

## Program studiów podyplomowych

<b>Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych</b>	
Wydział prowadzący studia podyplomowe:	Wydział Humanistyczny
Nazwa studiów podyplomowych:	Studia podyplomowe w zakresie Neurorehabilitacji interdyscyplinarnej
Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim:	Postgraduate Diploma Studies in Interdisciplinary neurorehabilitation
Umiejscowienie studiów w obszarze kształcenia:	Umiejscowienie studiów z racji ich interdyscyplinarności jest międzyobszarowe. W jego skład wchodzi: nauki humanistyczne, nauki społeczne, nauki przyrodnicze, nauki medyczne, nauki ścisłe
Kierunek studiów prowadzony przez UMK związany z obszarem kształcenia:	Kognitywistyka studia pierwszego i drugiego stopnia
Liczba semestrów:	2
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	208
Łączna liczba punktów ECTS:	60
Cel studiów podyplomowych: (należy: określić, do czego przygotowują słuchacze studia podyplomowe – z uwzględnieniem wymogów organizacji zawodowych i pracodawców; opisać uzyskiwane przez słuchaczy nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy)	Określenie płaszczyzn współdziałania członków interdyscyplinarnych zespołów terapeutycznych w neurorehabilitacji. Pozwoli im to na poznanie celów terapeutycznych formułowanych przez członków ww. zespołów o odmiennych specjalnościach oraz na wybór optymalnej strategii ukierunkowanej na wiodący cel terapii. Absolwent poszerzy swoją wiedzę i umiejętności w zakresie wybierania priorytetów drogi terapeutycznej zgodnie z ICF. Będzie posiadał znajomość podstawowych zagadnień związanych z współdziałaniem, współpracą w ramach interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego działającego w obszarze neurorehabilitacji oraz prowadzeniem interdyscyplinarnych badań w obszarze neuronauk.
Wskazanie związku programu studiów podyplomowych z misją i strategią Wydziału:	W oparciu o dokument: <i>Wydział Humanistyczny – Cele strategiczne i operacyjne na UMK oraz ich realizacja na Wydziale Humanistycznym</i> <a href="http://www.hum.umk.pl/strategia2011.pdf">http://www.hum.umk.pl/strategia2011.pdf</a> wskazuje się na następujące związki programu studiów podyplomowych z misją i strategią Wydziału: 1. Program studiów oraz kadra złożona z nauczycieli akademickich oraz wybitnych badaczy reprezentujących różnorodne dziedziny naukowe ma na celu między innymi

	<p>stworzenie odpowiednich warunków dla podejmowania wspólnych projektów dydaktyczno-naukowych – zob. pkt. B1.1 ww. dokumentu.</p> <p>2. Tworzenia oryginalnej oferty edukacyjnej, zgodnej z ideą Procesu Bolońskiego wysokiej jakości nauczania - zob. pkt. B1.4 ww. dokumentu.</p> <p>3. Uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej o unikatowe studia interdyscyplinarne – zob. pkt. B 2.1 ww. dokumentu.</p> <p>4. Uwzględnieni w ofercie edukacyjnej potrzeb rynku pracy, oczekiwań środowiska gospodarczego i instytucji samorządowych – zob. pkt. B. 2.2 ww. dokumentu.</p>
Wskazanie, czy w procesie określania efektów kształcenia i rozwiązań programowych uwzględniono opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych:	Program studiów podyplomowych, a właściwie już sama inicjatywa ich powołania są efektem konsultacji z zewnętrznymi i wewnętrznymi interesariuszami – przedstawicielami sfery biznesowej, gospodarczej, samorządowej oraz naukowej. Stworzony program jest odpowiedzią na ich zapotrzebowania, zgłaszane podczas konsultacji. Konsultacje te mają charakter permanentny i są wynikiem zapraszania konkretnych przedstawicieli, ale również monitorowania potrzeb rynku dzięki stałemu kontaktowi z Biurem Karier, a także analizą ofert praktyk dla słuchaczy kognitywistyki.
<b>Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych*</b>	
<b>Symbol</b>	<b>Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>
<b>wiedza</b>	
<b>EK_W01</b>	Słuchacz/ka ma wiedzę z zakresu najważniejszych współczesnych metod badawczych stosowanych w neuronaukach
<b>EK_W02</b>	Słuchacz/ka ma wiedzę w zakresie mózgowego podłoża procesów poznawczych i emocjonalnych, neuronalnych mechanizmów wyjaśniających procesy psychiczne.
<b>EK_W03</b>	Słuchacz/ka zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny
<b>EK_W04</b>	Słuchacz/ka zna istniejącą metodologię terapeutyczną oraz technologię programów rehabilitacyjnych i terapeutycznych.
<b>umiejętności</b>	
<b>EK_U01</b>	Słuchacz/ka poprawnie stosuje poznaną terminologię w związku z poznanymi metodami i danymi z badań oraz poprawnie wyciąga wnioski z wyników badań
<b>EK_U02</b>	Słuchacz/ka potrafi dobierać metody rehabilitacji dla konkretnych przypadków oraz potrafi zaprojektować zarys programu rehabilitacji.
<b>EK_U03</b>	Słuchacz/ka potrafi określić zastosowania badań w obszarze interfejsów mózg-komputer oraz ich wpływ na rehabilitację osób niepełnosprawnych
<b>EK_U04</b>	Słuchacz/ka potrafi współpracować w ramach interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego działającego w obszarze neurorehabilitacji oraz uczestniczyć w prowadzeniu interdyscyplinarnych badań w obszarze neuronauk.
<b>kompetencje społeczne</b>	
<b>EK_K01</b>	Słuchacz/ka potrafi spojrzeć na problematykę dotyczącą badania procesów poznawczych wieloaspektowo, multidyscyplinarnie, dostrzegając potrzebę współpracy z innymi naukowcami oraz tworzenia grup badawczych

EK_K02	Słuchacz/ka efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania				
EK_K03	Słuchacz/ka rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialność.				
<b>Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia</b>					
Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć (teoretyczne/ praktyczne) T/P	Zakładane efekty kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez słuchacza
Moduł kształcenia Psychologiczno-pedagogiczny	Testy psychologiczne i ich stosowanie oraz interpretacja	3	T	Wiedza: Słuchacz/ka ma wiedzę w zakresie mózgowego podłoża procesów poznawczych i emocjonalnych, neuronalnych mechanizmów wyjaśniających procesy psychiczne. Umiejętności: Potrafi opisać procesy wychowania w instytucjach edukacji formalnej i nieformalnej.	Ocena ciągła pracy własnej słuchacza: aktywnego uczestnictwa w zajęciach, w dyskusji, wykonania proponowanych na zajęciach zadań. Końcowe zaliczenie wg opisu przedmiotu zawartego w sylabusie. Zaliczenie z oceną/Egzamin
	Podstawy bioetyki	2	T		
	Pedagogika specjalna	3	T		
	Zaburzenia świadomości i próba integracji naukowych badań nad świadomością	2	T		
Moduł kształcenia II Neurokognitywistyczny	Diagnoza w neuropsychologii	2	P	Wiedza: Słuchacz/ka zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny. Posiada podstawową wiedzę z zakresu neurobiologii i neurofizjologii. Ma wiedzę z zakresu najważniejszych współczesnych metod badawczych w zakresie neurologii i neurobiologii. Umiejętności: Prezentuje podstawowe zagadnienia wnioskowania statystycznego związane z estymacją parametrów i testowaniem hipotez; ma wiedzę w zakresie zasad planowania badań z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych	Ocena ciągła pracy własnej słuchacza: aktywnego uczestnictwa w zajęciach, w dyskusji, wykonania proponowanych na zajęciach zadań. Końcowe zaliczenie wg opisu przedmiotu zawartego w sylabusie. Zaliczenie z oceną/Egzamin
	Zastosowanie metod elektrofizjologicznych w badaniach naukowych i praktyce klinicznej	2	P		
	Deficyty funkcji poznawczych u pacjentów neurologicznych	2	T		
	Neuroobrazowanie procesów poznawczych	2	P		
	Rejestracja, przetwarzanie i analiza sygnałów EEG w celu określenia stanu pacjenta z zaburzeniami świadomości - warsztaty	2	P		
	Analiza interfejsu mózg-komputer	2	T		
	Wprowadzenie do bioinżynierii i robotyki medycznej	2	T		
Moduł kształcenia III	Wybrane aspekty organizacji systemów opieki zdrowotnej i opieki społecznej	3	T	Wiedza: Słuchacz/ka ma świadomość roli rehabilitacji. Zna istniejącą metodologię rehabilitacyjną i terapeutyczną oraz technologię programów rehabilitacyjno-	Ocena ciągła pracy własnej słuchacza: aktywnego uczestnictwa w zajęciach, w dyskusji, wykonania proponowanych na zajęciach zadań. Końcowe zaliczenie wg opisu
	Neurologopedia	3	P		
	Techniki wspomagające komunikację i kontrolę osób z niepełnosprawnością ruchową	2	T		

Rehabilitacyjny	Neurorehabilitacja pediatryczna dzieci do 1 r. ż.	2	T/P	terapeutycznych. Potrafi dobierać metody rehabilitacji dla konkretnych przypadków. Umiejętności: Potrafi zaprojektować zarys programu rehabilitacji. Zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w niezbędnym zakresie. Kompetencje społeczne: Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów. samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg.	przedmiotu zawartego w sylabusie. Zaliczenie z oceną/Egzamin
	Neurorehabilitacja pediatryczna dzieci starszych	2	T/P		
	Neurorehabilitacja poudarowa	2	T/P		
	Neurorehabilitacja dorosłych po uszkodzeniu mózgu i pnia mózgu	2	T/P		
	Neurorehabilitacja dorosłych po uszkodzeniu rdzenia kręgowego i innych chorób neurologicznych	2	T/P		
	Interdyscyplina rehabilitacja w oparciu o koncepcję NDT-Bobath	2	T/P		
	Interdyscyplina opieka w oparciu o koncepcję NDT-Bobath	2	T/P		
	Zaopatrzenie rehabilitacyjne i Assistive Technology w neurorehabilitacji	1	T		
	Wózki dla osób niepełnosprawnych i nowoczesne rozwiązania transportowe	1	T		
Moduł kształcenia IV Zajęcia fakultatywne	Przedmioty do wyboru z listy dedykowanej każdorazowo dla danego cyklu, Zostaną uruchomione te zajęcia, na które zapisze się najwięcej chętnych.	12 (każde zajęcia po 2 ECTS)	T	Wiedza: Słuchacz/ka ma wiedzę w zakresie aktualnie diskutowanych problemów omawianych w ramach wybranego przedmiotu. Rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy. Kompetencje społeczne: Ma pogłębioną świadomość znaczenia i roli rehabilitacji dla podmiotów indywidualnych i społecznych.	Ocena ciągła pracy własnej słuchacza: aktywnego uczestnictwa w zajęciach, w dyskusji, wykonania proponowanych na zajęciach zadań. Końcowe zaliczenie wg opisu przedmiotu zawartego w sylabusie. Zaliczenie z oceną/Egzamin

Program studiów obowiązuje od semestru III roku akademickiego 2014/15

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału \*\* Humanistycznego w dniu 8.06.2014 r.  
(nazwa wydziału) (data posiedzenia rady wydziału)

Z-ca Dyrektora ds. Dydaktyki

Dr Anita Fiedoruk-Zuromska

Dziekan  
Wydziału Humanistycznego  
Prof. Andrzej Szahaj

\*Objaśnienia oznaczeń:  
EK - efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03, etc. – numer efektu kształcenia

**\*\* W przypadku, gdy studia podyplomowe realizowane są wspólnie przez kilka wydziałów, program studiów musi być podpisany przez dziekanów wszystkich współpracujących wydziałów i wskazywać daty posiedzeń poszczególnych rad wydziałów.**