

Program studiów podyplomowych

Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych	
Wydział prowadzący studia podyplomowe:	Wydział Nauk o Ziemi, Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Wydział Prawa i Administracji
Nazwa studiów podyplomowych:	Studia podyplomowe w zakresie gospodarki przestrzennej i rozwoju regionalnego
Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim:	Postgraduate Diploma Studies in spatial management and regional development
Umiejscowienie studiów w obszarze kształcenia:	nauki społeczne, nauki przyrodnicze
Kierunek studiów prowadzony przez UMK związany z obszarem kształcenia:	geografia, prawo, administracja, ekonomia, zarządzanie
Liczba semestrów:	2
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	240
Łączna liczba punktów ECTS:	60
Cel studiów podyplomowych: (należy: określić, do czego przygotowują słuchaczy studia podyplomowe – z uwzględnieniem wymogów organizacji zawodowych i pracodawców; opisać uzyskiwane przez słuchaczy nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy)	<p>Międzywydziałowe studia podyplomowe z udziałem wysokiej klasy specjalistów zewnętrznych dają interdyscyplinarne spojrzenie na problematykę gospodarki przestrzennej i rozwoju regionalnego. Główne założenie programowe oparte jest na koncepcji połączenia doświadczeń z różnych dziedzin naukowców i praktyków. Studia te pozwalają m.in. uzupełniać wiedzę osobom zatrudnionym lub planującym podjąć pracę w jednostkach samorządowych i administracji państwowej gminy, powiatu lub województwa. Akcent postawiono na opanowanie praktycznych umiejętności, wysoko cenionych na rynku pracy, na które składają się m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosowanie metod i narzędzi wspomagających procesy decyzyjne w analizach przestrzennych; - sporządzanie raportu oceny oddziaływania na środowisko; - dokonywanie ekonomicznej analizy sytuacji finansowej jednostek samorządu terytorialnego; - analizowanie dokumentów planistycznych; - przygotowywanie wniosków projektowych finansowanych z funduszy strukturalnych; - ocenianie atutów i problemów rozwojowych regionów, - posługiwanie się narzędziami specyficznymi dla marketingu terytorialnego - korzystanie z instrumentów prawnych w zakresie gospodarki przestrzennej i rozwoju regionalnego.

	<p>Te oraz pozostałe umiejętności przewidziane do uzyskania w programie studiów osadzone są na podstawach teoretycznych zdobytych w części wykładowej zajęć.</p> <p>Absolwenci przygotowani są do pracy w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - administracji rządowej i samorządowej wszystkich szczebli; - agencjach rozwoju regionalnego i lokalnego; - instytutach badawczych, firmach konsultingowych; - makroregionalnych biurach planowania i biurach planowania przestrzennego; - zespołach odpowiedzialnych za przygotowywanie dokumentów i opracowań planistycznych; - instytucjach zarządzających projektami unijnymi; - instytucjach europejskich i międzynarodowych; - przedsiębiorstwach publicznych i prywatnych.
<p>Wskazanie związku programu studiów podyplomowych z misją i strategią Wydziału:</p>	<p>Program studiów podyplomowych jest wynikiem współpracy trzech wydziałów: WNoZi, WPiA i WNEiZ. Wpisuje się w strategię i misję każdego z nich, związaną z kształceniem na bazie najnowszych rozwiązań praktycznych, z uwzględnieniem potrzeb gospodarki oraz w oparciu o zasadę rzetelności dydaktycznej.</p> <p>Organizacja i funkcjonowanie studiów podyplomowych w zakresie gospodarki przestrzennej i rozwoju regionalnego służą realizacji celu kierunkowego drugiego „Strategii rozwoju UMK na lata 2011-2020”. Zgodnie z celem operacyjnym 2.2.1. studia te uzupełniają ofertę edukacyjną UMK o formę atrakcyjną i interdyscyplinarną. Problematyka studiów, dzięki położeniu akcentu na realizację zajęć w formie ćwiczeń i warsztatów, daje możliwość zdobycia praktycznej wiedzy, zgodnej z oczekiwaniami rynku pracy (cel operacyjny 2.2.2.). Program studiów jest także zbieżny z przyjętym w „Strategii...” celem dążenia do <i>rozwoju różnorodnych form kształcenia ustawicznego (lifelong learning)</i> - cel operacyjny 2.2.3.</p>
<p>Wskazanie, czy w procesie określania efektów kształcenia i rozwiązań programowych uwzględniono opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych:</p>	<p>W trakcie prac nad koncepcją programu studiów i w procesie określania efektów kształcenia konsultowano przyjęte rozwiązania z pracownikami Uczelni oraz z zewnętrznymi grupami ekspertów z dziedziny gospodarki przestrzennej, rozwoju regionalnego, systemów informacji przestrzennej, reprezentujących czołowe ośrodki akademickie w kraju, instytuty badawcze oraz z praktykami z wieloletnim doświadczeniem zdobytym w jednostkach samorządu terytorialnego.</p> <p>Oferta edukacyjna jest skierowana m.in. do grona osób pragnących dołączyć do Izby Urbanistów i w myśl obowiązujących przepisów (<i>Ustawa z dn. 15 grudnia 2000 r. o samorządach zawodowych architektów, inżynierów budownictwa oraz urbanistów, Rozdział I, Art. 5, ustęp 3, pkt 4 i 5</i>) muszą uzupełnić wiedzę w drodze studiów podyplomowych „w zakresie planowania przestrzennego, urbanistyki lub gospodarki przestrzennej”.</p> <p>Zgodnie z przewidywanymi oczekiwaniami słuchaczy w programie studiów zaakcentowano zagadnienia wymagane podczas państwowego egzaminu ze znajomości przepisów prawnych dotyczących gospodarki przestrzennej oraz zakresu praktycznego zastosowania wiedzy urbanistycznej dla osób ubiegających się o wpis do Izby Urbanistów, o których mowa w art. 5 ust. 3, pkt 5 ustawy o samorządach zawodowych (j.w.).</p>

Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych*

Symbol	Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:
Wiedza	
EK_W01	Ma podstawową wiedzę z zakresu teoretycznych i praktycznych aspektów planowania przestrzennego i rozwoju regionalnego
EK_W02	Zna i rozumie uwarunkowania społeczno-kulturowe i środowiskowe gospodarki przestrzennej i rozwoju regionalnego
EK_W03	Zna i rozumie mechanizmy rozwojowe na poziomie regionalnym i lokalnym, wie jak wspierać konkurencyjność regionów
EK_W04	Zna procedurę tworzenia strategii rozwoju
EK_W05	Zna pojęcia i instytucje z zakresu prawa finansów jednostek samorządu terytorialnego, prawa planowania i zagospodarowania przestrzennego, prawa ochrony środowiska oraz prawa administracyjnego
EK_W06	Wie, jak od strony prawnej funkcjonuje w Polsce system planowania i zagospodarowania przestrzennego
EK_W07	Rozumie relacje między komponentami środowiska
Umiejętności	
EK_U01	Analizuje uwarunkowania środowiskowe przestrzeni przy użyciu standardowych metod stosowanych w gospodarce przestrzennej (GIS)
EK_U02	Korzysta ze źródeł informacji przestrzennych
EK_U03	Sporządza raport dotyczący oceny oddziaływania na środowisko
EK_U04	Stosuje przepisy prawne dotyczące finansów jednostek samorządu terytorialnego, planowania i zagospodarowania przestrzennego, ochrony środowiska i postępowania administracyjnego
EK_U05	Wskazuje sposoby rewitalizacji obszarów zurbanizowanych
EK_U06	Ocenia sytuację finansową gminy, interpretuje informacje dotyczące gospodarki finansowej jednostek samorządu terytorialnego
EK_U07	Określa czynniki odpowiedzialne za rozwój regionalny oraz stosuje instrumenty pobudzające rozwój i podnoszące konkurencyjność regionów
EK_U08	Przygotowuje wnioski projektowe finansowane z funduszy strukturalnych
EK_U09	Analizuje dokumenty planistyczne
kompetencje społeczne	
EK_K01	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy i kreatywny, kierując się jednocześnie zasadą zrównoważonego rozwoju
EK_K02	Rozumie potrzebę ciągłej aktualizacji wiedzy poszerzonej o wymiar interdyscyplinarny
EK_K03	Potrafi współdziałać w zespole, osiągać kompromisowe rozwiązania, jest gotowy do kierowania zespołem
EK_K04	Posiada świadomość złożoności i wagi decyzji przestrzennych dla wspólnot terytorialnych i jednostek, zarówno żyjących współcześnie, jak i dla przyszłych pokoleń

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia

Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć (teoretyczne/ praktyczne) T/P	Zakładane efekty kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez słuchacza	
Moduł kształcenia I - ogólny	Metody analizy przestrzennej	3	P	W zakresie wiedzy: <ul style="list-style-type: none"> - rozumie społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej, rozwoju regionalnego i urbanistyki; - rozumie relacje między komponentami środowiska; - ma podstawową wiedzę z zakresu teoretycznych i praktycznych zagadnień planowania przestrzennego, rozwoju regionalnego i urbanistyki; - zna prawne i proceduralne aspekty procesu oceny oddziaływania na środowisko; - zna metody i narzędzia analizy przestrzennej. 	-Ocena wystawiona na podstawie samodzielnie wykonanej analizy, projektu, raportu,	
	Informacja przestrzenna i jej zastosowania w gospodarce przestrzennej i planowaniu regionalnym	2	T			
	Rewitalizacja i restrukturyzacja obszarów zurbanizowanych	4	T/P	W zakresie umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> - potrafi analizować struktury przestrzenne i krajobrazowe; - potrafi oceniać wpływ środowiska na kierunki zagospodarowania przestrzennego; - umie wskazać sposoby rewitalizacji obszarów zurbanizowanych; - na podstawie posiadanej wiedzy potrafi dokonać oceny dzieła architektonicznego pod kątem lokalizacji, użyteczności, walorów estetycznych itp.; - potrafi dokonać kompleksowej oceny oddziaływania na środowisko; - potrafi właściwie korzystać z informacji przestrzennej przy rozwiązywaniu problemów z zakresu gospodarki przestrzennej i planowania regionalnego; - potrafi zastosować w praktyce metody i narzędzia GIS do rozwiązywania problemów przestrzennych. 	-Aktywny udział w wykładzie potwierdzony przez prowadzącego,	
	Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej i rozwoju regionalnego	3	T			
	Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej i rozwoju regionalnego	1	T			
	Podstawy gospodarki przestrzennej	2	T/P			
	Podstawy urbanistyki i architektury krajobrazu	2	T/P	W zakresie kompetencji społecznych: <ul style="list-style-type: none"> - docenia wartość krajobrazu obszarów zurbanizowanych; - szanuje środowisko kulturowe; - rozwija umiejętności interpersonalne w zakresie elastyczności w podejściu do ocen i znajdowania kompromisowych rozwiązań; - docenia wagę i skutki decyzji przestrzennych – kieruje się zasadą zrównoważonego rozwoju. 	-Test sprawdzający wiedzę,	
	Ocena oddziaływania na środowisko	5	T/P			
	Problemy planowania przestrzennego na poziomie województwa	1	T			
	Strategia i studium jako narzędzia kształtowania przestrzeni miasta	1	T			- Esej refleksyjny do weryfikacji wybranych kompetencji społecznych,
					-Obserwacja przez opiekuna	

Moduł kształcenia II - ekonomiczny	Marketing terytorialny	4	T/P	<p>W zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i rozumie mechanizmy rozwojowe na poziomie regionalnym i lokalnym - zna procedurę tworzenia strategii rozwoju; - ma wiedzę na temat zasad i instrumentów polityki regionalnej Unii Europejskiej, rozumie ideę polityki spójności w UE; - ma wiedzę o instrumentach finansowych (fundusze UE), zna dokumenty dotyczące finansowania projektów ze środków UE; - rozumie przedmiot, zakres i cele marketingu terytorialnego; - zna i rozumie sposób konstruowania budżetu jednostek samorządu terytorialnego. <p>W zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwie dobiera narzędzia służące wspieraniu rozwoju, potrafi zidentyfikować możliwości pozyskania środków na projekty podnoszące konkurencyjność regionów; - potrafi wskazać źródła konkurencyjności oraz bariery ograniczające rozwój regionalny, dokonać ich analizy i oceny; - potrafi wykorzystać koncepcję marketingu terytorialnego w pobudzaniu rozwoju regionalnego; - potrafi tworzyć projekty, aplikować o środki unijne; - potrafi dokonać krytycznej analizy sytuacji finansowej gmin oraz interpretować informacje dotyczące gospodarki finansowej jednostek samorządu terytorialnego. <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada umiejętność pracy w zespole; - potrafi publicznie prezentować swoją wiedzę i poglądy; - odczuwa potrzebę aktualizacji wiedzy przez całe życie; - potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. 	<p>- Aktywne uczestnictwo w zajęciach,</p> <p>- Test sprawdzający wiedzę</p> <p>- Wykonanie projektu</p> <p>- Esej refleksyjny do weryfikacji wybranych kompetencji społecznych,</p> <p>- Obserwacja przez opiekuna</p>
	Rozwój lokalny i regionalny	2	T		
	Konkurencyjność regionów i polityka spójności	2	T		
	Polityka regionalna UE	2	T		
	Finanse samorządu terytorialnego	4	T/P		
	Fundusze UE jako czynnik rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich	4	T/P		

Moduł kształcenia III - prawniczy	Prawo finansów jednostek samorządu terytorialnego	4	T/P	<p>W zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe pojęcia i instytucje z zakresu prawa finansów jednostek samorządu terytorialnego; - wie, jak funkcjonuje system planowania i zagospodarowania przestrzennego w Polsce (zna jego cel, zasady, instytucje, procedury); - zna uregulowania prawne dotyczące finansów publicznych jednostek samorządu terytorialnego, prawa planowania i zagospodarowania przestrzennego, prawa ochrony środowiska oraz prawa administracyjnego; - wie, jakie są o relacje między organami ochrony środowiska i pozostałymi strukturami administracji ochrony środowiska. <p>W zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretuje poznane przepisy dotyczące finansów jednostek samorządu terytorialnego; - prawidłowo posługuje się przepisami prawa w celu rozwiązywania konkretnych zadań z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego, ochrony środowiska oraz procesowego prawa administracyjnego; - potrafi korzystać z aktów planistycznych i wie, jakie jest ich znaczenie; - potrafi prawidłowo interpretować zjawiska prawne odnoszące się do zadań władz publicznych; - rozumie i analizuje zagadnienia związane z prawnymi aspektami ochrony środowiska. <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie potrzebę stałej aktualizacji zdobytej wiedzy; - potrafi określić priorytety służące realizacji zadań w zakresie spraw indywidualnych regulowanych prawem; - potrafi współdziałać i pracować przy rozwiązywaniu zadań dotyczących zagadnień prawnych 	<p>- Aktywne uczestnictwo w zajęciach,</p> <p>- Kolokwium zaliczeniowe</p> <p>- Esej refleksyjny do weryfikacji wybranych kompetencji społecznych,</p> <p>- Obserwacja przez opiekuna</p>
	Prawo planowania i zagospodarowania przestrzennego	4	T/P		
	Prawo ochrony środowiska	2	T		
	Podstawy postępowania administracyjnego	4	T/P		

Program studiów obowiązuje od semestru II roku akademickiego 2013/2014

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk o Ziemi w dniu 21.09.2012 r.

DZIEKAN

prof. dr hab.  Wiesław Wysota

.....
(podpis Dziekana)