

Załącznik nr 1 do uchwały nr 19 Senatu UMK z dnia 28 lutego 2012 r. zawierającej wytyczne odnośnie do tworzenia planów i programów studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających

Program studiów podyplomowych

Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych	
Wydział prowadzący studia podyplomowe:	Humanistyczny
Nazwa studiów podyplomowych:	Studia Podyplomowe w zakresie Zarządzania Społecznością Lokalną
Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim:	Local Community Management
Umiejscowienie studiów w obszarze kształcenia:	Nauki społeczne
Kierunek studiów prowadzony przez UMK związany z obszarem kształcenia:	Socjologia
Liczba semestrów:	2
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	230
Łączna liczba punktów ECTS:	60
Cel studiów podyplomowych: (należy: określić, do czego przygotowują słuchaczy studia podyplomowe – z uwzględnieniem wymogów organizacji zawodowych i pracodawców; opisać uzyskiwane przez słuchaczy nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy)	- stworzenie profesji animatora rozwoju obszarów wiejskich; - dostarczenie wiedzy i umiejętności niezbędnych do zarządzania społecznością lokalną poprzez: poznanie zasad jej funkcjonowania, metody animacji i zarządzania ich rozwojem
Wskazanie związku programu studiów podyplomowych z misją i strategią Wydziału:	Upowszechnianie na WH zajęć w systemie zdalnym (Strategia WH, pkt. C.1.2)
Wskazanie, czy w procesie określania efektów kształcenia i rozwiązań programowych uwzględniono opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych:	Uwzględniono opinie interesariuszy, posiłkując się międzynarodowym badaniem sondażowym, przeprowadzonym w okresie maja – listopada 2011 roku, w którym udział wzięło ponad 800 respondentów z całej

Europy. Program studiów powstał również na bazie analizy ponad 200 podobnych kierunków studiów prowadzonych w 20 krajach europejskich

Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych*

Symbol	Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:
wiedza	
EK_W01	Posiada rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk oraz relacji do innych nauk
EK_W02	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu struktur oraz instytucji społecznych funkcjonujących na obszarach wiejskich oraz potrafi ulokować je w odpowiednim paradygmacie rozwoju obszarów wiejskich. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu struktur i instytucji społecznych konstytuujących wiejskie wspólnoty lokalne.
EK_W03	. Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami funkcjonującymi na polach jak: dywersyfikacja gospodarki wiejskiej, rozwój turystyki wiejskiej, rozwój zrównoważonego rolnictwa, wdrażanie innowacji społecznych do praktyki życia społecznego wsi, wykorzystanie dziedzictwa kulturowego wsi, planowanie przestrzennego i zarządzanie środowiskiem, znaczenie kapitału społecznego oraz kształcenia przez całe życie
EK_W04	. Posiada poszerzoną wiedzę w zakresie różnych więzi społecznych oraz pogłębioną wiedzę z zakresu więzi społecznych konstytuujących wiejskie społeczności lokalne oraz partnerstwa lokalne
EK_W05	Posiada wiedzę o człowieku jako twórcy kultury pogłębioną o wiedzę z zakresu takich pól aktywności człowieka, jak: dywersyfikacja gospodarki wiejskiej, rozwój turystyki wiejskiej, rozwój zrównoważonego rolnictwa, wdrażanie innowacji społecznych do praktyki życia społecznego wsi, wykorzystanie dziedzictwa kulturowego wsi, planowanie przestrzennego i zarządzanie środowiskiem, znaczenie kapitału społecznego oraz kształcenia przez całe życie)
EK_W06	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu projektowania i realizacji badań społeczności lokalnych. Potrafi zastosować szeroką paletę metod, technik i narzędzi badań społecznych celem opisywania struktur i instytucji społecznych. Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie metod i narzędzi opisu oraz modelowania struktur społecznych na obszarach wiejskich oraz procesów w niej zachodzących, a także identyfikowania prawidłowości rządzących wiejskimi społecznościami lokalnymi oraz instytucjami związanymi z animacją środowisk wiejskich.
EK_W07	Posiada pogłębioną wiedzę na temat systemów normatywnych oraz reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych) organizujących życie społeczności wiejskich w różnych kontekstach kulturowych i geograficznych. Posiada wiedzę na temat źródeł, natury tych systemów oraz zmianach i ich sposobach działania.
EK_W08	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu teorii zmiany społecznej, w szczególności pozwalającej na uchwycenie dynamiki struktur,

	instytucji społecznych oraz więzi społecznych związanych z animacją rozwoju obszarów wiejskich, a także prawidłowości rządzących tymi zmianami.
EK_W09	Posiada pogłębioną wiedzę na temat stanu obecnego oraz ewolucji podejścia do procesów rozwoju obszarów wiejskich, w szczególności - animacji lokalnej w różnych kontekstach politycznych, kulturowych i geograficznych.
EK_W10	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony praw autorskich oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej
EK_W11	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystując wiedzę socjologiczną oraz podstawy ekonomii
umiejętności	
EK_U01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami.
EK_U02	Potrafi wykorzystywać zdobyte informacje teoretyczne na temat zjawisk i procesów wewnątrz społeczności wiejskich celem ich opisu i wyjaśniania oraz zastosowania do procesów animacji lokalnej.
EK_U03	Potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne związane z dywersyfikacją gospodarki wiejskiej, rozwojem turystyki wiejskiej, rozwojem zrównoważonego rolnictwa, wdrażaniem innowacji społecznych do praktyki życia społecznego wsi, wykorzystaniem dziedzictwa kulturowego wsi, planowaniem przestrzennym i zarządzaniem środowiskiem wsi, znaczeniem kapitału społecznego oraz kształceniem przez całe życie
EK_U04	Umie wykorzystywać wiedzę teoretyczną do formułowania własnych opinii oraz konstruowania hipotez badawczych. Potrafi krytycznie dobierać dane i metody analiz
EK_U05	Potrafi prognozować rozwój złożonych procesów społecznych z różnorodnych obszarów życia społeczno – gospodarczego wsi oraz konstruować modele predykcyjne tych procesów z wykorzystaniem zaawansowanych metod socjologicznych
EK_U06	Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami. Posiada rozszerzoną umiejętność animacji więzi społecznych oraz rozwiązywania konfliktów lokalnych.
EK_U07	Potrafi samodzielnie dobierać oraz zastosować w praktyce różne techniki animacji środowisk lokalnych
EK_U08	Potrafi zaproponować konkretne techniki rozwiązywania zidentyfikowanych problemów społecznych na poziomie lokalnym oraz wesprzeć lub koordynować ich wdrożenie
EK_U09	Umie wykorzystywać zdobytą wiedzę w różnych zakresach i formach pracy ze społecznością lokalną oraz grupami interesariuszy na terenach wiejskich. Krytycznie potrafi analizować skuteczność przyjętych metod animacji lokalnej.
EK_U10	Umie samodzielnie zaproponować rozwiązania konkretnych problemów w społeczności lokalnej oraz instytucjach związanych z rozwojem obszarów wiejskich. Potrafi zaproponować konkretne procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie.
EK_U11	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych związanych z funkcjonowaniem obszarów wiejskich, poszerzoną o teoretyczną ocenę tych zjawisk. Umie odpowiednio do sytuacji dobierać i stosować metody, techniki i narzędzia badawcze.

kompetencje społeczne	
EK_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Potrafi inicjować oraz organizować procesy uczenia się przez całe życie, w szczególności w społecznościach wiejskich.
EK_K02	Potrafi pracować i współdziałać w grupie, przyjmując różne role w grupie, ze szczególnym zwróceniem uwagi na umiejętności przywódcze i mediacyjne.
EK_K03	Potrafi określić i ułożyć hierarchicznie priorytety związane z realizacją przyjętego przez siebie lub innych zadania.
EK_K04	Prawidłowo identyfikuje oraz rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem profesji animatora rozwoju obszarów wiejskich.
EK_K05	Potrafi inicjować i koordynować wielowymiarowe programy rozwoju lokalnego, także w oparciu o środki zewnętrzne. Potrafi przewidzieć ich skutki dla społeczności.
EK_K06	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę na temat wielu wymiarów życia społeczno – gospodarczego wsi oraz umiejętności związane z animacją rozwoju obszarów wiejskich. Umie rozszerzyć wiedzę i umiejętności o wymiar interdyscyplinarny.
EK_K07	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.

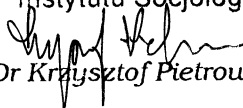
Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia

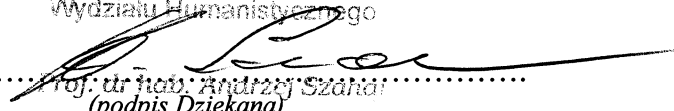
Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć (teoretyczne/ praktyczne) T/P	Zakładane efekty kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez słuchacza
Moduł kształcenia I Ogólny	Podstawy animacji lokalnej	5	T	EK_W01; EK_W02; EK_W04; EK_W08; EK_U01; EK_U02; EK_U05; EK_U07; EK_U10; EK_K01; EK_K04; EK_K05	Test
	Socjologia społeczności lokalnych	5	T	EK_W02; EK_W03; EK_W07; EK_W09; EK_W10; EK_U01; EK_U02; EK_U08; EK_U09; EK_U10; EK_K03; EK_K06	Test
	Polityka regionalna Unii Europejskiej i Polski - perspektywa 2014-2020	4	T	EK_W03; EK_W07; EK_W09; EK_U03; EK_U05; EK_U08; EK_U10; EK_K03; EK_K05; EK_K06	Test
Moduł kształcenia II Specjalistyczny	Psychologia wspólnotowa	4	T	EK_W01; EK_W02; EK_W03; EK_W06; EK_U01; EK_U09; EK_K02; EK_K05; EK_K07	Projekt
	Prowadzenie badań społecznych na poziomie lokalnym i regionalnym	4	T	EK_W01; EK_W06; EK_W10; EK_U01; EK_U02; EK_U03; EK_U04; EK_U11; EK_K03; EK_K06.	Projekt

	Laboratorium animatora lokalnego	2	P	EK_W02; EK_W04; EK_W09; EK_U05; EK_U07; EK_U08; EK_U09; EK_U10; EK_K02; EK_K03; EK_K04; EK_K05	Projekt
	Komunikacja społeczna i zarządzanie kryzysem w społeczności lokalnej	4	P	EK_W09; EK_W07; EK_U01, EK_U06, EK_U10; EK_K02; EK_K03	Projekt
	Promocja i marketing jednostek samorządu terytorialnego	4	P	EK_W06; EK_W07; EK_W10; EK_U01; EK_U04; EK_U10; EK_U11; EK_K02; EK_K03; EK_K05; EK_K06	Projekt
	Diagnoza i ewaluacja działań samorządu terytorialnego	4	P	EK_W03; EK_W06; EK_U01; EK_U02; EK_U03; EK_U04; EK_U05; EK_U011; EK_K02; EK_K03;	Projekt
	Tworzenie Planów Rozwoju Lokalnego i Planów Odnowy Miejscowości	4	P	EK_W06; EK_W03; EK_U01; EK_U05; EK_U08; EK_U010; EK_U011; EK_K02; EK_K05; EK_K06;	Projekt
	Przestrzeń lokalna i jej zagospodarowanie	2	P	EK_W03; EK_W05; EK_W07; EK_U03; EK_U04; EK_U06; EK_U10; EK_K01; EK_K03; EK_K06.	Projekt
	Wybrane zagadnienia zarządzania oświatą na poziomie lokalnym	4	P	EK_W03; EK_W06; EK_W07; EK_U03; EK_U04; EK_U10; EK_U11; EK_K01; EK_K03; EK_K05	Projekt
	Dialog publiczny na poziomie lokalnym i regionalnym	4	P	EK_W03; EK_W04; EK_U05; EK_U06; EK_U08; EK_U10; EK_K02; EK_K03; EK_K05; EK_K06	Projekt
Moduł kształcenia III Seminarium dyplomowe	Seminarium dyplomowe	10	P	EK_W02 ; EK_W09; EK_W04; EK_W06; EK_U01; EK_U02; EK_U11; EK_U04; EK_K03; EK_K04; EK_K05; EK_K06	Praca dyplomowa

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2014 /15

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału ** *Humanistycznego* w dniu *18.02.2014* r.
(nazwa wydziału) (data posiedzenia rady wydziału)

Z-ca Dyrektora
Instytutu Socjologii

Dr Krzysztof Pietrowicz

Dziekan
Wydziału Humanistycznego

..... Prof. dr hab. Andrzej Szaha
(podpis Dziekana)

* Objaśnienia oznaczeń:

EK - efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03, etc. – numer efektu kształcenia

** W przypadku, gdy studia podyplomowe realizowane są wspólnie przez kilka wydziałów, program studiów musi być podpisany przez dziekanów wszystkich współpracujących wydziałów i wskazywać daty posiedzeń poszczególnych rad wydziałów.