

Program studiów podyplomowych

Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych	
Wydział prowadzący studia podyplomowe:	WYDZIAŁ NAUK PEDAGOGICZNYCH
Nazwa studiów podyplomowych:	STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE PEDAGOGIKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ
Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim:	POSTGRADUATE DIPLOMA STUDIES IN PEDAGOGY CARE AND EDUCATIONAL
Umiejscowienie studiów w obszarze kształcenia:	NAUKI SPOŁECZNE
Kierunek studiów prowadzony przez UMK związany z obszarem kształcenia:	PEDAGOGIKA
Liczba semestrów:	2
łącznie liczba godzin zajęć dydaktycznych:	228
łącznie liczba punktów ECTS:	60
Cel studiów podyplomowych: (należy: określić, do czego przygotowują słuchaczy studia podyplomowe – z uwzględnieniem wymogów organizacji zawodowych i pracodawców; opisać uzyskiwane przez słuchaczy nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy)	Studia podyplomowe w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej dają Absolwentowi wiedzę, umiejętności i kompetencje do sprawowania profesjonalnej opieki wychowawczej nad dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, starszymi i u kresu życia. Absolwenci zdobywają też umiejętność opracowywania strategii wychowawczych i animacyjnych wspierających rozwój jednostki oraz wyrównywanie jej szans oświatowych, kulturalnych i socjalnych; inicjowania, organizowania i sprawowania opieki nad dziećmi, młodzieżą i osobami starszymi w rodzinach oczekujących pomocy oraz w takich instytucjach, jak: placówki wsparcia dziennego, placówki interwencyjne, rodzinne domy dziecka, wioski dziecięce, domy dziecka, domy pomocy społecznej, domy samotnej matki, internaty, bursy, ośrodki szkolno-wychowawcze, opiekuńczo-adopcyjne; w asystenturze rodziny; a także umiejętność konstruowania projektów opieki skierowanej na grupy dzieci i młodzieży pozostające bez rodziców, grupy pomocowej dla wsi, wyciągania ludzi z bezdomności, zagospodarowywanie czasu wolnego, (współpraca

	<p>pedagoga opiekuńczo-wychowawczego z pracownikiem socjalnym). Absolwent podyplomowych studiów z pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, otrzymuje odpowiednią wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, pozwalające szukać zatrudnienia zgodnie z resortowymi wymaganiami kwalifikacyjnymi między innymi w następujących instytucjach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - placówkach wsparcia dziennego (opiekuńcze, specjalistyczne, realizowane w formie pracy podwórkowej); - gminnych ośrodkach pomocy społecznej (jako asystenci rodziny); - placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego (rodzinne domy dziecka, wioski dziecięce); - powiatowym centrum pomocy rodzinie jako koordynator rodzinnej pieczy zastępczej; - placówki opiekuńczo-wychowawcze (typu socjalizacyjnego, interwencyjnego); - internatach; - szkołach (np. funkcja pedagoga szkolnego, wychowawcy w świetlicy szkolnej); - poradniach rodzinnych; - domach dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży; - domach pomocy społecznej i hospicjach jako opiekunowie-wychowawcy. <p>Podstawą organizacji studiów podyplomowych w zakresie „pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej” jest wykreowanie wartościowego opiekuna-wychowawcy, posiadającego odpowiednią wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne do pracy z wychowankami, podopiecznymi, klientami.</p>
<p>Wskazanie związku programu studiów podyplomowych z misją i strategią Wydziału:</p>	<p>Program kształcenia studiów podyplomowych w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej wpisuje się w misję i Strategię Uczelni:</p> <p>Cel strategiczny II: „Umocnienie pozycji wśród najlepszych uczelni i wydziałów pedagogicznych w Polsce”;</p> <p>Cel strategiczny IV: „Wykreowanie wizerunku Wydziału i Uczelni bliskiej praktyce edukacyjnej i współuczestniczącej w przemianach społecznych i edukacyjnych misję Wydziału Nauk Pedagogicznych UMK w punktach dotyczących kształcenia w zakresie nauk społecznych (uruchamianie nowych komercyjnych studiów podyplomowych zgodnie z zapotrzebowaniem społecznym)”.</p>

Wskazanie, czy w procesie określania efektów kształcenia i rozwiązań programowych uwzględniono opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych:	Proponowany program studiów podyplomowych powstał w oparciu o potrzeby rynku pracy. Jest skierowany do absolwentów różnych kierunków i specjalności studiów, posiadających dyplomy licencjackie i magisterskie. Szczególnie do: psychologów, pedagogów, nauczycieli szkół, pracowników socjalnych, kuratorów sądowych, wychowawców świetlic, internatów, ośrodków opiekuńczo-wychowawczych, placówek resocjalizacyjnych, zakładów karnych, wolontariuszy, pracowników Caritasu i innych organizacji charytatywnych zajmujących się niesieniem pomocy innym.
Symbol	Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:
Wiedza	
W01	Zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym.
W02	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.
W03	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscypliny pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę.
W04	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących.
W05	Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności opiekuńczo-wychowawczej.
W06	Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji opiekuńczo-wychowawczych.
W07	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym.
W08	Ma pogłębioną wiedzę o elementarnych normach i zasadach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) regulujących funkcjonowanie rodziny i działania w pracy opiekuńczo-wychowawczej.
Umiejętności	
U01	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów opiekuńczo-wychowawczych.
U02	Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.
U03	Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-opiekuńczo-wychowawczych.
Kompetencje społeczne	

K01	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej; angażuje się we współpracę.
K02	Jest wrażliwy na problemy opiekuńczo-wychowawcze, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.
K03	Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać.

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia

Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów w ECTS	Charakter zajęć (teoretyczne/ praktyczne) T/P	Zakładane efekty kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez słuchacza
--------------------	------------	-----------------------	---	------------------------------	---

Moduł kształcenia	Pedagogika opieki	4	T/P Konwers.	<p>Wiedza (W01, W02, W03, W04, W05)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym. 2. Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk. 3. Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscypliny pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę. 4. Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących. 5. Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności opiekuńczo-wychowawczej. <p>Umiejętności (U01, U02, U03)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów opiekuńczo-wychowawczych. 2. Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych. 3. Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-opiekuńczo-wychowawczych. <p>Kompetencje społeczne (K01, K02, K03)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej; angażuje się we współpracę. 2. Jest wrażliwy na problemy opiekuńczo-wychowawcze, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne. 3. Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać. 	<ul style="list-style-type: none"> - aktywność słuchacza - praca własna - umiejętność wykorzystania wiedzy - przygotowanie do zajęć na podstawie przeczytanego materiału - prezentacje multimedialne na podstawie wybranego tematu
-------------------	-------------------	---	-----------------	---	---

	Opieka i wychowanie w rodzinie	4	T/P Konwers.	<p>Wiedza (W01, W02, W03)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym. 2. Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk. 3. Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscypliny pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę. <p>Umiejętności (U01, U02, U03)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów opiekuńczo-wychowawczych. 2. Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych. 3. Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-opiekuńczo-wychowawczych. <p>Kompetencje społeczne (K01, K02, K03)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej; angażuje się we współpracę. 2. Jest wrażliwy na problemy opiekuńczo-wychowawcze, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne. 3. Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać. 	<ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział w zajęciach - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna
--	--------------------------------	---	-----------------	--	---

Poradnictwo opiekuńczo-wychowawcze	3	P Ćwiczenia	<p>Wiedza (W04, W05)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących. 2. Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności opiekuńczo-wychowawczej. <p>Umiejętności (U01, U02, U03)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów opiekuńczo-wychowawczych. 2. Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych. 3. Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-opiekuńczo-wychowawczych. <p>Kompetencje społeczne (K01, K02, K03)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej; angażuje się we współpracę. 2. Jest wrażliwy na problemy opiekuńczo-wychowawcze, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne. 3. Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać. 	<ul style="list-style-type: none"> - test z zakresu treści ćwiczeń i literatury obowiązkowej - aktywny udział w dyskusji na zajęciach - aktywne wykonywanie zadań w czasie - obecność na zajęciach
------------------------------------	---	----------------	---	--

	Instytucjonalne formy opieki	4	T/P Konwers.	<p>Wiedza (W03, W04, W05, W06)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscypliny pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę. 2. Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących. 3. Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności opiekuńczo-wychowawczej. 4. Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji opiekuńczo-wychowawczych. <p>Umiejętności (U01, U02, U03)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów opiekuńczo-wychowawczych. 2. Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych. 3. Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-opiekuńczo-wychowawczych. <p>Kompetencje społeczne (K01, K02, K03)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej; angażuje się we współpracę. 2. Jest wrażliwy na problemy opiekuńczo-wychowawcze, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne. 3. Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać. 	<ul style="list-style-type: none"> - test końcowy z zakresu treści ćwiczeń i literatury obowiązkowej - aktywny udział w dyskusji na zajęciach - aktywne wykonywanie zadań w czasie ćwiczeń, w tym prezentacja autorskiego, indywidualnego referatu na temat wybranej instytucji opieki - obecność na zajęciach
--	------------------------------	---	-----------------	---	--

	Psychologia rozwojowa i społeczna	4	T/P Konwers.	<p>Wiedza (W05, W07)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności opiekuńczo-wychowawczej. 2. Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym. <p>Umiejętności (U01, U02, U03)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów opiekuńczo-wychowawczych. 2. Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych. 3. Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-opiekuńczo-wychowawczych. <p>Kompetencje społeczne (K01, K02, K03)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej; angażuje się we współpracę. 2. Jest wrażliwy na problemy opiekuńczo-wychowawcze, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne. 3. Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać. 	<ul style="list-style-type: none"> - test z zakresu treści zajęć i literatury obowiązkowej - aktywny udział w dyskusji na zajęciach - praca końcowa - obecność na zajęciach
--	-----------------------------------	---	-----------------	--	---

Prawo rodzinne i opiekuńcze	4	T/P Konwers.	<p>Wiedza (W08)</p> <p>1. Ma pogłębioną wiedzę o elementarnych normach i zasadach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) regulujących funkcjonowanie rodziny i działania w pracy opiekuńczo-wychowawczej.</p> <p>Umiejętności (U01, U02, U03)</p> <p>1. Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów opiekuńczo-wychowawczych.</p> <p>2. Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.</p> <p>3. Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-opiekuńczo-wychowawczych.</p> <p>Kompetencje społeczne (K01, K02, K03)</p> <p>1. Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej; angażuje się we współpracę.</p> <p>2. Jest wrażliwy na problemy opiekuńczo-wychowawcze, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.</p> <p>3. Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać.</p>	<p>- przygotowanie pracy pisemnej (analiza regulacji prawnych) na wskazany przez prowadząca temat</p> <p>- rozwiązywanie sytuacji problemowych</p> <p>- skonstruowanie własnej sytuacji problemowej wraz z wzorcowym rozwiązaniem</p> <p>- przygotowanie prezentacji na wybrany temat</p>
-----------------------------	---	-----------------	---	---

	Metodyka gerontologii	4	T/P Konwers.	<p>Wiedza (W05, W06, W07)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności opiekuńczo-wychowawczej. 2. Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji opiekuńczo-wychowawczych. 3. Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym. <p>Umiejętności (U01, U02, U03)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów opiekuńczo-wychowawczych. 2. Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych. 3. Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-opiekuńczo-wychowawczych. <p>Kompetencje społeczne (K01, K02, K03)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej; angażuje się we współpracę. 2. Jest wrażliwy na problemy opiekuńczo-wychowawcze, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne. 3. Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać. 	<ul style="list-style-type: none"> - test z zakresu treści zajęć i literatury obowiązkowej - aktywny udział w dyskusji na zajęciach - prezentacja - obecność na zajęciach
--	-----------------------	---	-----------------	---	---

Metodyka pracy pedagoga szkolnego	3	P Ćwiczenia	<p>Wiedza (W03, W04, W05)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscypliny pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę. 2. Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących. 3. Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności opiekuńczo-wychowawczej. <p>Umiejętności (U01, U02, U03)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów opiekuńczo-wychowawczych. 2. Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych. 3. Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-opiekuńczo-wychowawczych. <p>Kompetencje społeczne (K01, K02, K03)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej; angażuje się we współpracę. 2. Jest wrażliwy na problemy opiekuńczo-wychowawcze, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne. 3. Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać. 	<ul style="list-style-type: none"> - test z zakresu treści zajęć i literatury obowiązkowej - aktywny udział w dyskusji na zajęciach - praca końcowa - obecność na zajęciach
-----------------------------------	---	----------------	---	---

	Zarządzanie instytucjami opiekuńczo-wychowawczymi	4	T/P Konwers.	<p>Wiedza (W06) 1. Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji opiekuńczo-wychowawczych.</p> <p>Umiejętności (U01, U02, U03) 1. Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów opiekuńczo-wychowawczych. 2. Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych. 3. Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-opiekuńczo-wychowawczych.</p> <p>Kompetencje społeczne (K01, K02, K03) 1. Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej; angażuje się we współpracę. 2. Jest wrażliwy na problemy opiekuńczo-wychowawcze, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne. 3. Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać.</p>	<p>- esej z zakresu treści ćwiczeń i literatury obowiązkowej - aktywny udział na zajęciach - aktywne wykonywanie zadań w czasie ćwiczeń - obecność na ćwiczeniach</p>
--	---	---	-----------------	---	---

	Opieka paliatywna i wsparcie u kresu życia	4	T/P Konwers.	<p>Wiedza (W05, W06, W07)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności opiekuńczo-wychowawczej. 2. Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji opiekuńczo-wychowawczych. 3. Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym. <p>Umiejętności (U01, U02, U03)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów opiekuńczo-wychowawczych. 2. Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych. 3. Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-opiekuńczo-wychowawczych. <p>Kompetencje społeczne (K01, K02, K03)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej; angażuje się we współpracę. 2. Jest wrażliwy na problemy opiekuńczo-wychowawcze, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne. 3. Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać. 	<ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział w dyskusji na zajęciach - esej - obecność na zajęciach
--	--	---	-----------------	---	---

	Indywidualne programy opiekuńczo-wychowawcze	3	P Ćwiczenia	<p>Wiedza (W05, W06)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności opiekuńczo-wychowawczej. 2. Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji opiekuńczo-wychowawczych. <p>Umiejętności (U01, U02, U03)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów opiekuńczo-wychowawczych. 2. Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych. 3. Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-opiekuńczo-wychowawczych. <p>Kompetencje społeczne (K01, K02, K03)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej; angażuje się we współpracę. 2. Jest wrażliwy na problemy opiekuńczo-wychowawcze, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne. 3. Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać. 	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie indywidualnego programu opiekuńczo-wychowawczego z opisem i wykorzystaną literaturą - aktywny udział w dyskusji na zajęciach - aktywne wykonywanie zadań w czasie ćwiczeń - obecność na zajęciach
--	--	---	----------------	--	--

Profilaktyka uzależnień i promocja zdrowia	3	P Ćwiczenia	<p>Wiedza (W05, W06, W07)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności opiekuńczo-wychowawczej. 2. Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji opiekuńczo-wychowawczych. 3. Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym. <p>Umiejętności (U01, U02, U03)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów opiekuńczo-wychowawczych. 2. Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych. 3. Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-opiekuńczo-wychowawczych. <p>Kompetencje społeczne (K01, K02, K03)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej; angażuje się we współpracę. 2. Jest wrażliwy na problemy opiekuńczo-wychowawcze, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne. 3. Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać. 	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie wybranych fragmentów zajęć profilaktycznych - aktywny udział w dyskusji na zajęciach - aktywne wykonywanie zadań w czasie ćwiczeń
--	---	----------------	---	---

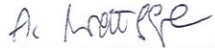
	Asystentura rodziny	3	P Ćwiczenia	<p>Wiedza (W04, W05, W08)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących. 2. Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności opiekuńczo-wychowawczej. 3. Ma pogłębioną wiedzę o elementarnych normach i zasadach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) regulujących funkcjonowanie rodziny i działania w pracy opiekuńczo-wychowawczej. <p>Umiejętności (U01, U02, U03)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów opiekuńczo-wychowawczych. 2. Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych. 3. Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-opiekuńczo-wychowawczych. <p>Kompetencje społeczne (K01, K02, K03)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej; angażuje się we współpracę. 2. Jest wrażliwy na problemy opiekuńczo-wychowawcze, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne. 3. Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać. 	<p>- pisemny test z zakresu treści ćwiczeń i literatury obowiązkowej</p> <p>- przygotowanie planu pomocy rodzinie</p> <p>- aktywny udział w dyskusji na zajęciach</p> <p>- aktywne wykonywanie zadań w czasie ćwiczeń</p>
--	---------------------	---	----------------	---	---

Umiejętności pedagoga opiekuńczo-wychowawczego	3	P Ćwiczenia	<p>Wiedza (W04, W05, W06)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących. 2. Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności opiekuńczo-wychowawczej. 3. Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji opiekuńczo-wychowawczych. <p>Umiejętności (U01, U02, U03)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów opiekuńczo-wychowawczych. 2. Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych. 3. Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-opiekuńczo-wychowawczych. <p>Kompetencje społeczne (K01, K02, K03)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej; angażuje się we współpracę. 2. Jest wrażliwy na problemy opiekuńczo-wychowawcze, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne. 3. Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać. 	<ul style="list-style-type: none"> - test z zakresu treści zajęć i literatury obowiązkowej - aktywny udział w dyskusji na zajęciach - praca końcowa - obecność na zajęciach
--	---	----------------	---	---

	Praktyka	10	P	<p>Wiedza (W04, W05, W06, W08)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących. 2. Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności opiekuńczo-wychowawczej. 3. Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji opiekuńczo-wychowawczych. 4. Ma pogłębioną wiedzę o elementarnych normach i zasadach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) regulujących funkcjonowanie rodziny i działania w pracy opiekuńczo-wychowawczej. <p>Umiejętności (U01, U02, U03)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów opiekuńczo-wychowawczych. 2. Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych. 3. Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-opiekuńczo-wychowawczych. <p>Kompetencje społeczne (K01, K02, K03)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej; angażuje się we współpracę. 2. Jest wrażliwy na problemy opiekuńczo-wychowawcze, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne. 3. Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać. 	Zaliczenie bez oceny, na podstawie dziennika praktyk i opinii uzyskanej w wybranej placówce zajmująca się opieką i wychowaniem.
--	----------	----	---	--	---

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2016/2017

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Pedagogicznych w dniu 15.03.2016

Prodziekan
ds. dydaktycznych

dr hab. Agnieszka Wałęga, prof. UMK