

Program studiów podyplomowych w zakresie teologii – WT UMK

rok akademicki 2013/2014

Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych	
Wydział prowadzący studia podyplomowe:	Wydział Teologiczny
Nazwa studiów podyplomowych:	studia podyplomowe w zakresie teologii
Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim:	Postgraduate Diploma Studies in Theology
Umiejscowienie studiów w obszarze kształcenia:	obszar nauk humanistycznych
Kierunek studiów prowadzony przez UMK związany z obszarem kształcenia:	teologia
Liczba semestrów:	cztery (<i>ad licentiam</i>) (Pelplin – osiem) + dwa (<i>ad lauream</i>) Studia podyplomowe w zakresie teologii obejmują dwa etapy kształcenia. Pierwsza część studiów podyplomowych (w terminologii kościelnej – cykl drugi <i>ad licentiam</i>) trwa 4 semestry; cykl pierwszy realizowany w Pelplinie – 8 semestrów. Druga część studiów podyplomowych (w terminologii kościelnej – cykl trzeci <i>ad lauream</i>) trwa 2 semestry. (Konstytucja apostolska <i>Sapientia Christiana</i> , art. 72 pkt. b i c, <i>Zarządzenia Kongregacji Do Spraw Wychowania Katolickiego</i> , art. 51 pkt. 2 i 3, <i>Regulamin-Statut Wydziału Teologii Uniwersytetu Mikołaja Kopernika</i> , art. 36 pkt. 3 i 4).
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	320 (<i>ad licentiam</i>) + 60 (<i>ad lauream</i>)
Łączna liczba punktów ECTS:	60 (<i>ad licentiam</i>) + 10 (<i>ad lauream</i>)
Cel studiów podyplomowych: (należy: określić, do czego przygotowują słuchaczy studia podyplomowe – z uwzględnieniem wymogów organizacji zawodowych i pracodawców; opisać uzyskiwane przez słuchaczy nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy)	Na studia podyplomowe może być przyjęta osoba, która posiada tytuł zawodowy magistra teologii (etap pierwszy: <i>ad licentiam</i>) i stopień naukowy magistra licencjata teologii (etap drugi: <i>ad lauream</i>). Słuchacze pogłębiają swą wiedzę teologiczną i zdobywają umiejętności metodycznej pracy naukowej. Studia pozwalają podnieść kwalifikacje zawodowe teologów i uzyskać świadectwo ukończenia studiów podyplomowych oraz stopień akademicki licencjata, który według konstytucji apostolskiej <i>Sapientia Christiana</i> uprawnia do wykładania w wyższym seminarium duchownym lub szkole równorzędnej. Na zakończenie pierwszego etapu studiów (<i>ad licentiam</i>) słuchacz jest zobowiązany do przedstawienia pracy dyplomowej (ok. 30-40 stron) (podstawa uzyskania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych) oraz odpowiedniej dysertacji licencjackiej (<i>Zarządzenia</i> , art. 51 pkt. 2). Zaliczenie pierwszego etapu studiów i pozytywna ocena pracy licencjackiej stanowią warunek przystąpienia do egzaminu licencjackiego, który składany jest w formie ustnej przed komisją powołaną przez Radę Wydziału. Zgodnie z <i>Sapientia Christiana</i> art. 72 pkt. b absolwent etapu pierwszego (<i>ad licentiam</i>) uzyskuje stopień naukowy licencjata teologii (tzw. licencjat kościelny) (<i>Regulamin-Statut</i> , art. 36 pkt. 3, art. 40). Stopień ten jest wymagany do kontynuacji studiów teologicznych na etapie drugim <i>ad lauream</i> .

	Absolwent drugiego etapu studiów podyplomowych (<i>ad lauream</i>) otrzymuje zaświadczenie ukończenia studiów <i>ad lauream</i> (w terminologii kościelnej – cyklu trzeciego <i>ad lauream</i>) podpisany przez Dziekana Wydziału Teologicznego. Zaświadczenie ma walor wyłącznie kanoniczny. Stanowi warunek ubiegania się o otwarcie przewodu doktorskiego z nauk teologicznych.
Wskazanie związku programu studiów podyplomowych z misją i strategią Wydziału:	Studia podyplomowe wpisują się w służbę poznania prawdy. Pozwalają gruntowniej poznać naukę katolicką opartą na Objawieniu Bożym. Pomagają w rozwiązywaniu problemów współczesnego człowieka w świetle Objawienia Bożego. Zgodnie z zasadą, że wiara i rozum są jak dwa skrzydła, na których duch ludzki wznosi się do kontemplacji prawdy, studia pomagają w nawiązywaniu dialogu z ludźmi różnych religii, kultur i światopoglądów.
Wskazanie, czy w procesie określania efektów kształcenia i rozwiązań programowych uwzględniono opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych:	Studia stanowią formę kształcenia ustawicznego wymaganego dla duchowieństwa i katechetów. Umożliwiają podniesienie kompetencji zawodowych teologów. W organizacji i prowadzeniu studiów podyplomowych Wydział Teologiczny współpracuje z Wydziałami Formacji Kapłańskiej, Wydziałami Katechetycznymi i Wydziałami Duszpasterskimi Kurii Diecezjalnych w Pelplinie, Toruniu i Włocławku.
Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych*	
Symbol	Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:
Wiedza	
EK_W01	ma pogłębioną wiedzę teologiczną opartą na znajomości Pisma Świętego, patrystyki, historii i nauczania Magisterium Kościoła
EK_W02	dobrze orientuje się w aktualnym stanie wiedzy w zakresie swojej specjalizacji i zna aktualne problemy badawcze
EK_W03	ma ugruntowaną wiedzę interdyscyplinarną, będącą wynikiem oryginalnego integrowania perspektyw właściwych dla różnych dyscyplin teologicznych
Umiejętności	
EK_U01	posiada rozwinięte umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy teologicznej i poszerzania własnych kompetencji oraz podejmowania działań prowadzących do rozwoju intelektualnego i kierowania osobistym rozwojem moralno-duchowym
EK_U02	potrafi poszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i syntetyzować informacje pochodzące z różnych źródeł oraz formułować na ich podstawie własne krytyczne sądy
EK_U03	potrafi integrować wiedzę z różnych dziedzin nauki oraz dokonywać oceny jej merytorycznej i metodologicznej wartości
kompetencje społeczne	
EK_K01	odznacza się szacunkiem dla Prawdy i nauczania Kościoła oraz potrafi odpowiedzialnie uczestniczyć w życiu Kościoła
EK_K02	ma nawyk poszukiwania aktualnej wiedzy teologicznej oraz inspiracji naukowej w innych dziedzinach naukowych
EK_K03	jest zdolny do odpowiedzialnego podejmowania zadań społecznych, szczególnie związanych z uprawianiem nauki (praca nauczyciela)

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia

Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć (teoretyczne/ praktyczne) T/P	Zakładane efekty kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiąganych przez słuchacza
Teologia biblijna - Biblical Theology					
	Język grecki biblijny	2	Teoretyczne	W – zna podstawy języka greckiego biblijnego U – potrafi czytać teksty biblijne Nowego Testamentu w języku oryginalnym K – ma nawyk docierania do tekstów źródłowych	Zaliczenie na ocenę
	Język grecki biblijny	2	Teoretyczne	W – ma pogłębioną znajomość zasad i słownictwa biblijnego języka greckiego NT U – potrafi dokonywać egzegezy wybranych tekstów NT K – odznacza się szacunkiem dla źródeł biblijnych chrześcijaństwa	Zaliczenie na ocenę
	Reformy w Księgach Królewskich	1	Teoretyczne	W – posiada wiedzę na temat realiów historycznych reform religijnych przedstawionych w 1 Krl 12-14; 2 Krl 18-20; 2 Krl 22-23 w kontekście uwarunkowań społecznych, politycznych i religijnych U – osiągnął umiejętność samodzielnej analizy tekstów biblijnych z zastosowaniem procedur z zakresu socjologii religii, opisujących zjawiska przemian religijnych w Palestynie w okresie IX-VI w. przed Chrystusem K – rozumie procesy historyczne zachodzące podczas kształtowania się monoteizmu biblijnego oraz funkcję religii w kulturze	Egzamin
	Wygnanie babilońskie w 2 Krl 24-25, 2 Krn 36 i Jr 32	1	Teoretyczne	W – posiada wiedzę na temat realiów polityczno-społeczno-religijnych związanych z wydarzeniem wygnania babilońskiego i jego obrazem w tekstach biblijnych U – posiada umiejętność analizy porównawczej trzech różnych przedstawień zawartych w 2 Krl 24-25; 2 Krn 36 i Jr 52 oraz oceny ich odrębnego sposobu recepcji tego wydarzenia K – głębiej rozumie katastrofę historyczną,	Egzamin

				która rozstrzygająco wpłynęła na historię judaizmu i tożsamość Izraela oraz jest uwrażliwiony poznawczo i emocjonalnie na przeżycia ludzi, dotkniętych doświadczeniem granicznym, takim na przykład jak Holocaust, dla którego wygnanie babilońskie jest paradygmatycznym punktem odniesienia	
Słowo-wiarazycie	1	Teoretyczne	W – ma pogłębioną wiedzę biblijną w zakresie korelacji Bożego Słowa rodzącego wiarę i obdarowującego życiem U – posiada umiejętność naukowego uzasadnienia wzajemnych relacji zachodzących między osobą Jezusa Chrystusa –Wcielonego Słowa, wiarą i życiem K – potrafi włączyć się w katechumenalną i ewangelizacyjną działalność Kościoła	Egzamin	
Biblijne „typy” (kategorie) postępowania	1	Teoretyczne	W – ma pogłębioną wiedzę biblijną w zakresie typologii postępowania i zachowań U – potrafi wymienić i scharakteryzować poszczególne postawy biblijnych działań K – rozumie potrzebę nieustannego oczyszczania myślenia i postępowania przez zgłębianie biblijnych wzorców i postaw	Egzamin	
Symbolika biblijna i starochrześcijańska	1	Teoretyczne	W – ma wiedzę na temat określonego materiału ikonograficznego zharmonizowanego z tekstami starochrześcijańskimi (cywilizacja obrazu i głębia symbolu) U – potrafi zastosować niezbędny aparat pojęciowy antyku chrześcijańskiego do analiz wybranych symboli, dzieł artystycznych i tendencji w myśli starochrześcijańskiej K – wyposażony w podstawową wiedzę o starożytnej ikonografii sakralnej potrafi określić jej uwarunkowania i techniki, zwięźki i różnice między epokami oraz rozumie teologiczno-duchowy klucz interpretacyjny ikonografii o podłożu religijnym	Egzamin	
Wiara w ST	1	Teoretyczne	W – ma wiedzę o biblijnym rozumieniu wiary U – zna proces dojrzewania i wzrostu w wierze na przykładzie postaci ST K – potrafi włączyć się w ewangelizacyjną misję Kościoła jako proces dojrzewania w wierze i dzielenia się jej doświadczeniem z	Egzamin	

				innymi	
	„Być sługą i pomocnikiem zbawczego dzieła”. Nauka o kapłaństwie w pismach wczesnochrześcijańskich pisarzy	1	Teoretyczne	W – ma wiedzę na temat rozumienia kapłaństwa przez pisarzy starochrześcijańskich U – potrafi określić istotne cechy osobowości kapłana w świetle teologii kapłaństwa pisarzy wczesnochrześcijańskich K – potrafi włączyć się w dyskusję nad tożsamością kapłaństwa w kontekście współczesnych uwarunkowań i propozycji teologicznych i kulturowych	Egzamin
	Mesjanizm biblijny, judaistyczny i chrześcijański	1	Teoretyczne	W – ma wiedzę na temat ewolucji i biblijnej i żydowskiej koncepcji mesjasza oraz przekrojową wiedzę o historii, interpretacji wybranych perykop biblijnych U – potrafi dokonać klasyfikacji i wyodrębnienia wzajemnych wpływów judaistycznochrześcijańskich w ujęciu mesjanizmu K – ma świadomość złożoności rozwoju idei mesjanizmu w historii zbawienia i rozumie konieczność interdyscyplinarnego podejścia do zgłębiania tego problemu	Egzamin
	Seminarium z pracą dyplomową	3	Praktyczne	W – dobrze orientuje się w aktualnym stanie wiedzy zwłaszcza w obszarze podjętego problemu badawczego w pracy dyplomowej oraz zna aktualne problemy badawcze w zakresie teologii biblijnej U – potrafi samodzielnie poszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i dokonywać syntezy informacji pochodzących z różnych źródeł teologicznych oraz wyprowadzać logicznie uzasadnione własne sądy krytyczne K – jest zdolny do odpowiedzialnego podejmowania zobowiązań społecznych związanych z uprawianiem nauki w zakresie teologii biblijnej	Zaliczenie na ocenę
	Seminarium fakultatywne	3	Praktyczne	W – ma wiedzę interdyscyplinarną będącą wynikiem oryginalnego integrowania perspektyw właściwych dla teologii biblijnej U – potrafi integrować wiedzę z różnych dziedzin teologii biblijnej i dokonywać oceny jej merytorycznej i metodologicznej wartości K – ma nawyk poszukiwania aktualnej wiedzy teologicznej oraz inspiracji naukowej w	Zaliczenie na ocenę

				różnych dziedzinach naukowych związanych integralnie z teologią biblijną	
Wykłady wspólne dla teologii systematycznej, duchowości i pastoralnej Joint Lectures for Systematic Spirituality and Pastoral Theology					
	Trwałość i nierozzerwalność małżeństwa w prawie kanonicznym i w prawie polskim	1	Teoretyczne	W – posiada pogłębioną wiedzę o najistotniejszych aspektach rozumienia małżeństwa w prawie polskim i prawie kanonicznym U – potrafi wskazać punkty wspólne i rozbieżne w prawnym uzasadnieniu trwałości i nierozzerwalności małżeństwa w prawodawstwie polskim i kanonicznym K – potrafi określić priorytety służące realizacji trwałości i nierozzerwalności małżeństwa	Zaliczenie na ocenę
	Katechizm Kościoła Katolickiego narzędziem nowej ewangelizacji	1	Teoretyczne	W – posiada pogłębioną wiedzę na temat historii powstania KKK (idea powstania, autor, tłumaczenia KKK) i jego struktury U – potrafi przeprowadzić krytyczną analizę zastosowania KKK w duszpasterstwie i katechizacji K – potrafi zastosować KKK w dialogu z innymi, zarówno wierzącymi, jak i niewierzącymi	Zaliczenie na ocenę
	Teologiczne, psychologiczne i pedagogiczne podstawy komunikacji interpersonalnej	1	Teoretyczne	W – zna oraz definiuje ogólną teorię komunikacji oraz jej rodzaje U – rozpoznaje komunikację werbalną i niewerbalną; praktycznie stosuje autoprezentację, właściwe akcentowanie i tempo wypowiedzi K – posiada zdolność opanowania stresu i tremy oraz wystąpień publicznych, dostrzegając przy tym konieczność współpracy w grupie	Zaliczenie na ocenę
	Teologia mał-	1	Teoretyczne	W – ma pogłębioną wiedzę biblijną i teolo-	Zaliczenie na ocenę

	żeństwa i rodziny			giczną o istocie małżeństwa i rodziny w świetle Objawienia Bożego U – potrafi określić najistotniejsze cele i przymioty małżeństwa i rodziny K – ma świadomość fundamentalnego znaczenia małżeństwa i rodziny jako podstawowej komórki społecznej i podejmuje wysiłki służące wzmocnieniu ich roli w życiu Kościoła i państwa	
Teologia systematyczna – Systematic Theology					
	Wiara i kultura	1	Teoretyczne	W – ma podstawową wiedzę o kulturze zakorzenionej w człowieczeństwie i otwartej na transcendencję U – potrafi określić wzajemne przekształcenia i procesy rozwojowe zachodzące między ludźmi przekazującymi sobie różne modele życia K – jako człowiek włączony w konkretną kulturę wnosi w nią nieustanne otwarcie na tajemnicę oraz wyraża nieustanne dążenie do pełni w postaci Objawienia Bożego	Egzamin
	Nauka i wiara	1	Teoretyczne	W – ma wiedzę o wspólnych przedmiotach nauki i wiary, które stanowią świat, człowiek, życie U – potrafi określić różnice i zbieżności kosmologii naukowej i protologii K – rozumie sens świata i jego wartość wynikające z odwołania się do wymiaru transcendentnego, który przekracza opis istniejącej rzeczywistości	Egzamin
	Duch Święty w dziele stworzenia, odkupienia i uświęcenia człowieka	1	Teoretyczne	W – posiada pogłębioną wiedzę biblijną, patrystyczną i teologiczną o działaniu Ducha Świętego w historii zbawienia człowieka U – potrafi zinterpretować antropologię w kluczu pneumatologicznym K – potrafi otworzyć się na obecność i działanie Ducha Świętego, którego domeną jest ożywianie i budowanie relacji interpersonalnych	Egzamin
	Świętość	1	Teoretyczne	W – ma pogłębioną wiedzę z zakresu hagio-	Egzamin

i grzech w Kościele				grafii i hamartologii w kontekście eklezjalnym U – potrafi przeprowadzić krytyczną analizę źródeł i przyczyn świętości i grzeszności Kościoła K – rozumie potrzebę nieustannej metanoi i troski o osobistą świętość chrześcijanina	
Kościół jako świątynia Ducha Świętego	1	Teoretyczne		W – ma pogłębioną wiedzę z zakresu eklezjologii pneumatologicznej U – potrafi prawidłowo interpretować obecność Ducha Świętego we wspólnocie Kościoła K – ma świadomość zamieszkiwania w człowieku Ducha Świętego, czyniącego z poszczególnych osób wspólnotę eklezjalną	Egzamin
Współczesne konteksty pytania o dobro i zło	1	Teoretyczne		W – zna współczesne nurty myślenia na tematy etyczne związane z kryzysem prawdy obiektywnej, moralnym subiektywizmem i absolutyzacją wolności U – potrafi rozpoznać dominujący sposób myślenia na temat dobra i zła moralnego w odpowiedziach uczestników dyskusji na bieżące tematy etyczne K – jest zdolny do dialogu, uważnego wsluchiwania się w argumentację rozmówcy i uzasadnienie znaczenia odwoływania się do obiektywnych fundamentów moralności	Egzamin
Dary Ducha Świętego a moralność chrześcijańska	1	Teoretyczne		W – posiada pogłębioną wiedzę o darach Ducha Świętego i ich konsekwencjach w życiu chrześcijanina U – potrafi wykazać egzystencjalne zależności między darami Ducha Świętego a cnotami teologalnymi i kardynalnymi K – ma pogłębioną świadomość, że agere sequitur esse – działanie jest konsekwencją bytu, istnienia	Egzamin
Relacje państwo-Kościół w państwach Unii Europejskiej	1	Teoretyczne		W – ma podstawową wiedzę na temat relacji państwo-Kościół w krajach unijnych U – potrafi określić obszary autonomii oraz współpracy państwa i Kościoła w krajach Unii Europejskiej K – potrafi prowadzić dialog światopoglądowy na płaszczyźnie państwo-Kościół w Unii	Egzamin

	Seminarium z pracą dyplomową	3	Praktyczne	Europejskiej W – dobrze orientuje się w aktualnym stanie wiedzy zwłaszcza w obszarze podjętego problemu badawczego w pracy dyplomowej oraz zna aktualne problemy badawcze w zakresie teologii systematycznej U – potrafi samodzielnie poszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i dokonywać syntezy informacji pochodzących z różnych źródeł teologicznych oraz wyprowadzać logicznie uzasadnione własne sądy krytyczne K – jest zdolny do odpowiedzialnego podejmowania zobowiązań społecznych związanych z uprawianiem nauki w zakresie teologii systematycznej	Zaliczenie na ocenę
	Seminarium fakultatywne	3	Praktyczne	W – ma wiedzę interdyscyplinarną będącą wynikiem oryginalnego integrowania perspektyw właściwych dla teologii systematycznej U – potrafi integrować wiedzę z różnych dziedzin teologii systematycznej i dokonywać oceny jej merytorycznej i metodologicznej wartości K – ma nawyk poszukiwania aktualnej wiedzy teologicznej oraz inspiracji naukowej w różnych dziedzinach naukowych związanych integralnie z teologią systematyczną	Zaliczenie na ocenę
Teologia duchowości – Spirituality Theology					
	Rola uczuć w rozwoju życia duchowego	1	Teoretyczne	W – posiada wiedzę na temat uczuć i ich typologii U – potrafi merytorycznie określić znaczenie uczuciowej sfery człowieka w życiu duchowym K – ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej	Egzamin
	Warunki kształtowania postawy słuchania Boga	1	Teoretyczne	W – ma pogłębioną wiedzę na temat komunikacji interpersonalnej ze szczególnym uwzględnieniem czynników służących słuchaniu U – potrafi rozwijać w sobie postawę koncen-	Egzamin

				tracji w modlitwie będącej dialogiem „ Bogiem K – rozumie potrzebę permanentnego formowania się w postawie posłuszeństwa Bogu przemawiającemu do człowieka	
Kobieta jako kierownik duchowy	1	Teoretyczne		W – posiada wiedzę na temat znaczenia i roli kierownictwa duchowego U – potrafi naukowo określić specyfikę powołania i roli kobiety w życiu duchowym K – potrafi uczestniczyć w procesie wzajemnej odpowiedzialności i pośrednictwa w życiu duchowym	Egzamin
Drogi rozwojowe polskiej hagiografii	1	Teoretyczne		W – posiada pogłębioną wiedzę na temat głównych nurtów ewolucji hagiografii w Polsce U – potrafi przeprowadzić krytyczną analizę życia człowieka pod kątem jego świętości K – rozumie potrzebę ukazywania świętych jako wzorów do naśladowania w życiu człowieka	Egzamin
Duchowość kapłańska	1	Teoretyczne		W – zna podstawowe definicje i typologie duchowości kapłańskiej U – potrafi merytorycznie uzasadnić specyficzne aspekty życia duchowego kapłana K – rozumie potrzebę permanentnego intelektualnego i duchowego pogłębiania formacji kapłańskiej	Egzamin
Zarys historii duchowości chrześcijańskiej	1	Teoretyczne		W – posiada wiedzę na temat głównych aspektów duchowości chrześcijańskiej U – potrafi scharakteryzować i naukowo określić poszczególne etapy historyczne w rozwoju duchowości K – dostrzega potrzebę czerpania z duchowego dziedzictwa chrześcijaństwa	Egzamin
Dynamizm miłości w życiu duchowym chrześcijanina	1	Teoretyczne		W – ma wiedzę na temat poznania Boga jako Miłości i udzielania się jej w życiu duchowym chrześcijanina U – potrafi scharakteryzować poszczególne etapy udzielania się Boga człowiekowi aż po zjednoczenie K – otwiera się na rzeczywistość samoudzielającej się miłości Boga	Egzamin
Etapy rozwoju	1	Teoretyczne		W – posiada wiedzę na temat trzech etapów	Egzamin

	duchowego według św. Franciszka Salezego			rozwoju duchowego według św. Franciszka Salezego U – potrafi scharakteryzować duchowość XVII-wieczną zakorzenioną w nauczaniu św. Augustyna i św. Tomasza z Akwinu K – potrafi pogłębiać doświadczenie duchowości chrzcielnej na poszczególnych etapach rozwoju życia duchowego	
	Seminarium z pracą dyplomową	3	Praktyczne	W – dobrze orientuje się w aktualnym stanie wiedzy zwłaszcza w obszarze podjętego problemu badawczego w pracy dyplomowej oraz zna aktualne problemy badawcze w zakresie teologii duchowości U – potrafi samodzielnie poszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i dokonywać syntezy informacji pochodzących z różnych źródeł teologicznych oraz wyprowadzać logicznie uzasadnione własne sądy krytyczne K – jest zdolny do odpowiedzialnego podejmowania zobowiązań społecznych związanych z uprawianiem nauki w zakresie teologii duchowości	Zaliczenie na ocenę
	Seminarium z fakultatywne	3	Praktyczne	W – ma wiedzę interdyscyplinarną będącą wynikiem oryginalnego integrowania perspektyw właściwych dla teologii duchowości U – potrafi integrować wiedzę z różnych dziedzin teologii duchowości i dokonywać oceny jej merytorycznej i metodologicznej wartości K – ma nawyk poszukiwania aktualnej wiedzy teologicznej oraz inspiracji naukowej w różnych dziedzinach naukowych związanych integralnie z teologią duchowości	Zaliczenie na ocenę
Teologia pastoralna – Pastoral Theology					
	Odnowione obrzędy dedykacji ołtarza i kościoła	1	Teoretyczne	W – ma pogłębioną wiedzę na temat odnowionego rytuału dedykacji ołtarza i kościoła U – posiada pogłębione umiejętności badawcze w zakresie ewolucji obrzędów liturgicznych K – ma krytyczną świadomość nieustannej	Egzamin

				ewolucji liturgii Kościoła przy zachowaniu jej ciągłości	
Praktyczne zastosowanie Katechizmu Kościoła Katolickiego na szkolnych lekcjach religii	1	Teoretyczne		<p>W – posiada pogłębioną wiedzę na temat KKK i różnych sposobów jego zastosowania na szkolnych lekcjach religii</p> <p>U – potrafi przeprowadzić krytyczną analizę zastosowania KKK w podręcznikach do nauki religii</p> <p>K – prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga za pomocą KKK współczesne dylematy – zwłaszcza doktrynalne i etyczno-moralne – stawiane przez młodzież szkolną</p>	Egzamin
Szkoła miejscem wprowadzania wychowanka w świat wartości	1	Teoretyczne		<p>W – wie, że szkoła wypełniając swoją misję wprowadza wychowanka w szerokie spektrum świata wartości, gdzie – w kontekście polskiej kultury – istotnym elementem są wartości religijne</p> <p>U – posiada znajomość rozległego spektrum świata wartości przekazywanego przez szkołę co pomaga mu dostrzegać wkład wychowania religijnego w szkole i budować projekty wychowania integrujące świat wartości młodego pokolenia</p> <p>K – posługując się zdobytą wiedzą, potrafi kształtować pozytywne formy współdziałania w szkole i szerszym środowisku społecznym na rzecz urzeczywistniania wartości</p>	Egzamin
Najstarsze rzymskie księgi liturgiczne	1	Teoretyczne		<p>W – ma pogłębioną wiedzę na temat najstarszych źródeł liturgii rzymskiej</p> <p>U – potrafi określić rodzaje i znaczenie najstarszych ksiąg liturgicznych</p> <p>K – rozumie potrzebę źródłowości szczególnie w kontekście zasady ciągłości tradycji liturgicznej Kościoła</p>	Egzamin
Wychowanie w wierze w dobie postmodernistycznej prowokacji	1	Teoretyczne		<p>W – zna oraz wymienia źródła, cele i zadania wychowania w wierze</p> <p>U – objaśnia pojęcie osoby ludzkiej i jej integralną formację; łączy wychowanie i edukację z kontekstem kulturowo-filozoficznym</p> <p>K – rozpoznaje i ocenia współczesne koncepcje wychowania oraz posiada zdolność dostrzegania konieczności samorozwoju oraz współpracy we wspólnocie</p>	Egzamin

Treści teologiczno-liturgiczne odnowionej księgi Sakramentu bierzmowania	1	Teoretyczne	W – posiada pogłębioną wiedzę w zakresie teologii sakramentu bierzmowania U – posiada umiejętność merytorycznego uzasadnienia odnowy teologii i liturgii sakramentu bierzmowania K – potrafi twórczo włączyć się w proces pogłębionego przygotowania kandydatów do sakramentalnego obdarowania darem Ducha Świętego	Egzamin
Funkcje głosi-ciela słowa Bożego	1	Teoretyczne	W – posiada pogłębioną wiedzę na temat proklamacji słowa Bożego U – potrafi wymienić i opisać funkcje głosi-ciela słowa Bożego K – ma świadomość odpowiedzialności prze-powiadającego słowo Boże za kształt i po-ziom życia wiary wspólnoty chrześcijańskiej	Egzamin
Mariologia w przepowiadaniu	1	Teoretyczne	W – posiada gruntowną wiedzę z zakresu nauki o osobie i funkcji Maryi w misterium Chrystusa i Kościoła U – potrafi zinterpretować prawdy maryjne w kontekście chrystologicznym oraz hierarchii prawd wiary K – potrafi na przykładzie osoby Maryi okre-slić priorytety służące realizacji powołania chrześcijańskiego	Egzamin
Seminarium z pracą dyploma-wą	3	Praktyczne	W – dobrze orientuje się w aktualnym stanie wiedzy zwłaszcza w obszarze podjętego proble-mu badawczego w pracy dyplomowej oraz zna aktualne problemy badawcze w zakresie teologii pastoralnej U – potrafi samodzielnie poszukiwać, anali-zować, oceniać, selekcjonować i dokonywać syntezy informacji pochodzących z różnych źródeł teologicznych oraz wyprowadzać lo-gicznie uzasadnione własne sądy krytyczne K – jest zdolny do odpowiedzialnego podej-mowania zobowiązań społecznych związa-nych z uprawianiem nauki w zakresie teologii pastoralnej	Zaliczenie na ocenę
Seminarium fakultatywne	3	Praktyczne	W – ma wiedzę interdyscyplinarną będącą wynikiem oryginalnego integrowania per-spektyw właściwych dla teologii pastoralnej U – potrafi integrować wiedzę z różnych	Zaliczenie na ocenę

				dziedzin teologii pastoralnej i dokonywać oceny jej merytorycznej i metodologicznej wartości K – ma nawyk poszukiwania aktualnej wiedzy teologicznej oraz inspiracji naukowej w różnych dziedzinach naukowych związanych integralnie z teologią pastoralną	
Praca dyplomowa – Diploma Dissertation		12			Zaliczenie na ocenę
Egzamin licencjacki (licencjat rzymski – po magisterium z teologii)		15			Egzamin

Na zakończenie odbywa się egzamin licencjacki (licencjat rzymski – pó magisterium z teologii)
Słuchacze, którzy chcą uzyskać świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zobowiązani są do napisania pracy dyplomowej. Słuchacze, którzy chcą kontynuować naukę na kursie III (wg konstytucji *Sapientia christiana* – kurs *ad lauream*) (sem. V-VI) muszą złożyć egzamin licencjacki (tzw. licencjat rzymski – po magisterium z teologii)