

## Program studiów podyplomowych

<b>Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych</b>	
Wydział prowadzący studia podyplomowe:	Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania
Nazwa studiów podyplomowych:	Studia podyplomowe w zakresie Zarządzania Jakością „Menedżer Jakości”
Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim:	Postgraduate Studies in Quality Management “Quality Manager”
Umiejscowienie studiów w obszarze kształcenia:	Nauki społeczne
Kierunek studiów prowadzony przez UMK związany z obszarem kształcenia:	Zarządzanie
Liczba semestrów:	2
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	176
Łączna liczba punktów ECTS:	30
<p>Cel studiów podyplomowych: (należy: określić, do czego przygotowują słuchaczy studia podyplomowe – z uwzględnieniem wymogów organizacji zawodowych i pracodawców; opisać uzyskiwane przez słuchaczy nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy)</p>	<p>Na dzisiejszym, konkurencyjnym rynku jakość produktów i usług stanowi o sukcesie przedsiębiorstwa. Istnieje więc duże zapotrzebowanie środowiska biznesowego na specjalistów skutecznie zarządzających jakością. Dzięki ich umiejętnościom i kompetencjom firmy mogą się rozwijać, zwiększać sprzedaż i zdobywać nowe rynki.</p> <p>Dzięki połączeniu blisko 140-letniego międzynarodowego doświadczenia Grupy TÜV NORD oraz najwyższych standardów edukacyjnych Uczelni (UMK) powstała niepowtarzalna oferta edukacyjna studiów podyplomowych Zarządzanie Jakością. Wiedza i umiejętności zdobyte w trakcie tych studiów, profesjonalnie udokumentowane stosownymi certyfikatami kompetencji, są ważnym atutem w rozwoju kariery zawodowej oraz powodują wzrost siły przetargowej na rynku pracy.</p> <p><b>Cel:</b> Celem studiów jest przekazanie słuchaczom praktycznej wiedzy, niezbędnej przy opracowywaniu, wdrażaniu i doskonaleniu systemów jakości według najnowszych międzynarodowych standardów, a tym samym przygotowanie do wykonywania odpowiedzialnych zadań w poszczególnych obszarach zarządzania jakością.</p> <p><b>Korzyści:</b> Studia dają możliwość przygotowania do egzaminu i uzyskania międzynarodowego certyfikatu Pełnomocnika Systemu Zarządzania Jakości (TÜV</p>

	<p>NORD Polska), Menedżera Systemu Zarządzania Jakością (TÜV NORD Polska) oraz Auditora wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością. Studia dostarczają obszernej wiedzy i kwalifikacji wymaganych na stanowiskach związanych z zarządzaniem jakością. Przygotowują do fachowego wdrożenia i doskonalenia systemów zarządzania jakością w różnych organizacjach oraz do profesjonalnego przeprowadzania auditów wewnętrznych. Absolwenci studiów otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie ZARZĄDZANIA JAKOŚCIĄ: „MENEDŻER JAKOŚCI”. Dodatkowo po złożeniu egzaminów, otrzymują certyfikat kompetencji, wydany przez TÜV NORD Polska, mianowicie certyfikat Auditora wewnętrznego TÜV NORD Polska. Uzyskanie dwóch kolejnych certyfikatów, mianowicie Pełnomocnika SZJ i Menedżera SZJ (akredytacja Polskiego Centrum Akredytacji w Warszawie) jest odpłatne. Koszt egzaminu za każdy z certyfikatów to 350 zł. Warunkiem otrzymania jednego z ww. certyfikatów jest zdanie egzaminów oraz spełnienie dodatkowych wymagań kwalifikacyjnych w zakresie doświadczenia zawodowego. Egzaminy prowadzone są przez przedstawiciela TÜV NORD. Program studiów wzbogacony jest o inne systemy zarządzania (system zarządzania środowiskowego, system zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy oraz system zarządzania bezpieczeństwem informacji).</p> <p><b>Praktyczny charakter studiów:</b> Podczas zajęć słuchacze poznają aspekty zarządzania jakością oraz techniki motywacji personelu wszystkich szczebli dla realizowania polityki jakości w organizacji. Słuchacze potrafią samodzielnie planować i przeprowadzać audyty oraz oceniać skuteczność systemu zarządzania jakością. Poznają korzyści zarządzania zorientowanego procesowo, jak również potrafią samodzielnie planować, realizować i oceniać projekty, poznają narzędzia i techniki poprawy jakości oraz metody doskonalenia przyjętych rozwiązań, łącznie z technikami identyfikowania, oceny i zarządzania ryzykiem. Ponadto uczestnicy dowiedzą się na czym polega społeczna odpowiedzialność w biznesie (CSR), w zakresie ładu korporacyjnego, praw człowieka, praktyk w miejscu pracy, środowiska, uczciwych praktyk rynkowych, kwestii konsumenckich oraz zaangażowania społecznego i rozwoju społeczności.</p>
<p>Wskazanie związku programu studiów podyplomowych z misją i strategią Wydziału:</p>	<p>Studia podyplomowe wpisują się zarówno w misję Wydziału, zgodnie z którą: „Prowadzimy działalność naukowo-badawczą oraz kształcimy bazując na najnowszych osiągnięciach teorii i rozwiązaniach praktycznych, uwzględniając potrzeby zarówno regionalnej, jak i globalnej gospodarki, wychowując studentów na ludzi społecznie odpowiedzialnych, otwartych, o szerokich horyzontach” oraz w strategię Wydziału, a zwłaszcza w jeden z zawartych w niej celów: „Wykreowanie</p>

	wizerunku uczelni bliskiej praktyce gospodarczej i promującej społecznie odpowiedzialny biznes”.
Wskazanie, czy w procesie określania efektów kształcenia i rozwiązań programowych uwzględniono opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych:	Studia Podyplomowe Zarządzanie Jakością są organizowane we współpracy z firmą TÜV NORD Polska Sp. z o.o. (Technischer Überwachungs-Verein / Stowarzyszenie Nadzoru Technicznego), jedną ze spółek TÜV NORD GROUP, lidera w dziedzinie systemów zarządzania. Spółka zatrudnia obecnie około 10 000 pracowników na całym świecie. Grupa TÜV NORD działa na terenie Europy, Ameryki, Azji i Płn. Afryki oraz Środkowego Wschodu, jest reprezentowana na większości światowych rynków, w 70 krajach świata. Celem Grupy TÜV NORD jest bycie do dyspozycji klientów w każdym zakątku globu jako czołowej firmy zajmującej się certyfikacją oraz odbiorami technicznymi i szkoleniami. Program studiów opracowany przez TÜV NORD Polska Sp. z o.o. oraz Uczelnię (UMK) uwzględnia najnowsze wymagania standardu <b>ISO 9001:2015</b> .
<b>Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych*</b>	
<b>Symbol</b>	<b>Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty kształcenia</b>
<b>W zakresie <u>wiedzy</u> absolwent potrafi:</b>	
<b>EK_W01</b>	wymienić i scharakteryzować elementy oraz wyjaśnić zasady funkcjonowania w organizacji systemu zarządzania jakością (SZJ) według normy ISO 9001:2015
<b>EK_W02</b>	wymienić i scharakteryzować wybrane standardy systemów zarządzania w organizacji, takie jak ISO 14000, ISO 31000, ISO 26000, ISO 27001, OHSAS 18001
<b>EK_W03</b>	wymienić i wyjaśnić zasady certyfikacji w Polsce
<b>EK_W04</b>	wymienić i usystematyzować podstawowe akty prawne dotyczące odpowiedzialności producenta za wyrób
<b>EK_W05</b>	wymienić i scharakteryzować czynności realizowane w ramach nadzoru nad działaniami operacyjnymi i dostawcami zewnętrznymi
<b>EK_W06</b>	wyjaśnić rolę kompetencji pracowników w produkcji i dostarczaniu usług oraz zwiększaniu sprawności działania SZJ
<b>EK_W07</b>	wymienić i wyjaśnić warunki i zasady dobrej komunikacji w zespole, prezentacji i moderacji
<b>EK_W08</b>	wyjaśnić na czym polega zarządzanie procesami, zarządzanie niezgodnościami, zarządzanie ryzykiem oraz realizacja procesu ciągłego doskonalenia w organizacji
<b>EK_W09</b>	wymienić i scharakteryzować podstawowe metody i narzędzia pomiaru i oceny wyników oraz analizy i doskonalenia wykorzystywane w zarządzaniu jakością
<b>EK_W10</b>	wymienić i scharakteryzować zaawansowane metody i narzędzia zarządzania jakością wykorzystywane w planowaniu jakości, zarządzaniu procesami i ciągłym doskonaleniu

W zakresie <u>umiejętności</u> absolwent potrafi:					
EK_U01	opracować dokumentację związaną z wdrażaniem, certyfikacją i funkcjonowaniem systemu zarządzania jakością w organizacji				
EK_U02	opracować dokumentację związaną z wdrażaniem i funkcjonowaniem zintegrowanego systemu zarządzania w organizacji				
EK_U03	umiejętnie stosować przepisy prawne dotyczące odpowiedzialności za szkodę wyrządzoną przez wyrób niebezpieczny				
EK_U04	dobrać i zastosować właściwe techniki planowania realizacji wyrobów i usług oraz oceny dostawców w systemie zarządzania jakością				
EK_U05	zastosować podstawowe metody i narzędzia oceny postaw i kwalifikacji pracowników w celu zwiększenia sprawności działania SZJ				
EK_U06	zastosować podstawowe metody i narzędzia pomiaru i oceny wyników oraz analizy i doskonalenia w zarządzaniu jakością procesów i produktów organizacji				
EK_U07	zastosować zaawansowane metody i narzędzia zarządzania jakością w planowaniu jakości, zarządzaniu procesami i ciągłym doskonaleniu				
EK_U08	zaprezentować w formie ustnej i graficznej wyniki własnych i grupowych analiz opracowanych w oparciu o metody i narzędzia zarządzania jakością				
Absolwent posiada <u>kompetencje społeczne</u> w zakresie:					
EK_K01	samorozwoju opartego o ciągłe pogłębianie wiedzy i twórczą refleksję w odniesieniu do własnych doświadczeń				
EK_K02	twórczego udziału w przedsięwzięciach zespołowych, pełniąc w nich różne role, także ich lidera				
EK_K03	zdobywania wiedzy, informacji i danych potrzebnych w procesach rozwiązywania problemów dotyczących jakości występujących w organizacji				
EK_K04	komunikatywnego formułowania i przekazywania swych myśli, opinii i wszelkich informacji wykorzystywanych w pracy zespołowej				
EK_K05	tworzenia pozytywnego klimatu organizacyjnego (i zaufania) w zespołach, w których uczestniczy, a zwłaszcza w tych, którymi kieruje				
EK_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy prowadzącego do rozwiązywania problemów zarządzania jakością w organizacji				
Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia					
Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć (teoretyczne/ praktyczne) T/P	Zakładane efekty kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez słuchacza
Moduł kształcenia:	<b>System zarządzania jakością: kontekst organizacji i przywództwo</b>	3,0	T/P	Słuchacz potrafi: W1: wyjaśnić składowe diagnozowania wewnętrznego i zewnętrznego kontekstu funkcjonowania organizacji i jej systemu zarządzania – EK_W01 W2: oceniać i analizować zakres systemu zarządzania jakością oraz powiązania międzyprocesowe – EK_W08	Test, ocena ciągła – realizacja i prezentacja ćwiczeń

				<p>W3: nazwać i opisać obszary bezpośredniego zaangażowania Najwyższego Kierownictwa w ramach przywództwa procesowego – EK_W08</p> <p>W4: zdefiniować obszary niezbędne dla wykazania przywództwa Najwyższego Kierownictwa względem orientacji na Klienta i innych storn zainteresowanych systemem zarządzania organizacji – EK_W10</p> <p>U1: budować zakres systemu zarządzania i zawierać go w udokumentowanej informacji – EK_U01</p> <p>U2: zaplanować i opisywać cel istnienia i ogólny kierunek rozwoju systemu zarządzania organizacji w formie polityki jakości – EK_U07</p> <p>U3: rewidować za pomocą narzędzi jakości obszary przywództwa organizacyjnego w oparciu o kontekst organizacji i strony zainteresowane skutecznym funkcjonowaniem systemu zarządzania – EK_U07</p> <p>K1: uzupełniać w sposób ciągły wiedzę nt. uwarunkowań wewnątrz- i zewnątrzorganizacyjnych – EK_K03</p> <p>K2: współpracować w zespołach międzyprocesowych – EK_K02</p> <p>K3: budować kierunki działań organizacji z perspektywy celów jakości w systemie zarządzania – EK_K04</p>	
	<b>System zarządzania jakością: wsparcie i zapewnienie zasobów</b>	2,0	T/P	<p>Słuchacz potrafi:</p> <p>W1: definiować zasoby wewnątrz- i zewnątrzorganizacyjne – EK_W01</p> <p>W2: klasyfikować różnice i zbieżności pomiędzy kwalifikacjami a kompetencjami pracowniczymi, wpływającymi na system zarządzania – EK_W06</p> <p>W3: szacować potrzebę i stopień udokumentowania działań systemowych, z uwzględnieniem stosowanych nośników informacji oraz ograniczeń prawno-normatywnych – EK-W07</p> <p>W4: rozdzielać grupy zasobów niezbędnych dla wsparcia działań operacyjnych w systemie zarządzania – EK-W01</p> <p>U1: opisywać informacje wspierające zarządzanie organizacją i jej systemem w formie udokumentowanej – EK_U01</p> <p>U2: proponować kryteria oceny kompetencji pracowników, pozwalające na doskonalenie systemu zarządzania – EK_U05</p>	Test, ocena ciągła – realizacja i prezentacja ćwiczeń

				<p>U3: adaptować wielowątkowe podejście do zarządzania zasobami dla wykorzystania silnych i eliminowania lub minimalizowania słabych stron organizacji – EK_K03</p> <p>K1: poddawać krytycznej ocenie swoje nawyki w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi – EK_K01</p> <p>K2: efektywnie komunikować się dla budowania świadomości i zarządzania wiedzą organizacyjną – EK_K03, EK_K04</p> <p>K3: współpracować w zespołach odpowiadających za integrowanie zasobów materialnych i niematerialnych – EK_K02</p>	
	<b>Nadzór nad działaniami operacyjnymi i dostawcami zewnętrznymi</b>	3,0	T/P	<p>Słuchacz potrafi:</p> <p>W1: wyjaśnić i opisywać zasady wdrażania oraz funkcjonowania systemu zarządzania jakością w organizacji – EK_W01</p> <p>W2: wyjaśnić zasady dot. zarządzania procesami realizacji wyrobu i dostarczania usługi – EK_W08</p> <p>W3: wyjaśnić istotę i korzyści wynikające z nadzorowania działań operacyjnych w organizacji i dostawców zewnętrznych – EK_W05</p> <p>U1: projektować dokumentację związaną z wdrożeniem i funkcjonowaniem procesów produkcji i dostarczania usługi – EK_U01</p> <p>U2: tworzyć odpowiednie narzędzia do planowania realizacji wyrobów i usług oraz do oceny dostawców – EK_U04</p> <p>U3: zaprezentować publicznie wyniki i wnioski wynikające z nadzoru nad działaniami operacyjnymi i dostawcami zewnętrznymi – EK_U08</p> <p>K1: pracować w zespole – EK_K02, EK_K04, EK_K05</p>	Test, ocena ciągła – realizacja i prezentacja ćwiczeń
	<b>Ocena wyników, monitorowanie i pomiary, analiza oraz doskonalenie</b>	1,0	T/P	<p>Słuchacz potrafi:</p> <p>W1: wyjaśnić potrzebę prowadzenia pomiarów i oceny wyników w systemie zarządzania jakością – EK_W01, EK_W09</p> <p>W2: wymienić standardowe narzędzia zarządzania i określić ich funkcje – EK_W09</p> <p>W3: wymienić standardowe narzędzia zarządzania jakością i określić ich funkcje – EK_W09</p>	Test, przedłużona obserwacja podczas ćwiczeń (realizacja i prezentacja zadań)

				<p>U1: zastosować wybrane standardowe narzędzia rozwiązywania problemów jakości – EK_U06</p> <p>U2: zaprezentować publicznie wyniki i wnioski z analizy – EK_U08</p> <p>K1: pracować w zespole – EK_K02, EK_K03, EK_K04, EK_K06</p>	
<b>Auditowanie systemu zarządzania jakością i jego certyfikacja</b>	3,0	T/P	<p>Słuchacz potrafi:</p> <p>W1: wyjaśnić zasady dot. procesu certyfikacji w Polsce – EK_W03</p> <p>W2: oceniać i analizować skuteczność systemu zarządzania jakością i jego procesów – EK_W09</p> <p>W3: planować audyty systemu zarządzania jakością oraz raportować ich wyniki – EK_W09</p> <p>W4: wyjaśnić istotę i korzyści wynikające z przeprowadzania audytów wewnętrznych w organizacji – EK_W01</p> <p>U1: zastosować metody i techniki prowadzenia audytów wewnętrznych w organizacji – EK_U06</p> <p>U2: identyfikować niezgodności i powiązywać je z odpowiednimi wymaganiami normy – EK_U06</p> <p>U3: zaprezentować publicznie wyniki oceny i wnioski wynikające z audytowanych procesów – EK_U08</p> <p>K1: pracować w zespole – EK_K02, EK_K03, EK_K04, EK_K06</p>	Test, przedłużona obserwacja podczas ćwiczeń (realizacja i prezentacja zadań)	
<b>Podstawy komunikacji, prezentacji i moderacji</b>	1,0	P	<p>Słuchacz potrafi:</p> <p>W1: wymienić i wyjaśnić warunki i zasady dobrej komunikacji w zespole – EK_W07</p> <p>W2: wymienić i wyjaśnić warunki i zasady dobrej prezentacji – EK_W07</p> <p>W3: wymienić i wyjaśnić warunki i zasady dobrej moderacji – EK_W07</p> <p>U1: zaprezentować publicznie wybrany przez siebie temat – EK_U08</p> <p>U2: zaprezentować publicznie wyniki i wnioski wynikające z pracy grupowej – EK_U08</p> <p>K1: ciągle rozwijać się w oparciu o pogłębianie wiedzy i twórczą refleksję w</p>	Test, przedłużona obserwacja podczas ćwiczeń (realizacja i prezentacja zadań)	

				odniesieniu do własnych doświadczeń – EK_K01 K2: brać aktywny udział w przedsięwzięciach zespołowych, pełniąc w nich różne role, także lidera – EK_K02 K3: komunikatywnie formułować i przekazywać swoje myśli, opinie i wszelkie informacje wykorzystywane w pracy zespołowej – EK_K04	
<b>System Zarządzania Środowiskowego</b>	1,0	T	Słuchacz potrafi: W1: wyjaśnić istotę i elementy zarządzania środowiskowego – EK_W02 W2: scharakteryzować standard zarządzania środowiskowego – EK_W02	Test	
<b>System Zarządzania Bezpieczeństwem i Higieną Pracy</b>	1,0	T	Słuchacz potrafi: W1: wyjaśnić istotę i elementy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy – EK_W02 W2: scharakteryzować standardy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy – EK_W02	Test	
<b>Przywództwo, planowanie i skuteczne zarządzanie procesami</b>	3,0	T/P	Słuchacz potrafi: W1: wyjaśnić potrzebę i elementy zarządzania procesami – EK_W08 W2: wyjaśnić istotę, kryteria i korzyści samooceny według Modelu Doskonałości Biznesowej EFQM – EK_W10 W3: wyjaśnić istotę i elementy zarządzania ryzykiem – EK_W08 W4: wyjaśnić istotę i korzyści stosowania Balanced Scorecard (BSC) – EK_W10 U1: zastosować jedną z metod samooceny – EK_U07 U2: zastosować BSC i projektować mierniki wyników – EK_U07 U3: zaprezentować publicznie wyniki i wnioski z analizy – EK_U08 K1: pracować w zespole – EK_K02, EK_K03, EK_K04, EK_K06	Test, przedłużona obserwacja podczas ćwiczeń (realizacja i prezentacja zadań)	
<b>Wiedza w organizacji, rola kompetencji w produkcji i dostarczaniu usługi</b>	1,0	T/P	Słuchacz potrafi: W 1: wyjaśnić rolę zarządzania wiedzą i organizacyjnego uczenia się dla doskonalenia funkcjonowania organizacji – K_W06 W2: wyjaśnić rolę i znaczenie zorientowania na pracowników i ich kwalifikacje – K_W06	Test, przedłużona obserwacja podczas ćwiczeń (realizacja i prezentacja zadań)	



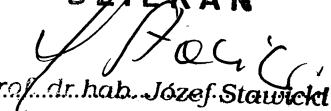
				<p>W3: wyjaśnić rolę wiedzy i kompetencji w produkcji i dostarczaniu usług – K_W06</p> <p>U1: zaplanować i przeprowadzić rozmowę indywidualną z pracownikiem – EK_U05</p> <p>U2: identyfikować i analizować problemy w zakresie realizacji wyrobów i usług oraz wypracowywać rekomendacje działań naprawczych – EK_U04</p> <p>U3: zaprezentować publicznie wyniki i wnioski z analizy – EK_U08</p> <p>K1: pracować w zespole – EK_K02, EK_K03, EK_K04, EK_K06</p>	
<b>Odpowiedzialność i prawo</b>	1,0	T	<p>Słuchacz potrafi:</p> <p>W1: wskazać podstawy prawne odpowiedzialności producenta za wyrób w Polsce – EK_W04</p> <p>U1: określić zasady odpowiedzialności za szkodę wyrządzoną przez wyrób niebezpieczny w Polsce – EK_U03</p> <p>K1: dostrzec potrzebę aktualizowania informacji dotyczących obowiązującego w Polsce prawa z zakresu odpowiedzialności producenta za wyrób – EK_K01, EK_K03</p>	Praca pisemna opisująca zadany przez prowadzącego problem teoretyczno-praktyczny z zakresu przedmiotu	
<b>Narzędzia i metody rozwiązywania problemów i ciągłego doskonalenia</b>	3,0	T/P	<p>Słuchacz potrafi:</p> <p>W1: wymienić i scharakteryzować standardowe narzędzia rozwiązywania problemów jakości i ciągłego doskonalenia – EK_W09</p> <p>W2: wymienić i scharakteryzować narzędzia zarządzania – EK_W09</p> <p>U1: zastosować wybrane standardowe narzędzia rozwiązywania problemów jakości – EK_U06</p> <p>U2: zaprezentować publicznie wyniki i wnioski z analizy – EK_U08</p> <p>K1: pracować w zespole – EK_K02, EK_K03, EK_K04, EK_K06</p>	Test, przedłużona obserwacja podczas ćwiczeń (realizacja i prezentacja zadań)	
<b>Metody statystyczne w zarządzaniu jakością</b>	2,0	T/P	<p>Słuchacz potrafi:</p> <p>W1: określić korzyści płynące z zastosowania metod statystycznych w zarządzaniu jakością – EK_W09</p> <p>W2: wymienić i scharakteryzować podstawowe metody statystycznej analizy danych znajdujące swoje zastosowanie w zarządzaniu jakością – EK_W09</p> <p>U1: zastosować podstawowe metody statystyczne do rozwiązywania</p>	Test, przedłużona obserwacja podczas ćwiczeń (realizacja i prezentacja zadań)	

				<p>problemów z zakresu zarządzania jakością – EK_U06</p> <p>U2: zastosować programy komputerowe umożliwiające statystyczną analizę danych – EK_U06</p> <p>U3: zaprezentować wyniki i wnioski z analizy – EK_U08</p> <p>K1: trafnie określić problem i znaleźć właściwą metodę jego rozwiązania – EK_K01, EK_K06</p>	
	<b>Zarządzanie niezgodnościami i procesy doskonalenia</b>	2,0	T/P	<p>Słuchacz potrafi:</p> <p>W1: wyjaśnić istotę zarządzania niezgodnościami – EK_W08</p> <p>W2: wyjaśnić istotę i przebieg procesów doskonalenia realizowanych w oparciu o zaawansowane metody zarządzania jakością: Kaizen, FMEA i QFD – EK_W10</p> <p>U1: stosować zaawansowane metody zarządzania jakością – EK_U07</p> <p>U2: zaprezentować publicznie wyniki i wnioski z analizy – EK_U08</p> <p>K1: pracować w zespole – EK_K02, EK_K03, EK_K04, EK_K06</p>	Test, przedłużona obserwacja podczas ćwiczeń (realizacja i prezentacja zadań)
	<b>Społeczna odpowiedzialność organizacji (CSR)</b>	1,0	T	<p>Słuchacz potrafi:</p> <p>W1: wyjaśnić istotę społecznej odpowiedzialności organizacji (CSR) oraz wymienić i scharakteryzować standardy zarządzania w zakresie CSR – EK_W02</p> <p>W2: wyjaśnić zależność między strategią CSR a zrównoważonym rozwojem – EK_W02</p>	Test
	<b>System Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji</b>	1,0	T/P	<p>Słuchacz potrafi:</p> <p>W1: wyjaśnić i opisywać zasady wdrażania oraz funkcjonowania systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji – EK_W02</p> <p>W2: wyjaśnić istotę i korzyści wynikające ze stosowania systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji – EK_W02</p> <p>U1: identyfikować ryzyka związane z bezpieczeństwem informacji – EK_U02</p> <p>U2: zaprezentować publicznie wyniki i wnioski wynikające polityki bezpieczeństwa informacji – EK_U02</p> <p>K1: pracować w zespole – EK_K02, EK_K04, EK_K05</p>	Test, ocena ciągła – realizacja i prezentacja ćwiczeń

	<b>Zarządzanie ryzykiem</b>	1,0	T/P	<p>Słuchacz potrafi:</p> <p>W1: wyjaśnić na czym polega zarządzanie ryzykiem – EK_W08, EK_W09</p> <p>W2: scharakteryzować standard zarządzania ryzykiem – EK_W02</p> <p>U1: przeprowadzić analizę ryzyka dla wybranego procesu SZJ – EK_U06</p> <p>U2: zaprezentować publicznie wyniki i wnioski z analizy – EK_U08</p> <p>K1: pracować w zespole – EK_K02, EK_K03, EK_K04, EK_K06</p>	Test, przedłużona obserwacja podczas ćwiczeń (realizacja i prezentacja zadań)
--	-----------------------------	-----	-----	--	---

Program studiów obowiązuje od semestru I roku akademickiego 2015/2016

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania w dniu 22.04.2015 r.

**DZIEKAN**  
  
 ..Prof..dr.hab..Józef.Stawicki  
 (podpis Dziekana)

\* Objaśnienia oznaczeń:

EK - efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03, etc. – numer efektu kształcenia

\*\* W przypadku, gdy studia podyplomowe realizowane są wspólnie przez kilka wydziałów, program studiów musi być podpisany przez dziekanów wszystkich współpracujących wydziałów i wskazywać daty posiedzeń poszczególnych rad wydziałów.