

Opracowanie : dr Agnieszka Uniewska, kierownik studiów podyplomowych

Program studiów podyplomowych

| Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych | |
|---|---|
| Wydział prowadzący studia podyplomowe: | Wydział Nauk Pedagogicznych |
| Nazwa studiów podyplomowych: | Studia Podyplomowe w Zakresie Przygotowania Nauczycielskiego |
| Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim: | Postgraduate Diploma Studies in Teaching Arrangements |
| Umiejscowienie studiów w obszarze kształcenia: | Obszar nauk humanistycznych |
| Kierunek studiów prowadzony przez UMK związany z obszarem kształcenia: | PEDAGOGIKA |
| Liczba semestrów: | 3 semestry |
| Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych: | 355 godzin zajęć, 150 godzin praktyki pedagogicznej |
| Łączna liczba punktów ECTS: | 60 |
| Cel studiów podyplomowych: (należy: określić, do czego przygotowują słuchaczy studia podyplomowe – z uwzględnieniem wymogów organizacji zawodowych i pracodawców; opisać uzyskiwane przez słuchaczy nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy) | <p>Studia są ofertą edukacyjną adresowaną do osób posiadających tytuł licencjata i/lub magistra, potwierdzający przygotowanie merytoryczne do nauczania w szkole i zainteresowanych zdobyciem kwalifikacji nauczycielskich, będących jednym z formalnych warunków uzyskania zatrudnienia w szkołach podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, publicznych i niepublicznych. Po ukończeniu Studiów absolwent:</p> <ol style="list-style-type: none">1. posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną umożliwiającą rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania-uczenia się,2. posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i metodyki szczegółowej, a także doświadczenie w zakresie jej praktycznego zastosowania,3. posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów,4. przejawia umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego, także z wykorzystaniem nowoczesnych metod pozyskiwania i przetwarzania informacji i materiałów,5. umiejętnie komunikuje się z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi |

| | |
|---|--|
| | <p>w procesie dydaktyczno-wychowawczym i wspierającymi ten proces,</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. przejawia wrażliwość etyczną, empatię, otwartość i zyczliwość w kontaktach społecznych, charakteryzuje się refleksyjnością i poczuciem odpowiedzialności, 7. jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela. |
| Wskazanie związku programu studiów podyplomowych z misją i strategią Wydziału: | Oferta edukacyjna Studiów jest ściśle związana z misją i strategią Wydziału w zakresie kształcenia kadr pedagogicznych i doskonalenia praktyki edukacyjnej dzięki wykorzystaniu potencjału naukowo-badawczego pracowników WNP oraz współpracy z doświadczonymi praktykami z lokalnych instytucji oświatowych w celu dostosowania programu Studiów do potrzeb rynku pracy i zapewnienia wykwalifikowanych pracowników dla reformującego się systemu oświaty. |
| Wskazanie, czy w procesie określania efektów kształcenia i rozwiązań programowych uwzględniono opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych: | <p>Plan i program kształcenia oraz zakładane efekty kształcenia zostały opracowane i określone w nawiązaniu do misji i strategii WNP i UMK, a także na podstawie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rozpoznanych potrzeb rynku pracy (ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki zawodu nauczycielskiego i szkoły jako instytucji społecznej), 2. oczekiwań kandydatów na studia i analizy losów zawodowych absolwentów dotychczasowych edycji studiów, 3. w oparciu o informacje uzyskane w wyniku monitorowania przebiegu praktyk pedagogicznych, a także systematycznie prowadzonej ewaluacji zajęć i wykładowców, 4. analizy tendencji i kierunków reformowania systemu oświaty oraz zmian w zakresie obowiązujących rozwiązań formalno – prawnych. |
| Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych* | |
| Symbol | Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty kształcenia: |
| Wiedza | |
| EK_W01 | Posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym; procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłóceń, także w działalności pedagogicznej; |
| EK_W02 | Posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia oraz ich podstaw społeczno – kulturowych, psychologicznych i biologicznych; współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz ich uwarunkowań |
| EK_W03 | Posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych na odpowiednich etapach edukacyjnych, w tym w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych; |
| EK_W04 | Posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej i partnerów szkolnej edukacji celów, podstaw prawnych, organizacji, funkcjonowania i specyfiki szkoły jako instytucji społecznej i środowiska opiekuńczo-wychowawczego oraz struktury i funkcji systemu edukacji; |

| | |
|---|--|
| EK_W05 | Posiada wiedzę na temat prawidłowości i zaburzeń funkcjonowania dzieci i młodzieży; |
| EK_W06 | Posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej; bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole, |
| EK_W07 | Posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego oraz etyki zawodu nauczyciela |
| EK_W08 | Posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy |
| Umiejętności | |
| EK_U01 | Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych; Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowania uczestników sytuacji; |
| EK_U02 | Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii, dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz wyboru strategii działania pedagogicznego; |
| EK_U03 | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności pedagogiczne korzystając z różnych źródeł wiedzy; |
| EK_U04 | Posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; |
| EK_U05 | Posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami z różnych środowisk, w różnej kondycji emocjonalnej, tworzyć dobrą atmosferę do komunikacji w klasie szkolnej; |
| EK_U06 | Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań pedagogicznych na odpowiednich etapach edukacyjnych |
| EK_U07 | Potrafi kierować procesami wychowania i kształcenia; Posiada umiejętność pracy z grupą, a także indywidualizowania zadań, metod i treści pracy z poszczególnymi uczniami |
| EK_U08 | Potrafi pracować w zespole, posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych; |
| EK_U09 | Potrafi analizować własne działania pedagogiczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji |
| EK_U10 | Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej pracy; Potrafi zaplanować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego; |
| EK_U11 | Potrafi prawidłowo i higienicznie posługiwać się narządem mowy |
| kompetencje społeczne | |
| EK_K01 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, w tym w trakcie realizowania działań pedagogicznych; |
| EK_K03 | Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; Jest aktywny i wytrwały w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela; |
| EK_K04 | Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; |
| EK_K05 | Ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji etycznej i przestrzegania zasad etyki zawodowej; Ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów. |
| EK_K06 | Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne; Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły |
| Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia | |

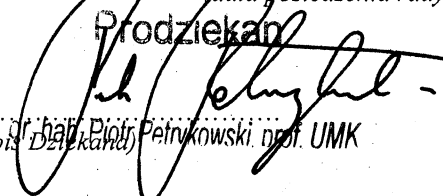
| Moduły kształcenia | Przedmioty | Liczba punktów ECTS | Charakter zajęć (teoretyczne/praktyczne) T/P | Zakładane efekty kształcenia | Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez słuchacza |
|--|--|---------------------|--|--|---|
| Moduł kształcenia I – Ogólne przygotowanie psychopedagogiczne | Elementy psychologii ogólnej i społecznej (10) | 1 | T | EK_W01, EK_W02, EK_U01, EK_U02, EK_U05, EK_U08 | Egzamin |
| | Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej (10) | 1 | T | EK_W01, EK_W02, EK_W05, EK_U01, EK_U02 | Egzamin |
| | Wybrane zagadnienia z psychologii rozwojowej (10) | 1 | T | EK_W01, EK_W02, EK_W05, EK_U01, EK_U02 | Egzamin |
| | Wybrane zagadnienia z psychologii rozwojowej (10) | 3 | T/P | EK_W01, EK_W02, EK_W05, EK_U01, EK_U02, EK_U03 | Prezentacja, aktywny udział w dyskusjach w trakcie zajęć, -praca zaliczeniowa uwzględniająca tematykę zajęć. |
| | Różnice indywidualne między ludźmi i stres psychologiczny (10) | 3 | T/P | EK_W01, EK_W02, EK_U01, EK_U02, EK_U05 | Aktywny udział w zajęciach (dramy, ćwiczenie umiejętności), - prezentacja - praca zaliczeniowa uwzględniająca tematykę zajęć |
| | Podstawy pedagogiki (10) | 1 | T | EK_W02, EK_U01, EK_U02 | Egzamin |
| | Elementy prawa oświatowego (10) | 1 | T | EK_W04, EK_U03 | Egzamin |
| | Szkoła jako instytucja wychowawcza (10) | 2 | T/P | EK_W02, EK_W04, EK_U01, EK_U03, EK_U05, EK_K03 | Aktywny udział w zajęciach (dramy, ćwiczenie umiejętności), - praca zaliczeniowa uwzględniająca tematykę zajęć |
| | Profilaktyka w szkole (10) | 3 | T/P | EK_W01, EK_W05, EK_W06, EK_U01, EK_U06, EK_U07 | Aktywny udział w zajęciach (dramy, ćwiczenie umiejętności), - prezentacja/ projekt - praca zaliczeniowa uwzględniająca tematykę zajęć |

| | | | | | |
|---|--|---|-----|---|--|
| | Diagnostyka i terapia pedagogiczna (15) | 4 | T/P | EK_W01, EK_W03, EK_W05, EK_W06 EK_U01, EK_U02, EK_U04, EK_U05 EK_U06, EK_K01, EK_K03 EK_K04, EK_K05 | Aktywny udział w zajęciach (dramy, ćwiczenie umiejętności), -prezentacja/projekt - praca zaliczeniowa uwzględniająca tematykę zajęć |
| | Podstawy teorii wychowania (10) | 1 | T | EK_W02, EK_U02, | Egzamin |
| | Wprowadzenie do wiedzy o zawodzie nauczyciela (10) | 1 | T | EK_W04, EK_W07, EK_U10, EK_K01, EK_K03, EK_K05 | Egzamin |
| | Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (10) | 3 | T/P | EK_W03, EK_U04, EK_U06, EK_U07, EK_U08, EK_K04 | Aktywny udział w zajęciach (dramy, ćwiczenie umiejętności), -prezentacja/ projekt - praca zaliczeniowa uwzględniająca tematykę zajęć |
| | Edukacja zdrowotna i bezpieczeństwo dzieci i młodzieży (10) | 3 | T/P | EK_W01, EK_W05, EK_W06, EK_U02, EK_U06, EK_U08, | Aktywny udział w zajęciach (dramy, ćwiczenie umiejętności), -prezentacja, - praca zaliczeniowa uwzględniająca tematykę zajęć |
| | Komunikacja i kultura języka (30) | 4 | T/P | EK_W01, EK_W08, EK_U05, EK_U11, | Aktywny udział w zajęciach (dramy, ćwiczenie umiejętności), - praca zaliczeniowa uwzględniająca tematykę zajęć |
| Praktyki pedagogiczne | 15 godzin | 0 | | | |
| Moduł kształcenia II: Przygotowanie psychopedagogiczne na danym etapie edukacyjnym (etapach edukacyjnych) | Wprowadzenie do pedagogiki wczesnoszkolnej (10) | 1 | T | EK_W01, EK_U01, EK_U02, EK_K06 | Egzamin |
| | Praca opiekuńczo – wychowawcza nauczyciela i współpraca z rodzicami uczniów na II etapie | 2 | T/P | EK_W01, EK_W02, EK_W04, EK_W06, EK_U01, EK_U02, EK_U03, EK_U05, EK_U06, EK_U07, EK_U08, EK_K01, EK_K03, EK_K06 | Aktywny udział w zajęciach (dramy, ćwiczenie umiejętności), - praca zaliczeniowa uwzględniająca tematykę zajęć |

| | | | | | |
|------------------------------|--|-----------|---|--|---------|
| | edukacyjnego (45) | | | | |
| | Edukacyjne zastosowanie mediów w II etapie edukacyjnym (5) | 1 | T | EK_W01, EK_W06, EK_U03, EK_K01, EK_K06 | Egzamin |
| | Edukacyjne zastosowanie mediów w III i IV etapie edukacyjnym (5) | 1 | T | EK_W01, EK_W06, EK_U03, EK_K01, EK_K06 | Egzamin |
| Praktyki pedagogiczne | 120 godzin | 0 | | | |
| ŁĄCZNIE | 355 godzin zajęć | 60 | | | |

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2012/2013

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału *** Nauk Pedagogicznych* w dniu *26.06.2012* r.
(nazwa wydziału) (data posiedzenia rady wydziału)

Dziekan

(podpis Dziekana) Piotr Petrukowski, prof. UMK

***Objaśnienia oznaczeń:**

- EK - efekty kształcenia
- W – kategoria wiedzy
- U – kategoria umiejętności
- K – kategoria kompetencji społecznych
- 01, 02, 03, etc. – numer efektu kształcenia

****** W przypadku, gdy studia podyplomowe realizowane są wspólnie przez kilka wydziałów, program studiów musi być podpisany przez dziekanów wszystkich współpracujących wydziałów i wskazywać daty posiedzeń poszczególnych rad wydziałów.