

**Program studiów podyplomowych**

<b>Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych</b>	
Wydział prowadzący studia podyplomowe:	<b>Wydział Nauk Pedagogicznych</b>
Nazwa studiów podyplomowych:	Studia podyplomowe w zakresie socjoterapii w opiece i resocjalizacji
Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim:	Postgraduate diploma studies in Sociotherapy in Care and Rehabilitation
Umiejscowienie studiów w obszarze kształcenia:	Nauki społeczne - pedagogika
Kierunek studiów prowadzony przez UMK związany z obszarem kształcenia:	Pedagogika
Liczba semestrów:	2
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	168
Łączna liczba punktów ECTS:	70
Cel studiów podyplomowych: (należy: określić, do czego przygotowują słuchaczy studia podyplomowe – z uwzględnieniem wymogów organizacji zawodowych i pracodawców; opisać uzyskiwane przez słuchaczy nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy)	<p>Studia podyplomowe „Socjoterapia w opiece i resocjalizacji” nabierają szczególnego znaczenia w dobie przemian, owocujących powiększaniem się obszaru patologii społecznych, rozprzestrzenianiem się zjawiska niedostosowania społecznego w formie różnorodnych dewiacji oraz wzrostem przestępczości - zwłaszcza wśród nieletnich.</p> <p>Socjoterapia jest w obszarze studiów ujmowana jako sposób łagodzenia lub eliminowania negatywnych norma i obyczajów w zachowaniach społecznych.</p> <p>Terminy: opieka i resocjalizacja, nawiązują do obszarów wychowania, szczególnie wychowania niewychowanych, bądź źle wychowanych, oraz opieka nad tymi osobami, troska o nich. Troszczyć się, to opiekować się czymś, kimś, dbać, niepokoić się, martwić, mieć w swojej pieczy, mieć pod opieką, otaczać opieką. Socjoterapia w takim wymiarze ma charakter wychowawczy, nie zakłada tylko zwykłych technik (tresury) swoich podopiecznych.</p> <p>Wychowanie (opieka i resocjalizacja) to stałe ćwiczenie woli, zaś socjoterapia, to uwalnianie człowieka z tyranii woli, która spycha jego zachowanie na manowce. Socjoterapia nawiązuje także do społeczeństwa, grupy, wspólnoty w której osoba</p>

się wychowuje. Wiele jest czynników, które dzięki wzajemnym oddziaływaniom na siebie w grupie terapeutycznej czynią tę formę bardziej skuteczną niż oddziaływanie indywidualne (np. Anonimowi Alkoholicy).

Studia pozwalają na zdobywanie i doskonalenie praktycznych umiejętności wychowawczych i terapeutycznych, m.in. nawiązywania kontaktu i budowania więzi interpersonalnych, planowania i organizowania sytuacji psychokorekcyjnych w trakcie spotkań indywidualnych z wychowankiem (klientem), jak i prowadzenia grup socjoterapeutycznych.

Absolwenci Podyplomowych Studiów Socjoterapia w opiece i resocjalizacji po ich zakończeniu i zdaniu egzaminu końcowego uzyskują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 września 2011r. w sprawie tytułów zawodowych nadawanych absolwentom studiów, warunków wydawania oraz niezbędnych elementów dyplomów ukończenia studiów i świadectw ukończenia studiów podyplomowych oraz wzoru suplementu do dyplomu.

Absolwenci uzyskują kwalifikacje do:

- prowadzenia diagnozy stopnia zagrożenia i zapotrzebowania na wsparcie dzieci i młodzieży z grup wysokiego ryzyka oraz z zaburzeniami zachowania oraz ich środowiska wychowawczego
- prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych, psychoedukacyjnych z dziećmi i młodzieżą zagrożoną lub niedostosowaną społecznie, przejawiającą trudności emocjonalne i zaburzenia w zachowaniu, które utrudniają im funkcjonowanie społeczne;
- prowadzenia działań interwencyjnych, doradczych i korekcyjnych wobec rodziców i innych dorosłych osób znaczących.

Absolwenci Podyplomowych Studiów Socjoterapii w opiece i resocjalizacji, uzyskują możliwość pracy między innymi w:

- Młodzieżowych Ośrodkach Socjoterapii i Młodzieżowych Ośrodkach Wychowawczych (na stanowisku wychowawcy lub nauczyciela po przygotowaniu pedagogicznym) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. §15 i §16. (zob. Przepisy prawne poz. 1)
- innych placówkach wychowawczych i resocjalizacyjnych zajmujących się młodzieżą wysokiego ryzyka i dysfunkcjonalną;
- świetlicach socjoterapeutycznych i środowiskowych;
- Poradniach Psychologiczno-Pedagogicznych;
- organizacjach pozarządowych działających w środowiskach osób defaworyzowanych, marginalizowanych i wykluczonych;
- placówkach resortowych i samorządowych zajmujących się rozwiązywaniem problemów dzieci/nastolatków zagrożonych i dysfunkcyjnych



	oraz ich środowiska wychowawczego. <b>Studia umożliwiają poszerzenie zakresu oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych, a uzyskane kwalifikacje są m.in. spełnieniem warunku doskonalenia zawodowego – awansu zawodowego.</b>
Wskazanie związku programu studiów podyplomowych z misją i strategią Wydziału:	<ul style="list-style-type: none"> <li>utrzymanie wysokiego poziomu nauczania, uwzględniając potrzeby studentów i rynku pracy,</li> <li>możliwość dostosowania programu studiów do indywidualnych potrzeb studenta,</li> <li>motywowanie do kształcenia i podejmowania praktyk, a także udział w projektach badawczych po za granicami Polski (m.in. współpraca z socjoterapeutami w Polsce i poza jej granicami)</li> </ul>
Wskazanie, czy w procesie określania efektów kształcenia i rozwiązań programowych uwzględniono opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych:	Wydział Nauk Pedagogicznych, na kierunku pedagogika, od roku 2012 przeprowadził już trzy edycje podyplomowych studiów w zakresie resocjalizacji i profilaktyki społecznej. Uczestnicy studiów wskazywali na potrzebę pogłębienia wiedzy na temat socjoterapii, zacieśniając jej aspekt do opieki nad trudną młodzieżą, oraz resocjalizacji przestępców.
<b>Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych*</b>	
<b>Symbol</b>	<b>Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>
<b>wiedza</b>	
K1A_W04	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej
K1A_W07	ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje edukacji, sportu i rekreacji ruchowej i rządzących nimi prawidłowościach oraz o procesach zmian struktur i instytucji edukacji, sportu i rekreacji ruchowej oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian
K1A_W10	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń
<b>umiejętności</b>	
K1A_U03	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane oraz stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie edukacji, sportu i rekreacji ruchowej, stosuje podstawowe metody statystyczne oraz algorytmy i techniki informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych, wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł
K1A_U06	wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej; potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu
K1A_U10	potrafi identyfikować problemy, ucznia, podopiecznego, klienta oraz grupy społecznej
<b>kompetencje społeczne</b>	
K1A_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje

	samooceny własnych kompetencji i doskonaleni umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia				
K1A_K02	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, okazuje szacunek wobec ucznia, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro				
K1A_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej				
<b>Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia</b>					
Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć (teoretyczne/ praktyczne) T/P	Zakładane efekty kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez słuchacza
Moduł kształcenia I: <b>Socjoterapia</b>	Wybrane podstawy teoretyczne socjoterapii	5	T/P	<b>Wiedza (K1A_W04, K1A_W07, K1A_W10)</b> W-1, posiada podstawową wiedzę z zakresu rozwoju człowieka oraz prawidłowości typowych dla wieku okresów rozwojowych w aspekcie społecznym, psychologicznym i biologicznym, w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacji; W-2, ma podstawową wiedzę na temat metod i technik socjoterapeutycznych oraz sposobów ich wykorzystania; W-3, posiada podstawową wiedzę w zakresie projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce socjoterapeutycznej;	Aktywny udział w zajęciach. Kolokwium Odpowiedzi ustne i pisemne Praca pisemna Studium przypadku Test teoretyczny Test praktyczny Prezentacja multimedialna Projekt
	Podstawy systemowej terapii rodzin	5	T/P		
	Wybrane aspekty psychologii rozwojowej i społecznej	5	T/P		
	Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach	5	T/P		
	Umiejętności interpersonalne socjoterapeuty	5	T/P		
	Indywidualne programy w socjoterapii	5	T/P		
	Psychologia kliniczna	5	T/P		
				<b>Umiejętności (K1A_U03, K1A_U06, K1A_U10)</b>	



	Trening interpersonalny	5	T/P	<p>U-1, potrafi stosować podstawową wiedzę z zakresu socjoterapii oraz nauk pokrewnych w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, opiekuńczych oraz społecznych;</p> <p>U-2, potrafi posługiwać się podstawową wiedzą teoretyczną z zakresu socjoterapii oraz pedagogiki, psychologii, socjologii w celu analizowania i interpretowania oraz diagnozowania, prognozowania i projektowania działań w odniesieniu do sytuacji dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych;</p> <p>U-3, potrafi ocenić przydatność metod i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjoterapeutycznej;</p> <p><b>Kompetencje (K1A_K01, K1A_K02, K1A_K03)</b></p> <p>K-1, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia;</p> <p>K-2, jest świadomy i przestrzega zasad etyki zawodowej.</p>	
Moduł kształcenia II: <b>Opieka i Resocjalizacja</b>	Formy pomocy osobom powracającym z sekt	5	T/P	<p><b>Wiedza (K1A_W04, K1A_W07, K1A_W10)</b></p> <p>W-1, ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych.</p> <p>W-2, ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach.</p>	
	Diagnoza potrzeb osób niedostosowanych społecznie	5	T/P		
	Zaburzenia seksualne – diagnoza i terapia	5	T/P		
	Profilaktyka uzależnień i promocja zdrowia	5	T/P		
	Terapia i resocjalizacja przestępców	5	T/P		
	Mediacje w konfliktach	5	T/P		

			<p><b>Umiejętności (K1A_U03, K1A_U06, K1A_U10)</b>  U-1, ma umiejętność przygotowania typowych prac (scenariuszy, esejów, raportów, projektów, pracy dyplomowej) w języku polskim, dotyczących zagadnień z zakresu socjoterapii z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł;  U-2, umie organizować pracę w grupie i właściwie wywiązywać się z pełnionych ról;</p> <p><b>Kompetencje (K1A_K01, K1A_K02, K1A_K03)</b>  K-1, odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy socjoterapeutycznej, potrafi sam zaprojektować i wykonać działania z zakresu socjoterapii.</p>	
--	--	--	---	--

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2016/2017

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Pedagogicznych w dniu 15.03.2016 r.

Prodzikan  
ds. dydaktycznych  
A. Wałęga  
dr hab. Agnieszka Wałęga, prof. UMK

.....  
(podpis Dziekana)

\* Objaśnienia oznaczeń:

- EK - efekty kształcenia
- W – kategoria wiedzy
- U – kategoria umiejętności
- K – kategoria kompetencji społecznych
- 01, 02, 03, etc. – numer efektu kształcenia

\*\* W przypadku, gdy studia podyplomowe realizowane są wspólnie przez kilka wydziałów, program studiów musi być podpisany przez dziekanów wszystkich współpracujących wydziałów i wskazywać daty posiedzeń poszczególnych rad wydziałów.