

Program studiów podyplomowych

Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych	
Wydział prowadzący studia podyplomowe:	WYDZIAŁ FILOLOGICZNY i WYDZIAŁ NAUK PEDAGOGICZNYCH
Nazwa studiów podyplomowych:	STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO W WYCHOWANIU PRZEDSZKOLNYM I EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ
Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim:	POSTGRADUATE DIPLOMA STUDIES IN THE FIELD OF TEACHING ENGLISH AT THE KINDERGARTEN LEVEL AND EARLY CHILDHOOD EDUCATION
Umiejscowienie studiów w obszarze kształcenia:	NAUKI HUMANISTYCZNE
Kierunek studiów prowadzony przez UMK związany z obszarem kształcenia:	FILOLOGIA
Liczba semestrów:	3
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	345
Łączna liczba punktów ECTS:	51
Cel studiów podyplomowych: (należy: określić, do czego przygotowują słuchaczy studia podyplomowe – z uwzględnieniem wymogów organizacji zawodowych i pracodawców; opisać uzyskiwane przez słuchaczy nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy)	<p>Studia podyplomowe w zakresie nauczania języka angielskiego w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej umożliwiają osobom posiadającym kwalifikacje pedagogiczne z zakresu specjalności przedszkolnej i wczesnoszkolnej zdobycie kwalifikacji metodycznych do nauczania języka angielskiego na etapie przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.</p> <p>W ramach zajęć z dydaktyki przedmiotowej słuchacze studiów podyplomowych nabędą wiedzę metodyczną i umiejętności językowo-dydaktyczne z zakresu nauczania dzieci języka angielskiego jako obcego. Słuchaczom zostaną stworzone możliwości osiągnięcia umiejętności w zakresie języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Osiągnięcie tego poziomu uzależnione będzie od znajomości języka, z którą słuchacz rozpocznie naukę.</p>
Wskazanie związku programu studiów podyplomowych z misją i strategią Wydziału:	Program kształcenia w zakresie nauczania języka angielskiego na etapie przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej wpisuje się w misję Wydziału Filologicznego i Wydziału Nauk Pedagogicznych UMK w punktach dotyczących kształcenia w zakresie nauk filologicznych.

Wskazanie, czy w procesie określania efektów kształcenia i rozwiązań programowych uwzględniono opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych:	Proponowany program studiów powstał w oparciu o potrzeby rynku pracy i wymagania nałożone przez zmianę przepisów dotyczących standardów kształcenia nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.
---	---

Symbol	Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:
---------------	---

Wiedza	
---------------	--

W01	Ma uporządkowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie filologii, a w szczególności glottodydaktyki, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności zawodowej.
W02	Ma uporządkowaną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę z zakresu filologii, a w szczególności glottodydaktyki na wczesnych etapach przyswajania języka obcego.

Umiejętności	
---------------------	--

U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, szczególnie ważne przy planowaniu, realizacji lekcji języka angielskiego na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
U02	Posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin związanych z filologią oraz potrafi ją zastosować w sytuacjach zawodowych.
U03	Zna język angielski na poziomie zbliżonym do B2, zgodnie z wymogami Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego i jest przygotowany do przystąpienia do egzaminu międzynarodowego na tym poziomie.

Kompetencje społeczne	
------------------------------	--

K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, szczególnie języków obcych.
K02	Potrafi organizować proces uczenia się dzieci.
K03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując różne role.

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia					
---	--	--	--	--	--

Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć (teoretyczne/ praktyczne) T/P	Zakładane efekty kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez słuchacza
--------------------	------------	---------------------	---	------------------------------	---

Techniki nauczania języka angielskiego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	5	P Ćwiczenia	<p>Wiedza (W01, W02):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ma uporządkowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie filologii, a w szczególności glottodydaktyki, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności zawodowej. 2. Ma uporządkowaną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę z zakresu filologii, a w szczególności glottodydaktyki na wczesnych etapach przyswajania języka obcego. <p>Umiejętności (U01, U02)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, szczególnie ważne przy planowaniu, realizacji lekcji języka angielskiego na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym.. 2. Posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin związanych z filologią oraz potrafi ją zastosować w sytuacjach zawodowych. <p>Kompetencje społeczne (K01, K02, K03)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, szczególnie języków obcych. 2. Potrafi organizować proces uczenia się dzieci. 3. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując różne role. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywna praca na zajęciach • Przygotowanie opracowań dotyczących wybranych zagadnień • Wykonanie zadań praktycznych
Przygotowanie, dobór i ocena materiałów dydaktycznych	1	P Ćwiczenia	<p>Wiedza (W01, W02):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ma uporządkowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie filologii, a w szczególności glottodydaktyki, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności zawodowej. 2. Ma uporządkowaną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę z zakresu filologii, a w szczególności glottodydaktyki na wczesnych etapach przyswajania języka obcego. <p>Umiejętności (U01, U02)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, szczególnie ważne przy planowaniu, realizacji lekcji języka angielskiego na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym. 2. Posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin związanych z filologią oraz potrafi ją zastosować w sytuacjach zawodowych. <p>Kompetencje społeczne (K01, K02, K03)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, szczególnie języków obcych. 2. Potrafi organizować proces uczenia się dzieci. 3. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując różne role. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywna praca na zajęciach • Przygotowanie opracowań dotyczących wybranych zagadnień • Wykonanie zadań praktycznych

Wykorzystanie nowych technologii w edukacji językowej	1	P Ćwiczenia	<p>Wiedza (W01, W02):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ma uporządkowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie filologii, a w szczególności glottodydaktyki, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności zawodowej. 2. Ma uporządkowaną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę z zakresu filologii, a w szczególności glottodydaktyki na wczesnych etapach przyswajania języka obcego. <p>Umiejętności (U01, U02)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, szczególnie ważne przy planowaniu, realizacji lekcji języka angielskiego na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym.. 2. Posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin związanych z filologią oraz potrafi ją zastosować w sytuacjach zawodowych. <p>Kompetencje społeczne (K01, K02, K03)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, szczególnie języków obcych. 2. Potrafi organizować proces uczenia się dzieci. 3. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując różne role. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywna praca na zajęciach • Przygotowanie opracowań dotyczących wybranych zagadnień • Wykonanie zadań praktycznych
Elementy edukacji wielokulturowej na zajęciach z języka obcego w przedszkolu i klasach 1-3	1	P Ćwiczenia	<p>Wiedza (W01, W02):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ma uporządkowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie filologii, a w szczególności glottodydaktyki, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności zawodowej. 2. Ma uporządkowaną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę z zakresu filologii, a w szczególności glottodydaktyki na wczesnych etapach przyswajania języka obcego. <p>Umiejętności (U01, U02)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, szczególnie ważne przy planowaniu, realizacji lekcji języka angielskiego na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym.. 2. Posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin związanych z filologią oraz potrafi ją zastosować w sytuacjach zawodowych. <p>Kompetencje społeczne (K01, K02, K03)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, szczególnie języków obcych. 2. Potrafi organizować proces uczenia się dzieci. 3. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując różne role. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywna praca na zajęciach • Przygotowanie opracowań dotyczących wybranych zagadnień • Wykonanie zadań praktycznych

	Praktyczna nauka języka angielskiego: Lektorat Fonetyka Sprawności zintegrowane	24 ✓	P Ćwiczenia	<p>Umiejętności (U03) 1. Zna język angielski na poziomie zbliżonym do B2, zgodnie z wymogami Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego i jest przygotowany do przystąpienia do egzaminu międzynarodowego na tym poziomie.</p> <p>Kompetencje społeczne (K01) 1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, szczególnie języków obcych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywna praca na zajęciach • Przygotowanie opracowań dotyczących wybranych zagadnień • Wykonanie zadań praktycznych • Testy
	Praktyka	15	P	<p>Wiedza (W01, W02): 1. Ma uporządkowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie filologii, a w szczególności glottodydaktyki, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności zawodowej. 2. Ma uporządkowaną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę z zakresu filologii, a w szczególności glottodydaktyki na wczesnych etapach przyswajania języka obcego.</p> <p>Umiejętności (U01, U02) 1. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, szczególnie ważne przy planowaniu, realizacji lekcji języka angielskiego na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym.. 2. Posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin związanych z filologią oraz potrafi ją zastosować w sytuacjach zawodowych.</p> <p>Kompetencje społeczne (K01, K02, K03) 1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, szczególnie języków obcych. 2. Potrafi organizować proces uczenia się dzieci. 3. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując różne role.</p>	Zaliczenie bez oceny, na podstawie dziennika praktyk i opinii uzyskanej w przedszkolu i szkole podstawowej

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2015/2016

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Filologicznego w dniu 12 stycznia 2016 i Rady Wydziału Nauk Pedagogicznych w dniu.....

Prodziekan
ds. dydaktycznych

A. Wałęga
dr hab. Agnieszka Wałęga, prof. UMK

PRODZIEKAN

Przemysław Nehring
dr hab. Przemysław Nehring, prof. UMK