

Program studiów podyplomowych

Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych	
Wydział prowadzący studia podyplomowe:	Wydział Nauk Pedagogicznych
Nazwa studiów podyplomowych:	Studia podyplomowe w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim:	Postgraduate Diploma Studies in the domain of Early Childhood and Preschool Education
Umiejscowienie studiów w obszarze kształcenia:	Obszar nauk humanistycznych i obszar nauk społecznych
Kierunek studiów prowadzony przez UMK związany z obszarem kształcenia:	PEDAGOGIKA
Liczba semestrów:	3 semestry
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	380 godzin zajęć, 150 godzin praktyk
Łączna liczba punktów ECTS:	90
Cel studiów podyplomowych: (należy: określić, do czego przygotowują słuchaczy studia podyplomowe – z uwzględnieniem wymogów organizacji zawodowych i pracodawców; opisać uzyskiwane przez słuchaczy nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy)	<p>Celem studiów jest przygotowanie słuchaczy do pracy w charakterze nauczyciela wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej. Studia pozwalają na uzyskanie kwalifikacji do pracy w przedszkolu, zespole wychowania przedszkolnego, punkcie przedszkolnym, oddziale przedszkolnym przy szkole, różnego typu jednostkach opieki wychowawczej zajmującej się dzieckiem w wieku żłobkowym, przedszkolnym oraz w szkole, w klasach I-III szkoły podstawowej. Studia skierowane są do absolwentów szkół wyższych studiów I i II stopnia, posiadających przygotowanie pedagogiczne.</p> <p>Po zakończeniu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu w charakterze nauczyciela wychowania przedszkolnego absolwent:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się oraz organizacyjno-prawną niezbędną w procesie starania się o środki na założenie własnego przedszkola/punktu opieki nad małym dzieckiem/światlicy; 2) posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności

	<p>pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu;</p> <p>3) posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań przedszkola oraz szkoły na etapie wczesnoszkolnym, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości dzieci oraz uczniów;</p> <p>4) wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;</p> <p>5) umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces;</p> <p>6) charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności;</p> <p>7) jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (wychowawczych, opiekuńczych i dydaktycznych) wynikających z roli nauczyciela przedszkola i w klasach I-III szkoły podstawowej;</p>
<p>Wskazanie związku programu studiów podyplomowych z misją i strategią Wydziału:</p>	<p>Oferta edukacyjna Studiów jest ściśle związana z misją i strategią Wydziału w zakresie kształcenia kadr pedagogicznych i doskonalenia praktyki edukacyjnej dzięki wykorzystaniu potencjału naukowo-badawczego pracowników WNP oraz współpracy z doświadczonymi praktykami z lokalnych instytucji oświatowych w celu dostosowania programu studiów do potrzeb rynku pracy i zapewnienia wykwalifikowanych pracowników dla reformującego się systemu oświaty.</p>
<p>Wskazanie, czy w procesie określania efektów kształcenia i rozwiązań programowych uwzględniono opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych:</p>	<p>Plan i program kształcenia oraz zakładane efekty kształcenia zostały opracowane i określone w nawiązaniu do misji i strategii WNP i UMK, a także na podstawie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznanych potrzeb rynku pracy (ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki zawodu nauczycielskiego i przedszkola/szkoły jako instytucji społecznych), 2. Oczekiwań kandydatów na studia i analizy losów zawodowych absolwentów dotychczasowych edycji studiów, 3. Informacji uzyskanych w wyniku monitorowania przebiegu praktyk pedagogicznych, a także systematycznie prowadzonej ewaluacji zajęć i wykładowców. 4. Analizy tendencji i kierunków reformowania systemu oświaty oraz zmian w zakresie obowiązujących rozwiązań formalno – prawnych. 5. Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. 6. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz

kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

Symbol

Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:

Wiedza

K_W01

posiada wiedzę na temat rozwoju psychofizycznego dziecka; zna współczesne stanowiska pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz dydaktyki,

K_W02

posiada wiedzę na temat współczesnych modeli opieki, wychowania i zintegrowanej edukacji dzieci oraz alternatyw wychowania i edukacji dzieci na świecie,

K_W03

posiada wiedzę przedmiotową z zakresu języka polskiego, matematyki i przyrody,

K_W04

posiada wiedzę metodyczną w zakresie wychowania przedszkolnego (obszar poznawczy, artystyczny i ruchowy) i zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej (polonistycznej, matematycznej, społecznej, przyrodniczej, muzycznej, plastycznej, technicznej, fizycznej, komputerowej); posiada wiedzę na temat planowania i organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej,

K_W05

posiada wiedzę na temat konstruowania programów edukacyjnych, profilaktycznych i wychowawczych; zna specyfikę pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, sposoby diagnozowania i terapii,

K_W06

posiada wiedzę na temat rozwoju zawodowego i etyki nauczyciela, kompetencji nauczyciela i uczniów; zna podstawy prawa rodzinnego, opiekuńczego, oświatowego i prawa dziecka,

K_W07

zna zasady współpracy z rodziną oraz środowiskiem oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w przedszkolu i szkole,

Umiejętności

K_U01

potrafi posługiwać się nowoczesną wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej – przedszkolnej i wczesnoszkolnej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych,

K_U02

jest praktycznie-metodycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej,

K_U03

potrafi animować działania edukacyjne i wychowawcze służące rozwojowi dzieci-uczniów, wspierać ich aktywność i samodzielność w zdobywaniu wiedzy (samowiedzy), kształtować pozytywny-wartościowy wizerunek samego siebie oraz inspirować do działań na rzecz

	uczenia się przez całe życie,
K_U04	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej,
K_U05	potrafi dokonywać obserwacji i oceny sytuacji i zdarzeń pedagogicznych oraz wychowawczych; indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów; posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; potrafi zagwarantować bezpieczeństwo wszystkim dzieciom, dbając o ich dobre samopoczucie psychiczne i fizyczne,
K_U06	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji; potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne,
K_U07	wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów,
K_U08	umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces,
Kompetencje społeczne	
K_K01	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności wobec dzieci-uczników, rodziców i nauczycieli,
K_K02	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze w środowisku przedszkolnym i szkolnym),
K_K03	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
K_K04	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy przedszkola i szkoły,
K_K05	dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności dydaktyczno-wychowawcze; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego,
K_K06	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów, przestrzegania zasad etyki zawodowej

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia

Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć (teoretyczne/ praktyczne) T/P	Zakładane efekty kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez słuchacza
	Psychologia dziecka	2	T	K W01 K U01	Egzamin

Moduł I – Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	3	T	K_W01 K_U01	Egzamin
	Modele opieki, wychowania i zintegrowanej edukacji dziecka	3	T	K_W01 K_W02 K_U01 K_U06	Zaliczenie z oceną
	Alternatywy wychowania i edukacji dzieci na świecie	1	T	K_W01 K_W02 K_U01 K_U06	Zaliczenie z oceną
Moduł II – Przygotowanie pedeutologiczne	Rozwój zawodowy i etyka nauczyciela	2	T	K_W06 K_U02 K_U07 K_K01 K_K04 K_K05 K_K06	Zaliczenie z oceną
	Rozwijanie kompetencji nauczyciela w kontekście uczenia się przez całe życie	2	T	K_W06 K_U02 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_K01 K_K02 K_K04 K_K05	Zaliczenie z oceną
	Rozwijanie kompetencji emocjonalnych nauczyciela	2	T	K_W06 K_U02 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_K01 K_K05	Zaliczenie z oceną
	Rozwijanie kompetencji wychowawczych	2	P	K_W06 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_K01 K_K04 K_K05 K_K06	Zaliczenie z oceną
	Animacja współpracy środowiskowej	1	P	K_W07 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_K01 K_K05	Zaliczenie z oceną
	Badanie w działaniu w przedszkolu i szkole	2	P	K_W06 K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_K02 K_K04 K_K05	Zaliczenie z oceną
	Prawne zagadnienia w pracy przedszkola i szkoły	2	P	K_W06 K_U06 K_K01 K_K06	Zaliczenie z oceną
	Organizacja i zarządzanie placówkami przedszkolnymi	1	P	K_W06 K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_U08 K_K05 K_K06	Zaliczenie z oceną
Moduł III – Przygotowanie w zakresie wiedzy przedmiotowej	Podstawy wiedzy i umiejętności z zakresu języka polskiego	2	T	K_W03 K_U01	Zaliczenie z oceną
	Podstawy wiedzy i umiejętności z zakresu matematyki	2	T	K_W03 K_U01	Zaliczenie z oceną

**Moduł IV –
Przygotowanie
dydaktyczno-metodyczne**

Podstawy wiedzy i umiejętności z zakresu przyrody	2	T	K_W03 K_U01	Zaliczenie z oceną
Wybrane problemy współczesnej dydaktyki	2	T	K_W01 K_U01	Egzamin
Konstruowanie programów wychowania społeczno - moralnego	2	T/P	K_W01 K_W05 K_U01 K_U02 K_U04 K_U06 K_U07 K_K02 K_K03	Zaliczenie z oceną
Planowanie i organizacja pracy opiekuńczo-wychowawczo – dydaktycznej w przedszkolu	4	P	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06	Zaliczenie z oceną
Planowanie i organizacja pracy dydaktyczno – wychowawczej w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej	3	P	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06	Zaliczenie z oceną
Kształtowanie mowy i rozwój kompetencji komunikacyjnych dziecka	2	P	K_W01 K_W04 K_W05 K_U01 K_K02 K_K03 K_K06	Zaliczenie z oceną
Metodyka wczesnej edukacji językowej i literackiej	3	P	K_W03 K_W04 K_U01 K_U04 K_U07 K_K02	Zaliczenie z oceną
Metodyka wczesnej edukacji matematycznej	3	P	K_W03 K_W04 K_U01 K_U04 K_U07 K_K02	Zaliczenie z oceną
Metodyka wczesnej edukacji przyrodniczej i ekologicznej	3	P	K_W03 K_W04 K_U01 K_U04 K_U07 K_K02	Zaliczenie z oceną
Metodyka wczesnej edukacji muzycznej	3	P	K_W04 K_U01 K_U04 K_U07 K_K02	Zaliczenie z oceną

Metodyka wczesnej edukacji plastycznej i zajęć technicznych	3	P	K_W04 K_U01 K_U04 K_U07 K_K02	Zaliczenie z oceną
Metodyka wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej	2	P	K_W04 K_U01 K_U04 K_U07 K_K02	Zaliczenie z oceną
Metodyka zajęć komputerowych	2	P	K_W04 K_U01 K_U04 K_U07 K_K02	Zaliczenie z oceną
Zintegrowane nauczanie języka obcego we wczesnej edukacji	2	P	K_W04 K_U01 K_U04 K_U07 K_K02	Zaliczenie z oceną
Metody aktywne w pracy z dziećmi z elementami dramy i teatru	2	P	K_W04 K_U01 K_U03 K_U04 K_U07 K_K02	Zaliczenie z oceną
Modele oceniania i motywowania dziecka w przedszkolu i szkole	1	P	K_W04 K_W05 K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K06	Zaliczenie z oceną
Modele pracy z dzieckiem zdolnym	2	P	K_W04 K_W05 K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_K02 K_K03 K_K06	Zaliczenie z oceną
Diagnoza psychopedagogiczna dziecka, gotowość szkolna	2	P	K_W05 K_U01 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03 K_K06	Zaliczenie z oceną
Terapia pedagogiczna dzieci z trudnościami w uczeniu się	2	P	K_W05 K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03 K_K06	Zaliczenie z oceną
Terapia zaburzeń rozwojowych i emocjonalnych	2	P	K_W05 K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03 K_K06	Zaliczenie z oceną
Profilaktyka i bezpieczeństwo dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	2	P	K_W05 K_W06 K_W07 K_U01 K_U04 K_U05 K_K01	Zaliczenie z oceną

Moduł V- Praktyka	Praktyka nauczycielska w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej	14	P	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_K01 K_K02 K_K03 K_K06	Zaliczenie z oceną
--------------------------	--	----	---	--	--------------------

Program studiów obowiązuje od semestru I roku akademickiego 2016/2017

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Pedagogicznych w dniu 15 marca 2016 r.
(nazwa wydziału) (data posiedzenia rady wydziału)

(podpis Dziekana ds. dydaktycznych)

A. Lotusze
dr hab. Agnieszka Wałęga, prof. UMK

***Objaśnienia oznaczeń:**

- EK - efekty kształcenia
- W – kategoria wiedzy
- U – kategoria umiejętności
- K – kategoria kompetencji społecznych
- 01, 02, 03, etc. – numer efektu kształcenia

** W przypadku, gdy studia podyplomowe realizowane są wspólnie przez kilka wydziałów, program studiów musi być podpisany przez dziekanów wszystkich współpracujących wydziałów i wskazywać daty posiedzeń poszczególnych rad wydziałów.

**Plan studiów podyplomowych w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
IV edycja**

Wydział prowadzący studia podyplomowe:	Wydział Nauk Pedagogicznych
Nazwa studiów podyplomowych:	Studia Podyplomowe w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
Liczba semestrów:	3
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	380 + 150 praktyk
Łączna liczba punktów ECTS:	90