

Załącznik nr 1 do uchwały nr 19 Senatu UMK z dnia 28 lutego 2012 r. zawierającej wytyczne odnośnie do tworzenia planów i programów studiów podyplomowych oraz kursów doszkalających

<b>Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych</b>	
Wydział prowadzący studia podyplomowe:	<b>Wydział Nauk Pedagogicznych</b>
Nazwa studiów podyplomowych:	<b>Podyplomowe studia w zakresie neurologopedii</b>
Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim:	<b>Postgraduate Diploma Studies in Neurologopedy</b>
Umiejscowienie studiów w obszarze kształcenia:	<b>nauki humanistyczne, społeczne i medyczne</b>
Kierunek studiów prowadzony przez UMK związany z obszarem kształcenia:	<b>Pedagogika specjalna</b>
Liczba semestrów:	2
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	300
Łączna liczba punktów ECTS:	60
Cel studiów podyplomowych: (należy: określić, do czego przygotowują słuchaczy studia podyplomowe – z uwzględnieniem wymogów organizacji zawodowych i pracodawców; opisać uzyskiwane przez słuchaczy nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy)	<p>Absolwent otrzymuje specjalistyczne kwalifikacje do pracy pedagogicznej z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi wykazującym z opóźnionym rozwojem zaburzeniami w zakresie mowy i języka oraz urazach, a uprawnionym do korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej (diagnoza i terapia logopedyczna, neurologopedyczna specjalistyczne zajęcia terapeutyczne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, wczesne wspomaganie rozwoju i wczesna interwencja, nauczanie indywidualne i rewalidacja indywidualna, edukacja terapeutyczna w klasach terapeutycznych, wyrównawczych, integracyjnych, poradnictwo specjalistyczne dla dzieci, młodzieży, osób dorosłych rodziców i opiekunów, nauczycieli, innych osób, wsparcie terapeutyczne opiekuńczo-wychowawczych i terapeutycznych.</p> <p>Absolwent może ubiegać się o stanowisko nauczyciela specjalisty w zakresie neurologopedy, nauczyciela terapeuty osób opóźnionym i zaburzonym rozwojem mowy, koordynatora pomocy psychologiczno – pedagogicznej organizowanej dla nich w przedszkolach, szkołach, placówkach.</p> <p><b>Wiedza</b> – podczas studiów student uzyskuje wiedzę medyczną i humanistyczną oraz</p>

	<p>wykształcone poczucie wrażliwości na potrzeby człowieka – szczególnie człowieka z opóźnionym rozwojem lub zaburzeniami w mowie, wymagającego wsparcia w rozwoju i funkcjonowaniu społecznym. Rozumie rolę teorii w spełnianiu zadań logopedycznych i jest zdolny do samodzielnego analizowania, interpretowania i wykorzystywania posiadanej wiedzy w praktyce. Posiada umiejętność współpracy z innymi specjalistami pracującymi w obszarze wspomagania rozwoju osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p><b>Umiejętności</b> – posiada umiejętność identyfikacji i samodzielnego rozwiązywania problemów społecznych, w tym edukacyjnych i wychowawczych; posługiwanie się nowoczesnymi środkami dydaktycznymi w działaniach podejmowanych na rzecz wspomagania osoby ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; posiada konkretne umiejętności praktyczne z zakresu korekcji fragmentarycznych deficytów rozwojowych, utrudniających uczenie się.</p> <p><b>Kompetencje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie do pracy na stanowisku terapeuty – logopedy, neurologopedy w placówkach ogólnodostępnych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, poradniach specjalistycznych podlegających resortowi edukacji lub organizacjom pozarządowym, szpitalach i poradniach zdrowia;</li> <li>- ukształtowana wrażliwość na potrzeby rozwojowe dzieci, młodzieży i osób dorosłych z opóźnionym rozwojem mowy i jej zaburzeniami;</li> <li>- nabycie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w obszarze diagnozy, prognozowania, organizacji działań logopedycznych i ich realizacji w pracy z osobami z opóźnionym rozwojem mowy i zaburzeniami;</li> <li>- przygotowanie do samokształcenia;</li> <li>- ukształtowane takie cech osobowości, które są niezbędne w pracy z osobą z globalnymi i fragmentarycznymi deficytami rozwojowymi utrudniającymi uczenie się i zachowanie oraz funkcjonowanie społeczne;</li> <li>- kształtowanie samodzielności w zakresie studiowania literatury naukowej oraz wykorzystywania zdobyczy współczesnej techniki.</li> </ul>
<p>Wskazanie związku programu studiów podyplomowych z misją i strategią Wydziału:</p>	<p><b>Zgodność z następującym zapisem misji WNP:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształcenie kadr pedagogicznych – praktyków i uczonych.</li> </ul> <p><b>Zgodność z następującym zapisem wizji WNP:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z lokalnymi instytucjami oświatowymi w celu dostosowania oferty edukacyjnej do potrzeb rynku i zapewnienia bazy ekspertów dla reformującego się systemu edukacji, opieki i pomocy społecznej.</li> </ul> <p><b>Zgodność z celami strategicznymi WNP:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozbudowa wydziału o nowe kierunki studiów i badań naukowych;</li> <li>- poszerzenie oferty dydaktycznej poprzez zwiększenie liczby kierunków studiów pedagogicznych.</li> </ul>



Wskazanie, czy w procesie określania efektów kształcenia i rozwiązań programowych uwzględniono opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych:	W procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie: słuchaczy (ankiety ewaluacyjne), absolwentów Podyplomowych studiów w zakresie neurologopedii, kadry naukowej innych uczelni i wydziałów, doradców metodycznych ds logopedii - neurologopedii i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, logopedów, neurologopedów pedagogów i psychologów poradni psychologiczno-pedagogicznych.
<b>Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych*</b>	
<b>Symbol</b>	<b>Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>
<b>Wiedza</b>	
EK_W01	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i pedagogice specjalnej rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych
EK_W02	ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki specjalnej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi; ma elementarną wiedzę na temat subdyscyplin pedagogiki specjalnej, szczególnie logopedii
EK_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia osób ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
EK_W04	zna wybrane koncepcje psychologiczne człowieka stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej
EK_W05	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu jego życia w aspekcie medycznym
EK_W06	posiada wiedzę o rozwoju człowieka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz jego funkcjonowania w różnych okresach życia; zna etiologię zaburzeń rozwoju i/lub funkcjonowania i ich związek z istniejącą symptomatologią
EK_W07	posiada wiedzę o potrzebach osób opóźnionym rozwojem mowy i zaburzeniami w mowie oraz psychofizycznego i społecznego funkcjonowania, możliwościach terapeutycznych, socjalizacyjnych i resocjalizacyjnych tych osób
EK_W08	posiada podstawy wiedzy dydaktycznej niezbędnej dla kształcenia osób opóźnionym rozwojem mowy i zaburzeniami w mowie; zna uwarunkowania wsparcia i pracy z rodzinami i opiekunami takich osób
EK_W09	ma wiedzę na temat pomocy psychologiczno-pedagogicznej: celach, podstawach prawnych i formach
EK_W10	ma wiedzę na temat poradnictwa dla osób ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i zachowaniu
EK_W11	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego, ich prawidłowości i zakłóceń; zna podstawowe elementy diagnostyki istniejących nieprawidłowości w komunikowaniu się; zna zasady diagnostyki opóźnienia rozwoju mowy i zaburzeń



EK_W12	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania w kontekście opóźnienia rozwoju mowy i zaburzeń
EK_W13	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących
EK_W14	zna najważniejsze współczesne nurty i systemy w pedagogice korekcyjno-kompensacyjnej i logopedii
EK_W15	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w logopedii, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna specyfikę badań w środowisku osób opóźnionym rozwojem mowy i zaburzeniami w mowie
EK_W16	ma uporządkowaną wiedzę na temat różnych obszarów logopedii i pedagogiki korekcyjno-kompensacyjnej, obejmującą terminologię, teorię i metodykę
EK_W17	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, w tym edukacji integracyjnej; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych placówek oświatowych oraz medycznych
EK_W18	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej i terapeutycznej, wykazujących specyficzne trudności w uczeniu się i zachowaniu
EK_W19	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności neurologopedii
EK_W20	ma elementarną wiedzę o zasadach emisji głosu
EK_W21	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju
EK_W22	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, w tym w pracy z człowiekiem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
<b>Umiejętności</b>	
EK_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej
EK_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu neurologopedii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów życia osób ze opóźnionym rozwojem mowy i zaburzeniami mowy, w tym problemów edukacyjnych, wychowawczych, resocjalizacyjnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
EK_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów zachowań osób opóźnionym rozwojem mowy i zaburzeniami w mowie
EK_U04	potrafi dostosować realizowane działania do fragmentarycznych deficytów rozwojowych człowieka, na podstawie wiedzy o zaburzeniach rozwojowych; potrafi opracować zadania edukacyjne, terapeutyczne i wspomagające rozwój osób opóźnionym



	rozwojem mowy i zaburzeniami w mowie
EK_U05	potrafi posługiwać się elementarną wiedzą z psychologii klinicznej w rozwiązywaniu problemów pedagogicznych, rozpoznaje różne przejawy zaburzeń psychicznych i społecznych; korzysta z diagnozy psychologicznej dla potrzeb nauczania, wychowania i terapii
EK_U06	jest przygotowany do obserwowania, rozpoznawania i wyjaśniania sytuacji dydaktycznych związanych z procesem kształcenia osób ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; jest przygotowany do prowadzenia zajęć dydaktycznych z tymi osobami; jest przygotowany do wsparcia i poradnictwa dla takich osób i ich rodzin
EK_U07	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii (ICT)
EK_U08	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań
EK_U09	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z logopedii i neurologopedii z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych
EK_U10	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki specjalnej – logopedii i neurologopedii, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów;
EK_U11	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów
EK_U12	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i właściwych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej, w tym zadań terapeutycznych i socjalizacyjnych na rzecz wspierania rozwoju psychofizycznego i społeczno-emocjonalnego
EK_U13	potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań
EK_U14	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, potrafi motywować osobę ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w procesie kształcenia i terapii
EK_U15	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności; dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych
EK_U16	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania; ma elementarne umiejętności



	organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych
EK_U17	potrafi dokonać analizy własnej aktywności i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu
<b>Kompetencje społeczne</b>	
EK_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
EK_K02	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych
EK_K03	docenia znaczenie pedagogiki korekcyjno-kompensacyjnej dla uczenia się i prawidłowego funkcjonowania osoby ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i zachowaniu
EK_K04	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie logopedii i neurologopedii
EK_K05	jest wrażliwy na potrzeby osób ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, uznaje ich autonomię i podmiotowość; rozumie istotę i potrzebę integracji człowieka wykazującego odstępstwa od ogólnie przyjętych norm
EK_K06	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; rozumie i respektuje dylematy etyczne i moralne związane z pracą neurologopedy
EK_K07	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach pedagogicznych
EK_K08	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz osób ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie
EK_K09	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy; projektuje i wykonuje działania pedagogiczne, logopedii

**Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia**

Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć (teoretyczne/ praktyczne) T/P	Zakładane efekty kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez słuchacza
--------------------	------------	---------------------	---	------------------------------	---

Elementy psychiatrii neuropsychologii klinicznej	i	4	Teoretyczne	EK_W04 EK_W06 EK_W18 EK_W22 EK_U05 EK_U15 EK_K05 EK_K06	egzamin
Foniatria elementami higieny głosu	z	4	Teoretyczne	EK_W01 EK_W02 EK_W08 EK_W22 EK_U06 EK_U15 EK_K02 EK_K05 EK_K06	egzamin
Diagnoza diagnozowanie logopedyczne	i	3		EK_W09 EK_W17 EK_W22 EK_U02 EK_U06 EK_U15 EK_U16 EK_K05 EK_K06	zaliczenie
Wykład monograficzny		4	Teoretyczne	EK_W05 EK_W18 EK_W22 EK_U05 EK_U15 EK_K05 EK_K06	Zaliczenie
Profilaktyka zaburzeń mowy i wczesna interwencja		3	Teoretyczne	EK_W01 EK_W03 EK_W06 EK_W07 EK_W12 EK_W22 EK_U02 EK_U06	Egzamin



				EK_U09 EK_U15 EK_K03 EK_K05 EK_K06	
	Metody badań logopedycznych	3	Teoretyczne	EK_W09 EK_W17 EK_W22 EK_U02 EK_U06 EK_U15 EK_U16 EK_K05 EK_K06	egzamin
	Neuropsychologia	6	teoretyczne/praktyczne	EK_W11 EK_W14 EK_W15 EK_W16 EK_W18 EK_W22 EK_U02 EK_U05 EK_U06 EK_U13 EK_U15 EK_K05 EK_K06	Egzamin zaliczenie
	Afazja	4	teoretyczne/praktyczne	EK_W11 EK_W14 EK_W15 EK_W16 EK_W18 EK_W22 EK_U02 EK_U05 EK_U06 EK_U13 EK_U15 EK_K05 EK_K06	Egzamin
	Dyzartria	4	Teoretyczne/praktyczne	EK_W08	Egzamin, Zaliczenie z oceną z oceną



				EK_W14 EK_W16 EK_W18 EK_W19 EK_W22 EK_U03 EK_U04 EK_U12 EK_U15 EK_U16 EK_K05 EK_K06	
Jąkanie	4	Teoretyczne/praktyczne		EK_W07 EK_W13 EK_W22 EK_U01 EK_U03 EK_U15 EK_K05 EK_K06	zaliczenie z oceną
Specyficzne zaburzenia mowy	4	Teoretyczne/praktyczne		EK_W08 EK_W09 EK_W10 EK_W17 EK_W22 EK_U01 EK_U02 EK_U06 EK_U15 EK_U16 EK_K05 EK_K06	Zaliczenie
Oligofrenologopedia	4	Teoretyczne/praktyczne		EK_W08 EK_W18 EK_W19 EK_W22 EK_U03 EK_U04 EK_U12 EK_U14 EK_U15	zaliczenie

				EK_K05 EK_K06	
	Alternatywne i wspomagające metody komunikacji	3	Teoretyczne/praktyczne	EK_W08 EK_W18 EK_W19 EK_W22 EK_U03 EK_U04 EK_U12 EK_U14 EK_U15 EK_K05 EK_K06	Zaliczenie
	Metody pracy z dziećmi z wieloraką niepełnosprawnością	4	Teoretyczne/praktyczne	EK_W08 EK_W18 EK_W19 EK_W22 EK_U03 EK_U04 EK_U12 EK_U14 EK_U15 EK_K05 EK_K06	Zaliczenie z oceną
	<b>Praktyki neurologopedyczne</b>	3	Praktyczne	EK_W07 EK_W18 EK_W22 EK_U02 EK_U03 EK_U14 EK_U15 EK_U16 EK_K01 EK_K05 EK_K06 EK_K08 EK_K09	Zaliczenie
	<b>Seminarium – projekt własny: realizacja terapii metodą indywidualnego przypadku</b>	3	teoretyczne/praktyczne	EK_W15 EK_W21 EK_W22 EK_U03	Zaliczenie



			EK_U07 EK_U08 EK_U09 EK_U11 EK_U17 EK_K01 EK_K05 EK_K06 EK_K09	
--	--	--	--	--

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2016/2017.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału \*\* *Nauk Pedagogicznych* w dniu *28.06.2016* r.  
(nazwa wydziału) (data posiedzenia rady wydziału)

*Prodziekan  
ds. dydaktycznych*  
*A. Wałęga*  
*dr hab. Agnieszka Wałęga prof. UMK*

.....  
(podpis Dziekana)

\* Objaśnienia oznaczeń:

EK - efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03, etc. – numer efektu kształcenia

\*\* W przypadku, gdy studia podyplomowe realizowane są wspólnie przez kilka wydziałów, program studiów musi być podpisany przez dziekanów wszystkich współpracujących wydziałów i wskazywać daty posiedzeń poszczególnych rad wydziałów.