

Program studiów podyplomowych

Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych	
Wydział prowadzący studia podyplomowe:	Wydział Nauk Pedagogicznych
Nazwa studiów podyplomowych:	Resocjalizacja z profilaktyką społeczną
Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim:	Resocialisation with social prevention
Umiejscowienie studiów w obszarze kształcenia:	Obszar nauk humanistycznych i społecznych. Studia ma pomóc uczestnikom w kształtowaniu umiejętności uczenia się i doskonalenia swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów. Umożliwienie doskonalenia umiejętności komunikowania się zarówno ze specjalistami, jak i z osobami spoza grona specjalistów przy użyciu różnych kanałów i technik. Kształtowanie pogłębionej wrażliwości etycznej, refleksyjności oraz postaw prospołecznych i poczucia odpowiedzialności. Umożliwienie studentom doskonalenia umiejętności radzenia sobie na rynku pracy.
Kierunek studiów prowadzony przez UMK związany z obszarem kształcenia:	Pedagogika
Liczba semestrów:	2
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	156
Łączna liczba punktów ECTS:	70

Cel studiów podyplomowych:

(należy: określić, do czego przygotowują słuchaczy studia podyplomowe – z uwzględnieniem wymogów organizacji zawodowych i pracodawców; opisać uzyskiwane przez słuchaczy nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy)

Studia Podyplomowe „Resocjalizacja z profilaktyką społeczną” przygotowuje studentów do zdobycia specjalistycznych umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykorzystywania wiedzy w diagnozowaniu, projektowaniu, organizowaniu, realizowaniu i ewaluacji działalności pedagogicznej (resocjalizacyjnej, wychowawczej, edukacyjnej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej) w odniesieniu do grup i jednostek, a także do prowadzenia badań naukowych w zakresie resocjalizacji i profilaktyki społecznej.

Absolwenci studiów podyplomowych „Resocjalizacja z profilaktyką społeczną” mogą być zatrudnieni jako wychowawcy w następujących placówkach:

Placówki wsparcia dziennego (świetlice środowiskowe terapeutyczne, świetlice socjoterapeutyczne, ogniska wychowawcze, warsztaty terapii zajęciowej);

Placówki opiekuńczo-wychowawcze typu interwencyjnego (pogotowia opiekuńcze, policyjne izby dziecka);

Młodzieżowe ośrodki wychowawcze

Schroniska dla nieletnich

Zakłady poprawcze

Zakłady śledcze

Ośrodki rehabilitacyjno-readaptacyjne dla uzależnionych.

Także:

Jako funkcjonariusze służby więziennej w dziale penitencjarnym; pełnić funkcję kuratora sądowego dla nieletnich według nowego modelu pracy kurateli wychowującej oraz kuratora sądowego dla dorosłych według nowego

	<p>modelu pracy kurateli klinicznej; pracownika placówek resocjalizacyjnych dla nieletnich podległych Ministerstwu Sprawiedliwości, pracownika szeroko rozumianego sektora trzeciego (stowarzyszenia, fundacje, związki wyznaniowe, organizacje charytatywne i filantropijne), przy organizacji strategii w zakresie profilaktyki i resocjalizacji zachowań dewiacyjnych dzieci, młodzieży i readaptacji osób dorosłych wychodzących na wolność.</p>
<p>Wskazanie związku programu studiów podyplomowych z misją i strategią Wydziału:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • utrzymanie wysokiego poziomu nauczania, uwzględniając potrzeby studentów i rynku pracy, • możliwość dostosowania programu studiów do indywidualnych potrzeb studenta poprzez zajęcia fakultatywne, • motywowanie do kształcenia i podejmowania praktyk, a także udział w projektach badawczych po za granicami Polski (m.in. współpraca z kuratorami sądowymi w Polsce i Anglii)
<p>Wskazanie, czy w procesie określania efektów kształcenia i rozwiązań programowych uwzględniono opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych:</p>	<p>Po odbytej konferencji naukowej na Wydziale Nauk Pedagogicznych: RESOCJALIZACJA W ŚRODOWISKU OTWARTYM – MIT CZY RZECZYWISTOŚĆ?, dnia 22 listopada 2012 roku, zebrano opinie z różnych ośrodków naukowych w Polsce, a także z placówek resocjalizacyjnych, na temat kształcenia przyszłych pedagogów resocjalizacyjnych i kuratorów. Opinie będą wydane drukiem.</p>
<p>Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych*</p>	
<p>Symbol</p>	<p>Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</p>
<p>wiedza</p>	
<p>EK_W01</p>	<p>ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw</p>
<p>EK_W02</p>	<p>ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu wybranych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych (w powiązaniu z wybranymi</p>

	studiami podyplomowymi)
EK_W03	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń; odnosi ją do wybranych obszarów działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, resocjalizacyjnej, prawniczej, kulturalnej bądź pomocowej)
umiejętności	
EK_U01	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych, profilaktycznych, kulturalnych i lub pomocowych a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji
EK_U02	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych w wybranych kontekstach działalności pedagogicznej
EK_U03	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej
kompetencje społeczne	
EK_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej
EK_K02	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w powiązaniu z wybranymi studiami podyplomowymi
EK_K03	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki
Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia	

Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć (teoretyczne/ praktyczne) T/P	Zakładane efekty kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez słuchacza
Moduł kształcenia: Resocjalizacja z profilaktyką społeczną	Pedagogika resocjalizacyjna	6	teoretyczne	K_W10	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Resocjalizacja w instytucjach resocjalizacyjnych i w środowisku otwartym	6	Teoretyczno-praktyczny	K_W13 K_W15	
	Prawne podstawy resocjalizacji	5	praktyczny	K_W16	
	Psychologia kliniczna	5	praktyczny	K_U01	
	Terapia w resocjalizacji	5	praktyczny	K_U03	
	Zaburzenia seksualne	6	Teoretyczno-praktyczny	K_U05 K_U07	
	Prawo rodzinne i nieletnich	5	praktyczny	K_U09	
	Kurator sądowy, rodzinny i dla dorosłych	6	Teoretyczno-praktyczny	K_U10	
	Religia w resocjalizacji	5	praktyczny	K_U11	
	Profilaktyka uzależnień i promocja zdrowia	5	praktyczny	K_K02 K_K03	
	Diagnostyka resocjalizacyjna i profilaktyczna	5	praktyczny	K_K07 K_K08	
	Kryminologia z elementami	6	Teoretyczno-		

	wiktymologii i suicydologii		praktyczny		
	Mediacje i negocjacje	5	praktyczny		
		70			

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2013/2014

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Pedagogicznych w dniu 16.04.2013 r.

DZIEKAN

dr hab. Piotr Petrykowski, prof. UMK

(podpis Dziekana)

***Objaśnienia oznaczeń:**

EK - efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03, etc. – numer efektu kształcenia

** W przypadku, gdy studia podyplomowe realizowane są wspólnie przez kilka wydziałów, program studiów musi być podpisany przez dziekanów wszystkich współpracujących wydziałów i wskazywać daty posiedzeń poszczególnych rad wydziałów.