

Program studiów podyplomowych

| Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych | |
|---|---|
| Wydział prowadzący studia podyplomowe: | Wydział Nauk Historycznych |
| Nazwa studiów podyplomowych: | Studia podyplomowe w zakresie nauczania historii |
| Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim: | Postgraduate Diploma Studies in Teaching History |
| Umiejscowienie studiów w obszarze kształcenia: | Zakres studiów mieści się w obszarze nauk humanistycznych. |
| Kierunek studiów prowadzony przez UMK związany z obszarem kształcenia: | Historia |
| Liczba semestrów: | 3 |
| Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych: | 330 + 60 godzin praktyk |
| Łączna liczba punktów ECTS: | 55 |
| Cel studiów podyplomowych: (należy: określić, do czego przygotowują słuchaczy studia podyplomowe – z uwzględnieniem wymogów organizacji zawodowych i pracodawców; opisać uzyskiwane przez słuchaczy nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy) | Celem studiów jest zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie przygotowania merytorycznego i praktycznego do wykonywania zawodu nauczyciela historii. Studia podyplomowe w zakresie nauczania historii skierowane są do absolwentów wszystkich kierunków studiów II stopnia i jednolitych studiów magisterskich (legitymujących się dyplomem ukończenia studiów). Są to studia kwalifikacyjne dające uprawnienia do nauczania kolejnego przedmiotu na wszystkich poziomach edukacyjnych. Program studiów obejmuje 330 godzin (110 godzin wykładów, 220 godzin ćwiczeń), z czego 200 godzin przewidziano na moduł merytoryczny, a 130 godzin poświęcone będzie na przybliżenie zagadnień z zakresu współczesnej dydaktyki historii. Zagadnienia zawarte w programie przyczynią się do ukształtowania warsztatu pracy nauczyciela historii. Warunkiem uzyskania uprawnień do nauczania historii w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej jest odbycie praktyki w wymiarze 60 godzin w ciągu trzech semestrów. |

| | |
|--|---|
| <p>Wskazanie związku programu studiów podyplomowych z misją i strategią Wydziału:</p> | <p>Program studiów podyplomowych pozostaje w związku z misją i strategią Wydziału Nauk Historycznych na lata 2011-2020 (cel strategiczny B.2. Poprawa atrakcyjności studiów; stworzenie warunków do osiągnięcia większego stopnia konkurencyjności absolwentów na rynku pracy; cel operacyjny B.2.3. Rozwój różnorodnych form kształcenia ustawicznego).</p> |
| <p>Wskazanie, czy w procesie określania efektów kształcenia i rozwiązań programowych uwzględniono opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych:</p> | <p>W procesie określania efektów kształcenia i rozwiązań problemowych uwzględniono opinie profesora oświaty, nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie oraz wicedyrektora szkoły podstawowej. Program jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Nr 25, poz. 131).</p> <p>Studia podyplomowe w zakresie nauczania historii adresowane są do osób, które ukończyły studia II stopnia bądź jednolite studia magisterskie, posiadają uprawnienia pedagogiczne/nauczycielskie i pragną uzyskać kwalifikacje zawodowe w zakresie nauczania historii. Oferta skierowana jest także do tych, którzy pragną uzupełnić i poszerzyć wiedzę teoretyczną i metodologiczną niezbędną w nauczaniu historii. Uczestnicy studiów zapoznają się z wybranymi zagadnieniami z zakresu historii starożytnej, średniowiecza, nowożytnej, XIX wieku, historii Polski i powszechnej XX i XXI wieku oraz z dorobkiem historiografii. Program studiów obejmuje także zagadnienia z zakresu współczesnej dydaktyki historii i praktykę przedmiotową, co pozwoli uczestnikowi studiów na organizację procesu dydaktycznego w zakresie nauczania historii z wykorzystaniem w pracy z uczniem nowatorskich technik nauczania i środków multimedialnych. Zdobyta wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne ułatwią słuchaczowi analizę i zrozumienie wybranych zjawisk i procesów politycznych oraz społeczno-gospodarczych, zachodzących w Polsce i na świecie. Studia te umożliwiają rozszerzenie uprawnień nauczycielskich i zwiększają atrakcyjność absolwentów na rynku pracy.</p> |
| <p>Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych*</p> | |
| <p>Symbol</p> | <p>Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</p> |
| <p>Wiedza</p> | |
| <p>EK_W01</p> | <p>Posiada uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę ogólną z zakresu historii Polski i powszechnej</p> |
| <p>EK_W02</p> | <p>Zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu technologii informacyjnych i komunikacyjnych</p> |
| <p>EK_W03</p> | <p>Zna i rozumie wpływ wydarzeń i procesów społeczno-politycznych, kulturowych i ekonomicznych zachodzących w Polsce i na świecie na</p> |

| | |
|--------------|--|
| | aktualną sytuację oraz świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw |
| EK_W04 | Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu dydaktyki historii |
| EK_W05 | Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu podstawy programowej i programów nauczania historii |
| EK_W06 | Posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej |
| EK_W07 | Wykazuje znajomość historii porównawczej wybranych epok historycznych w zakresie wybranych problemów społeczno-politycznych i ekonomicznych |
| EK_W08 | Zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych |
| EK_W09 | Posiada podstawową wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie podstawowym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie |
| EK_W10 | Orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną |
| EK_W11 | Posiada podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii |
| EK_W12 | Rozumie wpływ ICT na rozwój społeczeństwa informacyjnego oraz na postęp w różnych obszarach nauki |
| Umiejętności | |
| EK_U01 | Samodzielnie zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji |
| EK_U02 | Posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami, wykorzystując elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) |
| EK_U03 | Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej |
| EK_U04 | Potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej |
| EK_U05 | Potrafi analizować teksty źródłowe i wykorzystywać je w edukacji historycznej |
| EK_U06 | Prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego |
| EK_U07 | Potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu |
| EK_U08 | Stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii |
| EK_U09 | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii |
| EK_U10 | Potrafi przygotować i zrealizować projekt edukacyjny z zakresu historii |

| EK_U11 | Potrafi sformułować problem projektu edukacyjnego oraz określić źródła niezbędne do jego wykonania | | | | |
|---|--|---------------------|---|--|---|
| EK_U12 | Potrafi animować i inspirować różne działania na rzecz świadomego i aktywnego uczestnictwa swoich uczniów w życiu wspólnoty lokalnej, w zachowaniu i pomnażaniu dziedzictwa kulturowego swojego regionu stosując metodę projektu | | | | |
| EK_U13 | Potrafi formułować oraz uzasadniać własne opinie na temat wybranych zagadnień społeczno-politycznych, kulturowych oraz ekonomicznych z zakresu historii Polski i powszechnej | | | | |
| EK_U14 | Potrafi scharakteryzować spory o kształt społeczno-ustrojowy Polski XX w., uwzględniając cenzury chronologiczne: 1918 r., 1944-1945, 1989 r. oraz zaprezentować sylwetki czołowych uczestników tych wydarzeń | | | | |
| Kompetencje społeczne | | | | | |
| EK_K01 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań dydaktycznych | | | | |
| EK_K02 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | | | | |
| EK_K03 | Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela historii | | | | |
| EK_K04 | Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej | | | | |
| EK_K05 | Rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym | | | | |
| EK_K06 | Ma świadomość konieczności wypracowania warsztatu pracy nauczyciela historii | | | | |
| EK_K07 | Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw różnych państw i społeczeństw | | | | |
| EK_K08 | Jest przygotowany do uczestnictwa w dyskusjach historycznych, przyjmując i szanując odmienne od własnych poglądy | | | | |
| EK_K09 | Rozumie potrzebę utrwalania dziedzictwa kulturowego | | | | |
| Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia | | | | | |
| Moduły kształcenia | Przedmioty | Liczba punktów ECTS | Charakter zajęć (teoretyczne/ praktyczne) T/P | Zakładane efekty kształcenia | Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez słuchacza |
| Moduł kształcenia I Przygotowanie w zakresie merytorycznym | Historia starożytna | 2 ECTS | T | EK_W01 EK_W07 EK_W11 EK_U09 EK_U13 EK_K01 EK_K08 EK_K09 | Egzamin z wybranych zagadnień z zakresu historii starożytnej |

| | | | | | |
|--|------------------------|--------|---|--|--|
| | Historia starożytna | 2 ECTS | P | EK_W07 EK_W08 EK_W09 EK_U06 EK_U07 EK_K01 EK_K02 | Ocena pracy pisemnej lub kolokwium ustnego |
| | Historia średniowiecza | 2 ECTS | T | EK_W01 EK_W03 EK_W07 EK_U04 EK_U13 EK_K01 EK_K05 | Egzamin z wybranych zagadnień z zakresu historii średniowiecza |
| | Historia średniowiecza | 2 ECTS | P | EK_W01 EK_W03 EK_W07 EK_U01 EK_U04 EK_U06 EK_K01 EK_K08 | Ocena kolokwium pisemnego |
| | Historia nowożytna | 2 ECTS | T | EK_W01 EK_W03 EK_W07 EK_W11 EK_U04 EK_U13 EK_K01 EK_K05 EK_K09 | Egzamin z wybranych zagadnień z zakresu historii nowożytnej |

| | | | | | |
|--|--------------------|--------|---|--|--|
| | Historia nowożytna | 2 ECTS | P | EK_W01 EK_W03 EK_W07 EK_W11 EK_U04 EK_U05 EK_U06 EK_U13 EK_K01 EK_K05 EK_K08 EK_K09 | Ocena pracy pisemnej lub kolokwium ustnego |
| | Historia XIX wieku | 2 ECTS | T | EK_W01 EK_W03 EK_W07 EK_U04 EK_U13 EK_K01 EK_K05 EK_K09 | Egzamin z wybranych zagadnień z zakresu historii XIX wieku |
| | Historia XIX wieku | 2 ECTS | P | EK_W01 EK_W03 EK_W07 EK_U04 EK_U05 EK_U06 EK_U13 EK_K01 EK_K05 EK_K08 | Ocena pracy pisemnej lub kolokwium ustnego |

| | | | | |
|---|--------|---|--|--|
| Historia Polski i powszechna 1918-1945 | 2 ECTS | T | EK_W01 EK_W03 EK_W07 EK_U01 EK_U04 EK_U13 EK_U14 EK_K01 EK_K05 EK_K07 EK_K08 EK_K09 | Egzamin z wybranych zagadnień z zakresu historii Polski i powszechnej 1918-1945 |
| Historia Polski i powszechna 1918-1945 | 2 ECTS | P | EK_W01 EK_W03 EK_W07 EK_U04 EK_U05 EK_U06 EK_U13 EK_U14 EK_K01 EK_K02 EK_K05 EK_K07 EK_K08 | Ocena prezentacji multimedialnej |
| Historia Polski i powszechna po 1945 roku | 2 ECTS | T | EK_W01 EK_W03 EK_W07 EK_U01 EK_U04 EK_U13 EK_U14 EK_K01 EK_K05 EK_K07 EK_K08 EK_K09 | Egzamin z wybranych zagadnień z zakresu historii Polski i powszechnej po 1945 roku |

| | | | | | |
|---|--|--------|---|--|--|
| | Historia Polski i powszechna po 1945 roku | 2 ECTS | P | EK_W01 EK_W03 EK_W07 EK_U04 EK_U05 EK_U06 EK_U13 EK_U14 EK_K01 EK_K02 EK_K05 EK_K07 EK_K08 | Ocena prezentacji multimedialnej |
| | Historia historiografii i metodologia historii | 3 ECTS | T | EK_W09 EK_W11 EK_U04 EK_U06 EK_K01 EK_K08 EK_K09 | Ocena pracy pisemnej |
| Moduł kształcenia II Zagadnienia z zakresu współczesnej dydaktyki historii | Dydaktyka historii w szkole podstawowej (II etap edukacyjny- historia i społeczeństwo) | 3 ECTS | P | EK_W04 EK_W05 EK_W06 EK_W10 EK_W11 EK_U02 EK_U03 EK_U08 EK_U09 EK_U12 EK_K01 EK_K02 EK_K03 EK_K04 EK_K06 | Analiza i ocena konspektu lekcji z historii w szkole podstawowej |

| | | | | |
|--|--------|---|--|--|
| Dydaktyka historii w gimnazjum (III etap edukacyjny) | 3 ECTS | P | EK_W04 EK_W05 EK_W06 EK_W10 EK_W11 EK_U02 EK_U03 EK_U08 EK_U09 EK_U12 EK_K01 EK_K02 EK_K03 EK_K04 EK_K06 | Analiza i ocena konspektu lekcji z historii w gimnazjum |
| Dydaktyka historii w szkołach ponadgimnazjalnych (IV etap edukacyjny) | 3 ECTS | P | EK_W04 EK_W05 EK_W06 EK_W10 EK_W11 EK_U02 EK_U03 EK_U08 EK_U09 EK_U12 EK_K01 EK_K02 EK_K03 EK_K04 EK_K06 | Analiza i ocena konspektu lekcji z historii w szkole ponadgimnazjalnej |
| Technologie informacyjne i komunikacyjne (pokazy i prezentacje, lekcje z wykorzystaniem Internetu) | 4 ECTS | P | EK_W02 EK_W12 EK_U01 EK_U03 EK_U06 EK_U10 EK_U12 EK_K01 EK_K02 | Ocena projektu na wybrany temat |

| | | | | | |
|--|--|--------|---|--|---|
| | Teksty kultury w edukacji historycznej | 2 ECTS | P | EK_W08 EK_W10 EK_W11 EK_U05 EK_U06 EK_K01 EK_K03 EK_K09 | Analiza, ocena i omówienie tekstu kultury przez słuchacza |
| | Muzea, archiwa i biblioteki w nauczaniu historii | 3 ECTS | P | EK_W02 EK_W06 EK_W08 EK_W10 EK_U01 EK_U03 EK_U05 EK_U06 EK_U07 EK_K01 EK_K03 EK_K05 EK_K06 EK_K09 | Ocena projektu na wybrany temat |
| | Przygotowanie projektu edukacyjnego | 4 ECTS | P | EK_W06 EK_W11 EK_U02 EK_U03 EK_U06 EK_U07 EK_U08 EK_U09 EK_U10 EK_U11 EK_U12 EK_K01 EK_K02 EK_K03 EK_K06 EK_K09 | Ocena projektu z zakresu edukacji historycznej |

| | | | | | |
|-----------------------------------|----------|--------|---|--|------------------------------|
| Moduł kształcenia III Praktyki | Praktyki | 6 ECTS | P | EK_W01 EK_W03 EK_W04 EK_W05 EK_W06 EK_W11 EK_U01 EK_U02 EK_U03 EK_U08 EK_U09 EK_K01 EK_K03 EK_K06 | Ocena praktyk przedmiotowych |
|-----------------------------------|----------|--------|---|--|------------------------------|

Program studiów obowiązuje od semestru letniego roku akademickiego 2015/2016

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału ****NAUK HISTORYCZNYCH** w dniu **10.11.2015** r.
(nazwa wydziału) (data posiedzenia rady wydziału)

DZIEKAN
Wydziału Nauk Historycznych

prof. dr hab. Jacek Gzella
(podpis Dziekana)

* Objaśnienia oznaczeń:

EK - efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03, etc. – numer efektu kształcenia

** W przypadku, gdy studia podyplomowe realizowane są wspólnie przez kilka wydziałów, program studiów musi być podpisany przez dziekanów wszystkich współpracujących wydziałów i wskazywać daty posiedzeń poszczególnych rad wydziałów.