

Program studiów podyplomowych

Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych	
Wydział prowadzący studia podyplomowe:	WYDZIAŁ NAUK PEDAGOGICZNYCH
Nazwa studiów podyplomowych:	STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE PEDAGOGIKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ
Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim:	POSTGRADUATE DIPLOMA STUDIES IN PEDAGOGY CARE AND EDUCATIONAL
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	6
Liczba semestrów:	2
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	228
Łączna liczba punktów ECTS:	60
Cel studiów podyplomowych:	Działania lub zadania, które potrafi wykonywać osoba posiadająca kwalifikację <i>(należy określić, do czego przygotowują słuchaczy studia podyplomowe)</i> .
	Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji <i>(należy opisać uzyskiwane przez słuchaczy nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy)</i> .
	<p>Studia podyplomowe w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej dają Absolwentowi wiedzę, umiejętności i kompetencje do sprawowania profesjonalnej opieki wychowawczej nad dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, starszymi i u kresu życia. Absolwenci zdobywają też umiejętność opracowywania strategii wychowawczych i animacyjnych wspierających rozwój jednostki oraz wyrównywanie jej szans oświatowych, kulturalnych i socjalnych; inicjowania, organizowania i sprawowania opieki nad dziećmi, młodzieżą i osobami starszymi w rodzinach oczekujących pomocy oraz w takich instytucjach, jak: placówki wsparcia dziennego, placówki interwencyjne, rodzinne domy dziecka, wioski dziecięce, domy dziecka, domy pomocy społecznej, domy samotnej matki, internaty, bursy, ośrodki szkolno-wychowawcze, opiekuńczo-adopcyjne; w asystenturze rodziny; a także umiejętność konstruowania projektów opieki skierowanej na grupy dzieci i młodzieży pozostające bez rodziców, grupy pomocowej dla wsi, wyciągania ludzi z bezdomności, zagospodarowywanie czasu wolnego, (współpraca pedagoga opiekuńczo-wychowawczego z pracownikiem socjalnym).</p> <p>Absolwent podyplomowych studiów z pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, otrzymuje odpowiednią wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, pozwalające szukać zatrudnienia zgodnie z resortowymi wymaganiami kwalifikacyjnymi między innymi w następujących instytucjach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - placówkach wsparcia dziennego (opiekuńcze, specjalistyczne, realizowane w formie pracy podwórkowej); - gminnych ośrodkach pomocy społecznej (jako asystenci rodzinni);

		<ul style="list-style-type: none"> - placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego (rodzinne domy dziecka, wioski dziecięce); - powiatowym centrum pomocy rodzinie jako koordynator rodzinnej pieczy zastępczej; - placówki opiekuńczo-wychowawcze (typu socjalizacyjnego, interwencyjnego); - internatach; - szkołach (np. funkcja pedagoga szkolnego, wychowawcy w świetlicy szkolnej); - poradniach rodzinnych; - domach dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży; - domach pomocy społecznej i hospicjach jako opiekunowie-wychowawcy.
	Zapotrzebowanie na kwalifikację, przedstawione w kontekście trendów na rynku pracy, rozwoju nowych technologii, potrzeb społecznych, strategii rozwoju kraju lub regionu (<i>należy również uwzględnić opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych</i>).	Proponowany program studiów podyplomowych powstał w oparciu o potrzeby rynku pracy. Jest skierowany do absolwentów różnych kierunków i specjalności studiów, posiadających dyplomy licencjackie i magisterskie. Szczególnie do: psychologów, pedagogów, nauczycieli szkół, pracowników socjalnych, kuratorów sądowych, wychowawców świetlic, internatów, ośrodków opiekuńczo-wychowawczych, placówek resocjalizacyjnych, zakładów karnych, wolontariuszy, pracowników Caritasu i innych organizacji charytatywnych zajmujących się niesieniem pomocy innym.
	Możliwości wykorzystania kwalifikacji.	Podstawą organizacji studiów podyplomowych w zakresie „pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej” jest wykreowanie wartościowego opiekuna-wychowawcy, posiadającego odpowiednią wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne do pracy z wychowankami, podopiecznymi, klientami.
	Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze.	Obecnie WNP UMK nie oferował studiów podyplomowych w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej.

Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych*

Symbol	Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:
Wiedza	
EK_W01	Zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym.
EK_W02	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.
EK_W03	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscypliny pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę.
EK_W04	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących.
EK_W05	Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności opiekuńczo-wychowawczej.
EK_W06	Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji opiekuńczo-wychowawczych.
EK_W07	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym.
EK_W08	Ma pogłębioną wiedzę o elementarnych normach i zasadach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) regulujących funkcjonowanie rodziny i działania w pracy opiekuńczo-wychowawczej.

Umiejętności						
EK_U01	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów opiekuńczo-wychowawczych.					
EK_U02	Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.					
EK_U03	Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-opiekuńczo-wychowawczych.					
Kompetencje społeczne						
EK_K01	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej; angażuje się we współpracę.					
EK_K02	Jest wrażliwy na problemy opiekuńczo-wychowawcze, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.					
EK_K03	Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać.					
Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia						
Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć (teoretyczne/ praktyczne) T/P	Zakładane efekty kształcenia	Formy i metody kształcenia, zapewniające osiągnięcie efektów kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez słuchacza
Moduł kształcenia I Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	Pedagogika opieki	4	Konwersatorium	Wiedza: Zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym. Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk. Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscypliny pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę. Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących. Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności opiekuńczo-wychowawczej. Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji opiekuńczo-wychowawczych. Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju	Wykład, pogadanka, dyskusja, praca z książką, burza mózgów, ćwiczenia.	- aktywność słuchacza - praca własna - umiejętność wykorzystania wiedzy - przygotowanie do zajęć na podstawie przeczytanego materiału - prezentacje multimedialne na podstawie wybranego tematu - test z zakresu treści zajęć i literatury obowiązkowej - obecność na zajęciach - przygotowanie planu pomocy rodzinie - wykonywanie zadań w czasie ćwiczeń - przeprowadzenie wybranych fragmentów
	Opieka i wychowanie w rodzinie	4	Konwersatorium			
	Poradnictwo opiekuńczo-wychowawcze	3	Ćwiczenia			
	Institutionalne formy opieki	4	Konwersatorium			
	Psychologia rozwojowa i społeczna	4	Konwersatorium			
	Prawo rodzinne i opiekuńcze	4	Konwersatorium			

Metodyka gerontologii	4	Konwersatorium	człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym.	zajęć profilaktycznych - przygotowanie indywidualnego programu opiekuńczo-wychowawczego z opisem i wykorzystaną literaturą - esej z zakresu treści ćwiczeń i literatury obowiązkowej - przygotowanie pracy pisemnej (analiza regulacji prawnych) na wskazany przez prowadzącego temat - rozwiązywanie sytuacji problemowych - skonstruowanie własnej sytuacji problemowej wraz z wzorcowym rozwiązaniem - aktywne wykonywanie zadań w czasie ćwiczeń, w tym prezentacja autorskiego, indywidualnego referatu na temat wybranej instytucji opieki
Metodyka pracy pedagoga szkolnego	3	Ćwiczenia	Ma pogłębioną wiedzę o elementarnych normach i zasadach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) regulujących funkcjonowanie rodziny i działania w pracy opiekuńczo-wychowawczej.	
Zarządzanie instytucjami opiekuńczo-wychowawczymi	4	Konwersatorium	Umiejętności: Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów opiekuńczo-wychowawczych.	
Opieka paliatywna i wsparcie u kresu życia	4	Konwersatorium	Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.	
Indywidualne programy opiekuńczo-wychowawcze	3	Ćwiczenia	Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-opiekuńczo-wychowawczych.	
Profilaktyka uzależnień i promocja zdrowia	3	Ćwiczenia	Kompetencje społeczne: Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej; angażuje się we współpracę.	
Asystentura rodziny	3	Ćwiczenia	Jest wrażliwy na problemy opiekuńczo-wychowawcze, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.	
Umiejętności pedagoga opiekuńczo-wychowawczego	3	Ćwiczenia	Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać.	

<p>Moduł kształcenia II Praktyka</p>	<p>Praktyka</p>	<p>10</p>	<p>Zajęcia praktyczne</p>	<p>Wiedza: Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących. uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności opiekuńczo-wychowawczej. Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji opiekuńczo-wychowawczych. Ma pogłębioną wiedzę o elementarnych normach i zasadach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) regulujących funkcjonowanie rodziny i działania w pracy opiekuńczo-wychowawczej.</p> <p>Umiejętności: Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów opiekuńczo-wychowawczych. Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych. Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-opiekuńczo-wychowawczych.</p> <p>Kompetencje społeczne Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność</p>	<p>Zajęcia praktyczne</p>	<p>Zaliczenie bez oceny, na podstawie dziennika praktyk i opinii uzyskanej w wybranej placówce zajmująca się opieką i wychowaniem.</p>
--	-----------------	-----------	---------------------------	---	---------------------------	--

				<p>w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej; angażuje się we współpracę.</p> <p>Jest wrażliwy na problemy opiekuńczo-wychowawcze, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.</p> <p>Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać.</p>	
--	--	--	--	--	--

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2017/2018

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Pedagogicznych w dniu 19.09.2017r.

Prodzikan
ds. dydaktycznych
A. Wałęga
dr hab. Agnieszka Wałęga, prof. UMK
.....
(podpis Dziekana)

* Efekty kształcenia powinny być identyczne jak te wykazane w tabeli zgodności, która stanowi załącznik do wniosku o utworzenie studiów podyplomowych.

Objaśnienia oznaczeń:

EK - efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03, etc. – numer efektu kształcenia

** W przypadku, gdy studia podyplomowe realizowane są wspólnie przez kilka wydziałów, program studiów musi być podpisany przez dziekanów wszystkich współpracujących wydziałów i wskazywać daty posiedzeń poszczególnych rad wydziałów.