

## Program studiów podyplomowych

Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych	
Wydział prowadzący studia podyplomowe:	WYDZIAŁ NAUK PEDAGOGICZNYCH
Nazwa studiów podyplomowych:	STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE RESOCJALIZACJI Z PROFILAKTYKĄ SPOŁECZNĄ
Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim:	Pestgraduate Studies in Resocialisation with social prevention
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	6
Liczba semestrów:	2
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	156
Łączna liczba punktów ECTS:	70
Cel studiów podyplomowych:	<p>Studia mają pomóc słuchaczom w kształtowaniu umiejętności uczenia się i doskonalenia swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów. Umożliwienie doskonalenia umiejętności komunikowania się zarówno ze specjalistami, jak i z osobami spoza grona specjalistów przy użyciu różnych kanałów i technik. Kształtowanie pogłębionej wrażliwości etycznej, refleksyjności oraz postaw prospołecznych i poczucia odpowiedzialności. Umożliwienie słuchaczom doskonalenia umiejętności radzenia sobie na rynku pracy.</p> <p>Studia podyplomowe „Resocjalizacja z profilaktyką społeczną” przygotowuje słuchaczy do zdobycia specjalistycznych umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykorzystywania wiedzy w diagnozowaniu, projektowaniu, organizowaniu, realizowaniu i ewaluacji działalności pedagogicznej (resocjalizacyjnej, wychowawczej, edukacyjnej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej) w odniesieniu do grup i jednostek, a także do prowadzenia badań naukowych w zakresie resocjalizacji i profilaktyki społecznej.</p>
	<p>Działania lub zadania, które potrafi wykonywać osoba posiadająca kwalifikację <i>(należy określić, do czego przygotowują słuchaczy studia podyplomowe).</i></p> <p>Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji <i>(należy opisać uzyskiwane przez słuchaczy nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy).</i></p>



		<p>Placówki opiekuńczo-wychowawcze typu interwencyjnego (pogotowia opiekuńcze, policyjne izby dziecka);  Młodzieżowe ośrodki wychowawcze  Schroniska dla nieletnich  Zakłady poprawcze  Zakłady śledcze  Ośrodki rehabilitacyjno-readaptacyjne dla uzależnionych.</p> <p>Także: jako funkcjonariusze służby więziennej w dziale penitencjarnym; pełnić funkcję kuratora sądowego dla nieletnich według nowego modelu pracy kurateli wychowującej oraz kuratora sądowego dla dorosłych według nowego modelu pracy kurateli klinicznej; pracownika placówek resocjalizacyjnych dla nieletnich podległych Ministerstwu Sprawiedliwości, pracownika szeroko rozumianego sektora trzeciego (stowarzyszenia, fundacje, związki wyznaniowe, organizacje charytatywne i filantropijne), przy organizacji strategii w zakresie profilaktyki i resocjalizacji zachowań dewiacyjnych dzieci, młodzieży i readaptacji osób dorosłych wychodzących na wolność.</p>
	Zapotrzebowanie na kwalifikację, przedstawione w kontekście trendów na rynku pracy, rozwoju nowych technologii, potrzeb społecznych, strategii rozwoju kraju lub regionu <i>(należy również uwzględnić opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych).</i>	Proponowany program studiów podyplomowych powstał w oparciu o potrzeby rynku pracy. Jest skierowany do absolwentów różnych kierunków i specjalności studiów, posiadających dyplomy licencjackie i magisterskie. Szczególnie do: psychologów, pedagogów, nauczycieli szkół, pracowników socjalnych, kuratorów sądowych, wychowawców świetlic, internatów, ośrodków opiekuńczo-wychowawczych, placówek resocjalizacyjnych, zakładów karnych, wolontariuszy, pracowników Caritasu i innych organizacji charytatywnych zajmujących się niesieniem pomocy innym.
	Możliwości wykorzystania kwalifikacji.	Podstawą organizacji studiów podyplomowych w zakresie „resocjalizacji z profilaktyką społeczną” jest wykreowanie wartościowego wychowawcy, posiadającego odpowiednią wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne do pracy z wychowankami, podopiecznymi, klientami.
	Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze.	Obecnie WNP UMK organizowana jest już kolejna edycja, co świadczy o dużym zapotrzebowaniu na tego rodzaju studiów.

**Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych\***

Symbol	Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:
<b>Wiedza</b>	
EK_W01	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw.
EK_W02	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu wybranych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych (w powiązaniu z wybranymi studiami podyplomowymi)
EK_W03	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń; odnosi ją do wybranych



	obszarów działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, resocjalizacyjnej, prawniczej, kulturalnej bądź pomocowej)					
<b>Umiejętności</b>						
EK_U01	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych, profilaktycznych, kulturalnych i lub pomocowych a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji					
EK_U02	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych w wybranych kontekstach działalności pedagogicznej					
EK_U03	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej					
<b>Kompetencje społeczne</b>						
EK_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej					
EK_K02	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w powiązaniu z wybranymi studiami podyplomowymi					
EK_K03	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki					
<b>Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia</b>						
Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć (teoretyczne/ praktyczne) T/P	Zakładane efekty kształcenia	Formy i metody kształcenia, zapewniające osiągnięcie efektów kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez słuchacza
Moduł kształcenia I Resocjalizacja	Pedagogika resocjalizacyjna	6	teoretyczne	<b>Wiedza:</b> ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń; odnosi ją do wybranych obszarów działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, resocjalizacyjnej, prawniczej, kulturalnej bądź pomocowej). <b>Umiejętności:</b> potrafi posługiwać się podstawowymi	Wykład, pogadanka, dyskusja, praca z książką, burza mózgów, ćwiczenia	- aktywność słuchacza - praca własna - umiejętność wykorzystania wiedzy - przygotowanie do zajęć na podstawie przeczytanego materiału - prezentacje multimedialne na podstawie wybranego tematu - test z zakresu treści zajęć
	Resocjalizacja w instytucjach resocjalizacyjnych i w środowisku otwartym	6	Teoretyczno-praktyczne			
	Prawne podstawy resocjalizacji	5	praktyczny			



	Terapia w resocjalizacji	5	praktyczny	<p>ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych w wybranych kontekstach działalności pedagogicznej; potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.</p>		<p>i literatury obowiązkowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność na zajęciach</li> <li>- przygotowanie planu pomocy rodzinie</li> <li>- wykonywanie zadań w czasie ćwiczeń</li> <li>- przeprowadzenie wybranych fragmentów zajęć profilaktycznych</li> <li>- przygotowanie indywidualnego programu opiekuńczo-wychowawczego z opisem i wykorzystaną literaturą</li> <li>- esej z zakresu treści ćwiczeń i literatury obowiązkowej</li> <li>- przygotowanie pracy pisemnej (analiza regulacji prawnych) na wskazany przez prowadzącego temat</li> <li>- rozwiązywanie sytuacji problemowych</li> <li>- skonstruowanie własnej sytuacji problemowej wraz z wzorcowym rozwiązaniem</li> <li>- aktywne wykonywanie zadań w czasie ćwiczeń, w tym prezentacja autorskiego, indywidualnego referatu na temat wybranej instytucji resocjalizacyjnych</li> </ul>
	Zaburzenia seksualne	6	teoretyczne			
	Kryminologia z elementami wiktyologii i suicydologii	6	teoretyczno-praktyczne			
	Kurator sądowy, rodzinny i dla dorosłych	6	teoretyczno-praktyczne			
Moduł kształcenia II	Diagnostyka resocjalizacyjna i profilaktyczna	5	praktyczne	<p><b>Wiedza:</b> ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych,</p>	<p>Wykład, pogadanka, dyskusja, praca z książką, burza mózgów, ćwiczenia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywność słuchacza</li> <li>- praca własna</li> <li>- umiejętność wykorzystania wiedzy</li> <li>- przygotowanie do zajęć na podstawie</li> </ul>
Profilaktyka społeczna	Profilaktyka uzależnień i promocja zdrowia	5	praktyczne			

Religia w resocjalizacji	5	praktyczne	<p>psychologicznych i medycznych podstaw; ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu wybranych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych (w powiązaniu z wybranymi studiami podyplomowymi)</p> <p><b>Umiejętności:</b> potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych, profilaktycznych, kulturalnych i lub pomocowych a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji;</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej; ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w powiązaniu z wybranymi studiami podyplomowymi.</p>	<p>przeczytanego materiału</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacje multimedialne na podstawie wybranego tematu</li> <li>- test z zakresu treści zajęć i literatury obowiązkowej</li> <li>- obecność na zajęciach</li> <li>- przygotowanie planu pomocy rodzinie</li> <li>- wykonywanie zadań w czasie ćwiczeń</li> <li>- przeprowadzenie wybranych fragmentów zajęć profilaktycznych</li> <li>- przygotowanie indywidualnego programu opiekuńczo-wychowawczego z opisem i wykorzystaną literaturą</li> <li>- esej z zakresu treści ćwiczeń i literatury obowiązkowej</li> <li>- przygotowanie pracy pisemnej (analiza regulacji prawnych) na wskazany przez prowadzącego temat</li> <li>- rozwiązywanie sytuacji problemowych</li> <li>- skonstruowanie własnej sytuacji problemowej wraz z wzorcowym rozwiązaniem</li> <li>- aktywne wykonywanie zadań w czasie ćwiczeń, w tym prezentacja autorskiego, indywidualnego referatu na temat wybranej instytucji profilaktyczno-resocjalizacyjnych</li> </ul>
Mediacje i negocjacje	5	praktyczne		
Psychologia kliniczna	5	praktyczne		
Prawo rodzinne i nieletnich	5	praktyczne		



Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2017/2018

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Pedagogicznych w dniu 19.09.2017r. **Prodzikan  
ds. dydaktycznych**

*A. Wałęga*

*dr hab. Agnieszka Wałęga, prof. UMK*

.....  
*(podpis Dziekana)*

\*Efekty kształcenia powinny być identyczne jak te wykazane w tabeli zgodności, która stanowi załącznik do wniosku o utworzenie studiów podyplomowych.

Objaśnienia oznaczeń:

EK - efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03, etc. – numer efektu kształcenia

\*\* W przypadku, gdy studia podyplomowe realizowane są wspólnie przez kilka wydziałów, program studiów musi być podpisany przez dziekanów wszystkich współpracujących wydziałów i wskazywać daty posiedzeń poszczególnych rad wydziałów.