

Załącznik nr 1 do uchwały nr 19 Senatu UMK z dnia 28 lutego 2012 r. zawierającej wytyczne odnośnie do tworzenia planów i programów studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających

Program studiów podyplomowych

Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych	
Wydział prowadzący studia podyplomowe:	Wydział Humanistyczny
Nazwa studiów podyplomowych:	Studia podyplomowe w zakresie mediacji rodzinnych
Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim:	Postgraduate Diploma Studies in Family Mediation
Umieszczenie studiów w obszarze kształcenia:	Obszar nauk humanistycznych, obszar nauk społecznych
Kierunek studiów prowadzony przez UMK związany z obszarem kształcenia:	Socjologia, polityka społeczna, praca socjalna, prawo
Liczba semestrów:	2
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	180
Łączna liczba punktów ECTS:	64
Cel studiów podyplomowych: (należy: określić, do czego przygotowują słuchaczy studia podyplomowe – z uwzględnieniem wymogów organizacji zawodowych i pracodawców; opisać uzyskiwane przez słuchaczy nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy)	<p>Studia przygotowują słuchaczy do pełnienia roli profesjonalnych mediatorów rodzinnych. Słuchacze i słuchaczki zdobywają wiedzę o współczesnej rodzinie, podstawach psychologii i aspektach prawnych mediacji a przede wszystkim umiejętności praktyczne w zakresie przeprowadzania postępowania mediacyjnego w sprawach rodzinnych.</p> <p>Absolwenci i absolwentki mogą podjąć pracę w zawodzie mediatora rodzinnego, jak i wykorzystać nabytą wiedzę i umiejętności w aktualnej roli zawodowej, którą wykonują.</p> <p>Program jest opracowany w oparciu o standardy szkolenia mediatorów uchwalone przez Społeczną Radę ds. Alternatywnych Metod Rozwiązywania Konfliktów i Sporów przy Ministrze Sprawiedliwości.</p>

	<p>Studia są prowadzone we współpracy z Fundacją Pracownia Dialogu z Torunia, która prowadzi ośrodek mediacyjny. W ramach działalności fundacja organizuje program stażowy dla absolwentów studiów, kursów i szkoleń. Ponadto prowadzi listę stałych mediatorów w sprawach cywilnych, w tym rodzinnych. Wpis na listę odbywa się według odrębnych standardów. Dzięki wpisowi na listę, zgłoszoną odpowiedniemu prezesowi sądu okręgowego, mediatorzy uzyskują możliwość prowadzenia postępowań mediacyjnych w oparciu o postanowienia sądu.</p> <p>Absolwenci kierunku poza świadectwem ukończenia studiów podyplomowych otrzymują zaświadczenie wraz z suplementem określającym szczegółowy program zajęć. Dokument ten pozwoli absolwentom ubiegać się o wpis na listę stałych mediatorów prowadzonych przez instytucje i organizacje pozarządowe.</p>
<p>Wskazanie związku programu studiów podyplomowych z misją i strategią Wydziału:</p>	<p>Program studiów podyplomowych jest zgodny z celami Strategii Wydziału Humanistycznego w zakresie tworzenia oryginalnej oferty edukacyjnej, zgodnej z ideą Procesu Bolońskiego. Ponadto proponowane studia przyczynią się do realizacji celu Wydziału Humanistycznego, jakim jest uwzględnianie w ofercie edukacyjnej potrzeb rynku pracy, oczekiwań środowiska gospodarczego oraz organizacji tworzących infrastrukturę społeczną regionu.</p>
<p>Wskazanie, czy w procesie określania efektów kształcenia i rozwiązań programowych uwzględniono opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych:</p>	<p>Opracowując program kształcenia i jego efekty uwzględniono aktualny stan prawny (kodeks postępowania cywilnego, art. 183¹nn; ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej) oraz rekomendacje Społecznej Rady ds. Alternatywnych Metod Rozwiązywania Konfliktów i Sporów przy Ministrze Sprawiedliwości.</p> <p>Ponadto uwzględniono wyniki raportu Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Toruniu pt. <i>Rekomendacje dotyczące potrzeb szkoleniowych pracowników jednostek pomocy społecznej na 2012 rok</i>, gdzie jedno z najwyższych wskazań uzyskał temat „mediacje rodzinne”.</p> <p>Uwzględniono również liczbę zapytań kierowanych do Fundacji Pracownia</p>

	Dialogu w sprawie szkoleń i studiów z zakresu mediacji rodzinnej kierowanych przez osoby zainteresowane edukacją w tym obszarze.
Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych*	
Symbol	Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:
wiedza	
EK_W01	Posiada wiedzę o podstawowych przemianach współczesnej rodziny, o mechanizmach i zjawiskach psychologicznych obecnych we współczesnej rodzinie w tym w środowiskach młodzieżowych
EK_W02	Posiada wiedzę o procedurze mediacyjnej, jako alternatywnej metodzie rozwiązywania konfliktów w rodzinie - zarówno kierowanej na podstawie postanowienia sądu, jak i postępowania prowadzonego na podstawie umowy o mediację
EK_W03	Posiada wiedzę o prawnych aspektach postępowania mediacyjnego - kodeks cywilny, kodeks postępowania cywilnego, kodeks rodzinny i opiekuńczy, kodeks karny, kodeks postępowania karnego a także o aspektach etycznych wykonywania zawodu/funkcji mediatora rodzinnego
umiejętności	
EK_U01	Posiada umiejętność prowadzenia postępowania mediacyjnego w sprawach rodzinnych - zgodnie z przepisami prawa i standardami prowadzenia mediacji
EK_U02	Potrafi na koniec postępowania mediacyjnego przygotować wszelką dokumentację - protokół, ugodę, plan opieki rodzicielskiej
EK_U03	Potrafi stosować adekwatne narzędzia i techniki (mikro i makro) w pracy mediatora rodzinnego
kompetencje społeczne	
EK_K01	Potrafi komunikować się ze stronami postępowania mediacyjnego w sposób adekwatny do wykonywanej roli/zawodu
EK_K02	Potrafi moderować negocjacje stron w postępowaniu mediacyjnym oraz prowadzić rozmowy w kierunku satysfakcjonującego porozumienia
EK_K03	Potrafi zdiagnozować konflikt i adekwatność podjęcia go w drodze postępowania mediacyjnego
Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia	

Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć (teoretyczne/ praktyczne) T/P	Zakładane efekty kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez słuchacza
<p>Moduł kształcenia I</p> <p>ZAGADNIENIA</p> <p>SOCJOLOGIA</p> <p>II I</p> <p>PSYCHOLOGIA</p> <p>PRACY</p> <p>MEDIATORA</p> <p>(socjologia rodziny, psychologia rodziny, psychologia społeczna, psychologia konfliktu, socjologia młodzieży)</p>	<p>Przedmiot A</p> <p>Socjologia rodziny (wykład i ćwiczenia)</p>	<p>6</p>	<p>T/P</p>	<p>Wykład:</p> <p>Wiedza (W): Słuchacze posiadają najnowszą wiedzę z zakresu przemian w życiu rodzinnym oraz poszerzającego się pola potencjalnych konfliktów w rodzinie stosowalną w procedurach mediacyjnych.</p> <p>Umiejętności (U): Słuchacze będą potrafili wykorzystać wyniki badań nad życiem rodzinnym w Polsce i kulturze euroamerykańskiej oraz koncepcje teoretyczne wypracowane w ramach światowych studiów familiologicznych w praktyce mediacyjnej i socjoterapeutycznej z rodzinami skonfliktowanymi.</p> <p>Kompetencje społeczne (KS): Słuchacze będą potrafili odpowiedzialnie stosować zdobytą wiedzę w pracy mediatora rodzinnego.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>W: Słuchacz zna podstawowe dane statystyczne świadczące o przemianach rodziny, zna cztery interpretacje kryzysu rodziny oraz pojęcia związane z przemianami stylów życia.</p>	<p>Egzamin (wykład). Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru sprawdzający znajomość treści przekazywanych podczas wykładów oraz znajomość zadanej lektury.</p> <p>Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia). Ocena ciągła pracy własnej słuchacza, aktywnego uczestnictwa w zajęciach, w dyskusji, w proponowanych na zajęciach zadaniach do wykonania, przygotowania tekstów zadanych do zajęć. Ocenie podlegać będzie aktywny udział w zajęciach, znajomość literatury oraz przygotowanie prezentacji (praca w grupach) na wybrany przez słuchacza temat związany z zagadnieniami realizowanymi na zajęciach.</p>

				<p>U: Potrafi wyjaśnić na czym polegają współczesne przemiany roli matki i ojca. Definiuje oraz wylicza alternatywne modele rodziny.</p> <p>Wyjaśnia na czym polegają współczesne przemiany intymności, jak zmieniły i zmieniają się role społeczne kobiet i mężczyzn oraz jaki wpływ przemiany te mają na rodzinę.</p> <p>KS: Słuchacz zna fakty dotyczące dziecięcej i młodzieżowej konsumpcji oraz rynku produktów dla dzieci. Rozpoznaje podstawową literaturę z zakresu socjologii rodziny. Samodzielnie analizuje i ocenia zjawiska, o których dowiedział/a się na zajęciach. Znajduje zastosowanie dla nabytej wiedzy w pracy mediatora rodzinnego. Potrafi zgodnie ze standardami pracy mediatora wykorzystywać swoją wiedzę. Rozwija swoją wiedzę w pracy indywidualnej.</p>	
Przedmiot B Psychologia rodziny	3	T/P	<p>W: Słuchacz zdobędzie wiedzę niezbędną do rozumienia zjawisk zachodzących w obrębie systemu rodzinnego. Będzie rozróżniał różne formy pomocy oferowane rodzinie.</p> <p>U: Słuchacz rozwija umiejętności związane z projektowaniem różnych działań zaradczych dotyczących problemów pojawiających się w rodzinach. Nabędzie umiejętności związane z obserwowaniem relacji w</p>	Zaliczenie na ocenę. Ocena ciągła pracy własnej słuchacza, aktywnego uczestnictwa w zajęciach, w dyskusji, w proponowanych na zajęciach zadaniach do wykonania, przygotowania tekstów zadanych do zajęć. Ocena uzyskana z kolokwium sprawdzającego wiedzę oraz przygotowanie prezentacji.	

				rodzynie. KS: Słuchacz rozwija wrażliwość związaną z występującymi problemami społecznymi dotyczącymi w szczególności rodzinę, współpracuje z innymi w zakresie poszukiwania różnych form pomocy, odpowiedzialnie korzysta z przyswojonej wiedzy w celu zaprojektowania strategii pomocy rodzinie.	
	Przedmiot C Psychologia społeczna	2	T	W: Słuchacz zapoznaje się z podstawowymi terminami i teoriami funkcjonującymi w psychologii społecznej. U: Opisuje i analizuje ludzkie zachowania z wykorzystaniem aparatu pojęciowego psychologa. KS: Słuchacz nabywa umiejętność zastosowania wiedzy z psychologii społecznej w praktyce – czyli przyglądanie się rzeczywistości społecznej przez pryzmat mechanizmów wpływu społecznego.	Egzamin pisemny z wykorzystaniem pytań otwartych. Ocena ciągła pracy własnej słuchacza, aktywnego uczestnictwa w zajęciach, w dyskusji, w proponowanych na zajęciach zadaniach do wykonania, przygotowania tekstów zadanych do zajęć. Jednym z zadań będzie przygotowanie jednostronicowego konspektu wybranego tekstu dotyczącego zagadnień z psychologii społecznej.
Moduł kształcenia II ZAGADNIENIA POMOCNICZE I WPROWAD	Przedmiot D Psychologia konfliktu	3	T/P	W: Słuchacz definiuje konflikt interpersonalny oraz międzygrupowy i potrafi wyjaśnić ich podstawowe cechy. Wyjaśnia osobowościowe style reagowania w konflikcie (Thomas & Killman). Definiuje pseudorozwiązania konfliktów oraz konstruktywne metody ich rozwiązywania. U: Słuchacz posiada umiejętność	Zaliczenie na ocenę. Ocena ciągła pracy własnej słuchacza, aktywnego uczestnictwa w zajęciach, w dyskusji, w proponowanych na zajęciach zadaniach do wykonania, przygotowania tekstów zadanych do zajęć. Zaliczenie następuje na podstawie oceny z pisemnego kolokwium (test wielokrotnego wyboru).

<p>ZAJĄCE DO MEDIACJI (kompetencje społeczne mediatora rodzinnego, umiejętności negocjacyjne w konfliktach, strategie oraz makro i mikro techniki w pracy mediatora rodzinnego, prawne aspekty mediacji rodzinnych i cywilnych, narzędzia wspomagające pracę mediatora rodzinnego, konflikty w rodzinach zastępczych i adopcyjnych)</p>				<p>wykorzystania wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania procesów związanych z powstawaniem i przebiegiem konfliktów. KS: Słuchacz jest przygotowany do zarządzania konfliktem i oceny możliwości jego rozwiązania w drodze mediacji.</p>	
	<p>Przedmiot E Socjologia młodzieży</p>	2	T/P	<p>W: Wiedza nt. socjalizacyjnych okoliczności związanych z rozwojem i dorastaniem młodego pokolenia. Wiedza dotycząca funkcjonowania edukacji w Polsce i jej powiązań z rynkiem pracy. Wiedza (psychologiczna, socjologiczna) ukazująca proces wchodzenia ludzi młodych w dorosłe role, ze szczególnym uwzględnieniem relacji rodzinnych. U: Dostrzegania i problematyzowanie sytuacji obrosłych stereotypami. Dyskusowanie. KS: Dostrzeganie perspektywy innego. Pobudzanie wiary w sens pracy nad innym i nad samym sobą.</p>	<p>Zaliczenie na ocenę na podstawie oceny ciągłej pracy słuchaczy, aktywności podczas zajęć oraz wykonania zadania polegającego na napisaniu eseju socjologicznego.</p>
	<p>Przedmiot F Kompetencje społeczne mediatora rodzinnego</p>	4	T/P	<p>W: Słuchacz wylicza i opisuje poszczególne techniki aktywnego słuchania. Wylicza zasady udzielania informacji zwrotnej, wylicza i opisuje podstawowe sposoby radzenia sobie ze stresem. U: Słuchacz dokonuje wyboru odpowiedniej techniki aktywnego słuchania w zależności od kontekstu.</p>	<p>Zaliczenie na ocenę. Ocena ciągła pracy własnej słuchacza, aktywnego uczestnictwa w zajęciach, w dyskusji, w proponowanych na zajęciach zadaniach do wykonania, przygotowania tekstów zadanych do zajęć. Na ocenę końcową z przedmiotu składają się: 1. Punkty z wejściówki/</p>

				<p>Dostosowuje i wykorzystuje schemat udzielania informacji zwrotnej. Dobiera adekwatną technikę radzenia sobie ze stresem w zależności od objawów psychofizjologicznych. KS: Słuchacz stosuje techniki aktywnej komunikacji w zależności od sytuacji. Udziela i przyjmuje informację zwrotną w oparciu o zasady asertywności. Stosuje techniki radzenia sobie ze stresem.</p>	<p>wejściówek z zadanych tekstów (max. 24 pkt)</p> <p>2. Punkty otrzymane od prowadzącego za udział w ćwiczeniach i symulacjach - na podstawie oddzielnej karty oceny kompetencji (max 16 pkt)</p> <p>Punkty uzyskane za rozwiązanie studium przypadku (max. 10 pkt).</p>
	<p>Przedmiot G Umiejętność i negocjacyjne w konfliktach</p>	4	T/P	<p>W: Słuchacz definiuje następujące pojęcia: asertywność, konflikt, manipulacja, Wylicza podstawowe etapy przygotowawcze do rozwiązywania konfliktów, rozpoznaje podstawowe techniki negocjacyjne, dokonuje analizy wybranej sytuacji konfliktowej, projektuje konieczne etapy przygotowawcze do rozwiązania danego konfliktu, odnosi w sposób adekwatny daną technikę negocjacyjną do sytuacji konfliktowej. U: Słuchacz używa podstawowych technik negocjacyjnych do rozwiązywania konfliktów, wykształca lub udoskonala zdolności asertywnego postępowania. KS: Otrzymuje możliwość przetestowania własnych możliwości negocjacyjnych i doskonalenie zdolności do pracy w grupie.</p>	<p>Zaliczenie na ocenę. Ocena ciągła pracy własnej słuchacza, aktywnego uczestnictwa w zajęciach, w dyskusji, w proponowanych na zajęciach zadaniach do wykonania, przygotowania tekstów zadanych do zajęć. Zaliczenie w formie ustnej: wylosowanie opisu sytuacji konfliktowej oraz konieczność zaproponowania sposobu jej rozwiązania na podstawie analizy, projektu etapów przygotowawczych wraz z zastosowaniem konkretnych narzędzi negocjacyjnych.</p>

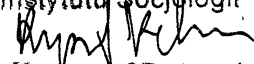
	Przedmiot H Strategie oraz makro i mikrotechni ki w pracy mediatora rodzinnego	3	T/P	<p>W: Słuchacz posiada wiedzę o możliwych do zastosowania w mediacji strategiach oraz technikach usprawniających pracę mediatora rodzinnego.</p> <p>U: Słuchacz posiada umiejętność rozróżniania stosowanych przez mediatorów strategii oraz trafnego wyboru odpowiedniej strategii. Umiejętnie dobiera techniki w zależności od stopnia skomplikowania problemu oraz etapu mediacji.</p> <p>KS: Słuchacz potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę na temat technik i strategii obecnych w mediacji dokonując prawidłowej diagnozy sytuacji problemowej i podejmuje adekwatne interwencje wobec stron konfliktu w mediacji rodzinnej.</p>	Zaliczenie na ocenę. Ocena ciągła pracy własnej słuchacza, aktywnego uczestnictwa w zajęciach, w dyskusji, w proponowanych na zajęciach zadaniach do wykonania, przygotowania tekstów zadanych do zajęć. Zaliczenie na podstawie kolokwium sprawdzającego wiedzę.
	Przedmiot I Prawne aspekty mediacji cywilnych i rodzinnych	3	T	<p>W: Słuchacz posiada wiedzę na temat regulacji prawnych dotyczących mediacji w sprawach rodzinnych. Wymienia i wyjaśnia podstawowe zasady mediacji określone w kodeksie postępowania cywilnego.</p> <p>U: Słuchacz posługuje się przepisami prawa w celu znalezienia odpowiednich regulacji.</p> <p>KS: Słuchacz potrafi komunikować się z przedstawicielami zawodów prawniczych (sędziowie, adwokaci, radcy prawni) używając prawniczego aparatu pojęciowego.</p>	Egzamin. Ocena ciągła pracy własnej słuchacza, aktywnego uczestnictwa w zajęciach, w dyskusji, w proponowanych na zajęciach zadaniach do wykonania, przygotowania tekstów zadanych do zajęć. Egzamin pisemny z pytaniami jednokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi.
	Przedmiot J	2	T/P	W: Słuchacz posiada wiedzę o	Zaliczenie na ocenę. Ocena ciągła pracy

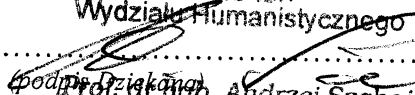
	Narzędzia wspomagające pracę mediatora rodzinnego			<p>podstawowych narzędziach pracy mediatora rodzinnego. Posługuje się odpowiednimi narzędziami w zależności od przedmiotu postępowania mediacyjnego.</p> <p>U: Słuchacz potrafi samodzielnie wykorzystywać narzędzia, zaś efekty pracy przedstawiać zainteresowanym (stronom postępowania, instytucjom, itp.).</p> <p>KS: Słuchacz dzięki wykorzystaniu narzędzi potrafi organizować sobie pracę i podnosić jej efektywność.</p>	<p>własnej słuchacza, aktywnego uczestnictwa w zajęciach, w dyskusji, w proponowanych na zajęciach zadaniach do wykonania, przygotowania tekstów zadanych do zajęć.</p> <p>Zaliczenie słuchacz otrzymuje na podstawie rozwiązanej <i>case study</i> z wykorzystaniem narzędzi pracy mediatora wg ustalonej punktacji.</p>
	Przedmiot K Konflikty w rodzinach zastępczych i adopcyjnych	5	T/P	<p>W: Słuchacz definiuje poprawnie następujące pojęcia: rodzina zastępcza, rodzina adopcyjna, rodzina zrekonstruowana, rozpoznaje pozytywy i negatywy związane z funkcjonowaniem rodzin nietradycyjnych, wylicza potencjalne problemy oraz przyczyny konfliktów i rodzajów konfliktów występujących w rodzinach nietradycyjnych, rozpoznaje możliwości rozwiązywania konfliktów występujących w rodzinach nietradycyjnych, rozpoznaje literaturę tematyczną poświęconą zagadnieniom kursu.</p> <p>U: Słuchacz klasyfikuje poprawnie następujące typy tworów społecznych: rodzina zastępcza, rodzina adopcyjna, rodzina</p>	<p>Egzamin. Ocena ciągła pracy własnej słuchacza, aktywnego uczestnictwa w zajęciach, w dyskusji, w proponowanych na zajęciach zadaniach do wykonania, przygotowania tekstów zadanych do zajęć. Przez wzgląd na to, że przedmiot kończy się egzaminem, a przedmiot obejmuje zarówno treści teoretyczne, jak i praktyczne, egzamin będzie składał się również z dwóch części. Pierwsza będzie obejmować wyłącznie zagadnienia omawiane na zajęciach kontaktowych, tzn. potencjalne konflikty występujące w rodzinach zastępczych i adopcyjnych oraz sposoby ich rozwiązywania. Druga część egzaminu będzie obejmowała treści wynikające z pracy samodzielnej słuchaczy, tzn. przygotowania wybranych zagadnień z literatury</p>

				<p>zrekonstruowana, konstruuje samodzielnie i analizuje pozytywy i negatywy związane z funkcjonowaniem rodzin nietradycyjnych, ilustruje za pomocą katalogu potencjalne problemy oraz przyczyny konfliktów i rodzajów konfliktów występujących w rodzinach nietradycyjnych, przygotowuje listę możliwości rozwiązywania konfliktów występujących w rodzinach nietradycyjnych</p> <p>KS: Słuchacz używa wypracowanych sposobów rozwiązywania konfliktów występujących w rodzinach nietradycyjnych, znajduje i korzysta z literatury tematycznej poświęconej zagadnieniom kursu, używa narzędzia analizy SWOT do diagnozowania sytuacji społecznej, poznaje sposoby pracy praktyka jako przedstawiciela grupy rozwiązującej konkretne problemy społeczne, weryfikuje swoje poglądy na temat trudności związanych z funkcjonowaniem rodzin nietradycyjnych. Rozwija swoje umiejętności w pracy indywidualnej.</p>	przedmiotu. Forma egzaminu: pisemna.
<p>Moduł kształcenia III PRAKTYK</p>	<p>Przedmiot L Warsztat konstruowania ugód mediacyjny</p>	3	T/P	<p>W: Słuchacz zna pojęcie ugody mediacyjnej oraz jej podstaw prawnych. Posiada wiedzę o wymogach prawnych dotyczących protokołu z postępowania</p>	<p>Zaliczenie na ocenę. Ocena ciągła pracy własnej słuchacza, aktywnego uczestnictwa w zajęciach, w dyskusji, w proponowanych na zajęciach zadaniach do wykonania, przygotowania tekstów</p>

<p>AIETYKA MEDIACJI (warsztat konstruowan ia ugód mediacyjnyc h i protokołów z mediacji, etyka zawodu mediatora i standardy prowadzenia mediacji, trening umiejętności mediacyjnyc h, seminarium dyplomowe)</p>	<p>ch i protokołów z mediacji</p>			<p>mediacyjnego. U: Słuchacz sporządza ugode mediacyjną. Sporządza protokół z postępowania mediacyjnego. KS: Słuchacz jest przygotowany do dyskusji na temat zalet zawierania ugód mediacyjnych. Dostrzega korzyści (finansowe, czasowe, psychologiczne) z polubownego rozwiązywania konfliktów.</p>	<p>zadanych do zajęć. Zaliczenie będzie miało formę kolokwium pisemnego. Zadaniem słuchaczy będzie napisanie ugody mediacyjnej i protokołu z postępowania mediacyjnego w sprawie rodzinnej/cywilnej.</p>
	<p>Przedmiot M Etyka zawodu mediatora i standardy prowadzeni a mediacji</p>	<p>3</p>	<p>T/P</p>	<p>W: Słuchacz posiada wiedzę na temat zagadnień etycznych obecnych w pracy mediatora rodzinnego, obowiązujących w środowisku mediatorów zapisów regulujących te kwestie oraz wytycznych usprawniających pracę. U: Posiada umiejętności związane z etycznym prowadzeniem mediacji rodziny, potrafi znajdować rozwiązania sytuacji trudnych, będących wyzwaniem w zakresie kwestii związanych z etyką.</p>	<p>Zaliczenie na ocenę. Ocena ciągła pracy własnej słuchacza, aktywnego uczestnictwa w zajęciach, w dyskusji, w proponowanych na zajęciach zadaniach do wykonania, przygotowania tekstów zadanych do zajęć. Zaliczenie na podstawie kolokwium sprawdzającego wiedzę.</p>

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału ** Humanistycznego w dniu 30.09.2014 r.
(nazwa wydziału) (data posiedzenia rady wydziału)

Z-ca Dyrektora
Instytutu Socjologii

Dr Krzysztof Pietrowicz

Dziekan
Wydziału Humanistycznego

Prof. dr hab. Andrzej Szahaj

* Objaśnienia oznaczeń:

EK - efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03, etc. - numer efektu kształcenia

** W przypadku, gdy studia podyplomowe realizowane są wspólnie przez kilka wydziałów, program studiów musi być podpisany przez dziekanów wszystkich współpracujących wydziałów i wskazywać daty posiedzeń poszczególnych rad wydziałów.