab. Piotr Petrykowski, prof. UMK

(podpis Dziekana)

\* Każdy kolejny semestr należy opisać wg wzoru dla semestru I

\*\* Forma zajęć z poszczególnych przedmiotów musi być zgodna z określonymi w UMK przepisami w sprawie zasad ustalania zakresu obowiązków nauczycieli akademickich, rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków oraz zasad obliczania godzin dydaktycznych.

\*\*\* Zaliczenie bez oceny, zaliczenie na ocenę, egzamin.