

do uchwały nr 319/17 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 28.09.2017 r.

## Program studiów podyplomowych

Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych	
Wydział prowadzący studia podyplomowe:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa studiów podyplomowych:	Studia podyplomowe w zakresie organizacji opieki geriatrycznej, długoterminowej i paliatywnej
Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim:	Postgraduate Studies in Geriatric, Long-Term and Palliative Care Management
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	7
Liczba semestrów:	2
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	215
Łączna liczba punktów ECTS:	32
Cel studiów podyplomowych:	<p>Naczelnym celem studiów jest podniesienie kompetencji osób sprawujących, organizujących i zarządzających opieką geriatryczną, długoterminową i paliatywną w placówkach społecznych i służby zdrowia.</p> <p>Studia podyplomowe w zakresie organizacji opieki geriatrycznej, długoterminowej i paliatywnej mają dostarczyć najnowszą wiedzę z zakresu podstaw geriatry i gerontologii oraz zagadnień związanych z opieką i pielęgnacją ludzi w starszym wieku, psychologii klinicznej i rozwojowej okresu późnej dorosłości, polityki społecznej w rehabilitacji i pomocy społecznej, z zakresu organizacji i zarządzania oraz zagadnień prawnych. Mają umożliwić poznanie metod rehabilitacji i rewalidacji, psychoterapii oraz praktycznego ich zastosowania w odniesieniu do osób w okresie późnej dorosłości. Studia rozwijają również umiejętności ogólne komunikacji międzyludzkiej, zarządzania i sztuki negocjacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formułowanie wniosków, pomysłów i projektów dotyczących organizacji opieki geriatrycznej, długoterminowej i paliatywnej.</li> <li>• Planowanie profesjonalnej opieki geriatrycznej, paliatywnej i długoterminowej.</li> <li>• Stosowanie technik diagnozowania specyficznych zaburzeń dla okresu późnej dorosłości.</li> <li>• Nawiązywanie kontaktu terapeutycznego z pacjentem starszym oraz jego rodziną.</li> <li>• Rozpoznawanie i diagnozowanie potrzeb bio-psycho-społecznych pacjenta geriatrycznego.</li> </ul>
	<p>Działania lub zadania, które potrafi wykonywać osoba posiadająca kwalifikację <i>(należy określić, do czego przygotowują słuchaczy studia podyplomowe)</i>.</p> <p>Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji <i>(należy opisać uzyskiwane przez słuchaczy nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy)</i>.</p>

DZIEKAN

prof. dr hab. Barbara Kozłowska-Łeńska

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Planowanie oraz realizacja indywidualnego planu działań terapeutycznych w oparciu o diagnozę, zainteresowania, potrzeby i możliwości pacjenta geriatrycznego.</li> <li>Prowadzenie technik relaksacji i wizualizacji oraz wspomagania funkcji poznawczych.</li> </ul>
Zapotrzebowanie na kwalifikację, przedstawione w kontekście trendów na rynku pracy, rozwoju nowych technologii, potrzeb społecznych, strategii rozwoju kraju lub regionu <i>(należy również uwzględnić opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych)</i> .		Nowoczesne działania w zakresie geriatry, opieki długoterminowej oraz paliatywnej mają istotne znaczenie poszerzenia zakresu opieki nad osobami starszymi. Ich celem jest profilaktyka gerontologiczna, odpowiednia diagnoza problemów i potrzeb, określenie planu kompleksowej opieki we wspomaganiu wszystkich sfer życia człowieka. Właściwe podejście gerontologiczne do osób w tym wieku może podwyższyć jakość życia oraz prowadzić do „pomyślnego starzenia się”. Biorąc pod uwagę zmiany demograficzne skutkujące starzeniem się społeczeństwa, a w konsekwencji wzrostem liczby osób starszych z różnymi problemami i potrzebami, stwarzanie szerokiej możliwości kształcenia w zakresie kompleksowej opieki w ww. działach jest zadaniem priorytetowym.
Możliwości wykorzystania kwalifikacji.		Absolwent jest przygotowany do pracy w różnych placówkach społeczno-medycznych oraz edukacyjnych, takich jak: domy pomocy społecznej, domy seniora, zakłady opiekuńczo-lecznicze, zakłady pielęgnacyjno-opiekuńcze, sanatoria, warsztaty terapii zajęciowej, uniwersytety trzeciego wieku, ośrodki wsparcia dziennego, rodzinnego oraz wielofunkcyjnego, świetlice terapeutyczne, profilaktyczno-terapeutyczne i środowiskowe, środowiskowe domy samopomocy i kluby integracji społecznej i inne. Zdobywa również kompetencje potrzebne do planowania strategicznego opieki nad osobami starszymi w rejonie pracy samorządów i kraju.
Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze.		Zdobyta wiedza i umiejętności stanowią rozszerzenie i uzupełnienie kwalifikacji zdobytych w trakcie realizacji kształcenia na takich kierunkach studiów medycznych, humanistycznych, społecznych jak: fizjoterapia, pielęgniarstwo, psychologia, socjologia, pedagogika, pedagogika specjalna, zdrowie publiczne administracja i innych pokrewnych specjalności.
<b>Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych*</b>		
<b>Symbol</b>	<b>Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	
<b>wiedza</b>		
<b>EK_W01</b>	Omówi typowe problemy zdrowotne, psychologiczne, społeczne osób w starszym wieku oraz uzasadni znaczenie profilaktyki okresu starzenia się.	
<b>EK_W02</b>	Zaprezentuje naturę i mechanizm zmian w funkcjonowaniu społecznym, poznawczym i osobowości człowieka w okresie późnej dorosłości w kontekście planowania profesjonalnej opieki.	
<b>EK_W03</b>	Scharakteryzuje strukturę i zadania wybranych placówek opieki zdrowotnej, długoterminowej i paliatywnej.	
<b>umiejętności</b>		
<b>EK_U01</b>	Formułuje wnioski i pomysły dotyczące organizacji opieki geriatrycznej, długoterminowej i paliatywnej.	



EK_U02	Stosuje techniki diagnozowania specyficznych zaburzeń dla okresu późnej dorosłości.
EK_U03	Przeprowadza techniki relaksacji i wizualizacji oraz wspomagania funkcji poznawczych.
<b>kompetencje społeczne</b>	
EK_K01	Stosuje skuteczną komunikację interpersonalną i z zespołem.
EK_K02	Rozwija umiejętności słuchania i wyrażania swoich myśli i uczuć.
EK_K03	Komunikuje się z osobą starszą, uwzględniając specyficzne cechy okresu starzenia.

### Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia

Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć (teoretyczne/praktyczne) T/P	Zakładane efekty kształcenia	Formy i metody kształcenia, zapewniające osiągnięcie efektów kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez słuchacza
<b>Moduł przedmiotów z zakresu gerontologii i geriatrii</b>	A. Wybrane zagadnienia z gerontologii i geriatrii	2	T Wykłady	K_W 01: Słuchacz zna pojęcia z zakresu geriatrii i gerontologii: psycho-społeczne skutki starzenia się społeczeństwa, proces starzenia, starość, mechanizmy starzenia, podstawy osobniczego i populacyjnego starzenia się. K_W 02: Zna funkcje i zasady jakie obowiązują w geriatrii i gerontologii jako nauki. K_W 03: Posiada wiedzę na temat starzenia się osobniczego i populacyjnego człowieka, schorzeń, specyfiki leczenia i profilaktyki gerontologicznej. K_U 01: Angażuje się w rozwiązywanie problemów pacjentów w starszym wieku. K_K 01: Rozumie istotę głównych problemów geriatrycznych, metod ich leczenia i profilaktyki.	Wykład problemowy, konwersatoryjny	sprawdzian pisemny

		<p>K_K 02: Bierz odpowiedzialność za zdobywanie wiedzy i umiejętności w czasie zajęć.  K_K 03: Jest wyczulony na kształtowanie postawy własnej i innych ludzi wobec starości i osób w starszym wieku.</p>				
<p>B. Wybrane zagadnienia z psychogeriatрії i neurogeriatрії</p>	<p>2</p>	<p>T  Wykłady</p> <p>K_W 01: Scharakteryzuje objawy najczęściej występujących schorzeń z zakresu psychogeriatрії.  K_W 02: Scharakteryzuje typowe problemy osób ze schorzeniami z zakresu psycho i neurogeriatрії, metody rozpoznawania i leczenia wybranych schorzeń.  K_U 01: Uzasadni konieczność podjęcia działań profilaktycznych i wczesnego rozpoznawania ww. schorzeń.  K_K 01: Rozumie istotę głównych problemów geriatrycznych, metod ich leczenia i profilaktyki.</p>				<p>sprawdzian pisemny</p>
<p>C. Diagnoza psychogerontologiczna</p>	<p>2</p>	<p>Wykłady:  K_W 01: Posiada podstawową wiedzę z dziedziny psychometrii.  K_W 02: Zna podstawowe testy psychologiczne wykorzystywane w diagnostyce psychogerontologicznej.  Ćwiczenia:  K_U 01: Ma umiejętności ewaluacyjne dotyczące diagnozy psychogerontologicznej.  K_U 02: Potrafi interpretować wyniki diagnozy psychogerontologicznej.  K_U 03: Ma umiejętność</p>	<p>T/P  Wykłady/  ćwiczenia</p>			<p>sprawdzian ustny i pisemny</p>
		<p>Wykład problemowy, konwersatoryjny</p>				<p>Wykład problemowy, konwersatoryjny  Ćwiczenia- metoda problemowa, przypadki</p>

	D: Wybrane zagadnienia z opieki paliatywnej	2	T Wykłady	<p>prowadzenia badań wybranymi metodami diagnostycznymi.  K_K 01: Wykazuje wrażliwość na potrzeby wspierania funkcjonowania osób starszych i otwartość na możliwości działania w tym zakresie.  K_K 02: Ma świadomość roli aktywności poznawczej dla pomyślnego starzenia się człowieka (także w stosunku do własnej osoby, jako „przygotowanie do starości”).  K_K 03: Przejawia aktywną postawę i kreatywność w komunikowaniu diagnozy i nawiązywaniu kontaktu z osobami starszymi.</p>	Wykład problemowy, konwersatoryjny	sprawdzian ustny
				<p>K_W 01: Zna definicje, założenia i filozofię opieki paliatywnej.  K_W 02: Zna modele opieki paliatywnej.  K_W 03: Scharakteryzuje specyfikę opieki paliatywnej obejmującej osoby w wieku podeszłym.  K_W 04: Opisze trajektorie zbliżania się do umierania osób w wieku podeszłym.  K_W 05: Scharakteryzuje zasady opieki nad umierającymi w domu, w szpitalach, zakładach opiekuńczo-leczniczych, domach opieki.  K_U 01: Angażuje się w formułowanie rozwiązań problemów pacjentów w starszym wieku w opiece paliatywnej.  K_K 01: Rozumie specyfikę opieki paliatywnej obejmującej</p>		



<p style="text-align: center;"><b>Moduł przedmiotów z zakresu psychologii</b></p>	<p>A. Psychologia późnej dorosłości</p>	<p>2</p>	<p>T Wykłady</p>	<p>osoby w wieku podeszłym. K_K 02: Ponosi odpowiedzialność za zdobywanie wiedzy i umiejętności w czasie zajęć. K_K 03: Jest wyczulony na kształtowanie postawy własnej wobec osób w starszym wieku. K_W 01: Charakteryzuje naturę i mechanizm zmian w funkcjonowaniu społecznym, poznawczym i osobowości człowieka w okresie późnej dorosłości. K_U 01: Stosuje wiedzę we wspomaganiu pomyślnego starzenia się ludzi. K_K 01: Wykazuje otwartość na nowe informacje o przebiegu, uwarunkowaniach i efektach rozwoju ludzi różniących się stanem zdrowia i sprawności oraz żyjących w zróżnicowanych fizycznie, społecznie i kulturowo środowiskach.</p>	<p>Wykład problemowy, konwersatoryjny</p>	<p>sprawdzian ustny *</p>
	<p>B. Psychologia kliniczna późnej dorosłości</p>	<p>2</p>	<p>T Wykłady</p>	<p>K_W 01: Scharakteryzuje podstawowe pojęcia z psychologii klinicznej. K_W 02: Zna podstawy teoretyczne psychologii klinicznej późnej dorosłości. K_W 03: Zna podstawy procesu diagnozowania w psychologii klinicznej. K_U 01: Posiada umiejętności krytycznej oceny wiedzy z psychologii klinicznej. K_U 02: Posiada umiejętności stosowania wiedzy dotyczącej adaptacyjnych zdolności człowieka w okresie późnej dorosłości.</p>	<p>Wykład problemowy, konwersatoryjny</p>	<p>sprawdzian pisemny</p>

				<p>K_K 01: Wykazuje wrażliwość na potrzeby wspierania funkcjonowania osób starszych i otwartość na możliwości działania w tym zakresie.  K_K 02: Przejawia aktywną postawę i kreatywność w generowaniu rozwiązań wspierających funkcjonowanie osób starszych oraz otwartość i chęć współpracowania z osobami starszymi.  K_K 03: Ma świadomość roli pomocy psychologicznej dla pomyślnego starzenia się człowieka (także w stosunku do własnej osoby, jako „przygotowanie do starości”).</p>		
<p align="center"><b>Moduł przedmiotów społecznych</b></p>	<p>A. Trening interpersonalny</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">P Ćwiczenia</p>	<p>K_W 01: Poszerzy wiedzę z zakresu rozwoju kompetencji społecznych  K_U 01: Wzmocnia integrację w grupie szkoleniowej.  K_U 02: Wzmocnia samoświadomość słuchaczy w zakresie funkcjonowania w relacjach z innymi ludźmi.  K_K 01: Wzbogaca swój repertuar zachowań i reakcji emocjonalnych.  K_K 02: Rozwija umiejętności słuchania i wyrażania swoich myśli i uczuć.  K_K 03: Rozwija umiejętności udzielania informacji zwrotnych drugiej osobie.</p>	<p align="center">Ćwiczenia specjalistyczne</p>	<p align="center">sprawdzian ustny</p>
	<p>B. Trening menadżerski</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">P Ćwiczenia</p>	<p>K_W 01: Słuchacz zna zasady planowania strategicznego i potrafi je wykorzystać w praktyce.  K_W 02: Słuchacz zna, rozumie i stosuje zasady pracy zespołowej.</p>	<p align="center">Ćwiczenia- metoda problemowa, przypadku, specjalistyczne</p>	<p align="center">sprawdzian ustny</p>

	C. Trening umiejętności: pomaganie, relaksacja oraz wizualizacja	2	P Ćwiczenia	<p>K_U 01: Słuchacz potrafi efektywnie kierować innymi, dostosowuje styl kierowania do zadania.  K_U 02: Podejmuje skuteczne decyzje.  K_K 01: Potrafi motywować siebie i innych do działania.  K_K 02: Przestrzega zasad etyki w stosowaniu narzędzi i zasad perswazji i wywierania wpływu.</p> <p>K_W 01: Zna podstawowe techniki pomocy psychologicznej osobom starszym.  K_W 02: Posiada wiedzę na temat procesu komunikowania i jego specyfiki w kontakcie z osobami starszymi.  K_U 01: Potrafi przygotować zajęcia z wykorzystaniem relaksacji i wizualizacji.  K_U 02: Potrafi zaplanować działania psychoedukacyjne dotyczące osób starszych.  K_K 01: Potrafi nawiązywać kontakt z osobami starszymi uwzględniając specyfikę i problemy utrudniające ten kontakt.  K_K 02: Wykazuje wrażliwość na potrzeby wspierania funkcjonowania osób starszych i otwartość na możliwości działania w tym zakresie.</p>	<p>Ćwiczenia- metoda problemowa, przypadku, specjalistyczne</p>	sprawdzian ustny
<p><b>Modul przedmiotów z zakresu organizacji i prawa</b></p>	A. Niepełnosprawność oraz system rehabilitacji w ujęciu biopsychospołeczny	2	T Wykłady	<p>K_W 01: Ma rozszerzoną wiedzę o procesach regulacji stosunków człowiek – świat na wymiarach: wydolność – niewydolność; samodzielność - niesamodzielność; pełnosprawność –</p>	Wykład problemowy, konwersatoryjny	sprawdzian ustny



	B. Wybrane zagadnienia z	2	T Wykłady	<p>niepełnosprawność.</p> <p>K_W 02: Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu rehabilitacji medycznej, psychologicznej i społecznej, a zwłaszcza zawodowej.</p> <p>K_W 03: Zna podstawowe dokumenty ONZ i innych organizacji światowych, europejskich opisujące miejsce osoby niepełnosprawnej w społecznym otoczeniu bez ich wykluczania, marginalizowania i ostracyzmu.</p> <p>K_U 01: Potrafi projektować programy pomocowe w stosunku do dzieci, młodzieży oraz dorosłych osób niepełnosprawnych.</p> <p>K_U 02: Potrafi kreować środowisko pomocowe w stosunku do osób niepełnosprawnych.</p> <p>K_U 03: Posiada umiejętności aktywizowania aktywności własnej osób niepełnosprawnych kreujących niezależne życie.</p> <p>K_K 01: Potrafi nauczyć zarządzania sobą w sytuacjach społecznych.</p> <p>K_K 02: Potrafi nauczyć niezależności w zakresie samoobsługi, komunikowania się oraz zdobywania podstawowych informacji.</p> <p>K_K 03: Potrafi nauczyć sztuki komunikowania się z otoczeniem społecznym z dużym współczynnikiem empatii, ale i asertywności.</p>	Wykład problemowy, konsersatoryjny	sprawdzian pisemny
--	--------------------------	---	--------------	--	------------------------------------	--------------------

	organizacji i zarządzania		P Ćwiczenia	<p>obowiązujące w zarządzaniu.  K_W 02: Scharakteryzuje strukturę i zadania wybranych placówek opieki zdrowotnej oraz społecznej.  Ćwiczenia:  K_U 01: Stosuje zasady obowiązujące w zarządzaniu.  K_U 02: Przedstawi i wyjaśni praktycznie strukturę, rolę, zadania, przepisy obowiązujące w Polsce w zakresie organizacji opieki długoterminowej.  K_K 01: Potrafi rozwiązywać problemy osób starszych uwzględniając specyfikę tej grupy wiekowej.  K_K 02: Wykazuje wrażliwość na potrzeby wspierania funkcjonowania osób starszych i otwartość na możliwości działania w tym zakresie.</p>	Ćwiczenia specjalistyczne	
C. Wybrane zagadnienia prawne	2		T Wykłady P Ćwiczenia	<p>Wykłady:  K_W 01: Omówi zasady polityki społecznej.  K_W 02: Wymieni instytucje zajmujące się opieką nad osobą starszą w Polsce.  K_W 03: Zna podstawowe prawa pacjenta.  Ćwiczenia:  K_U 01: Korzysta praktycznie z obowiązujących aktów prawnych niezbędnych w pracy z osobą starszą.  Warsztaty:  K_U 01: Stosuje podstawowe akty prawne odnoszące się do organizacji opieki nad osobą starszą w Polsce.  K_U 02: Formuluje wnioski uzyskane na podstawie analizy</p>	Wykład problemowy, konwersatoryjny. Ćwiczenia specjalistyczne	sprawdzian ustny i pisemny

<p style="text-align: center;"><b>Moduł przedmiotów z zakresu wsparcia poznawczego osób starszych</b></p>	<p>A. Funkcjonowanie poznawcze osób starszych oraz możliwości jego wspomagania</p>	<p>2</p>	<p>P Ćwiczenia</p>	<p>aktów prawnych. K_K 01: Zaprezentuje właściwą postawę moralną. K_K 02: Rozwiązuje dylematy etyczne. K_K 03: Objasni podstawowe relacje między prawem a moralnością. K_W 01: Omówi specyfikę funkcjonowania procesów poznawczych u osób starszych. K_W 02: Scharakteryzuje sposoby eksperymentalnego badania procesów poznawczych oraz testy psychologiczne, mierzące wybrane funkcje poznawcze starszych osób. K_U 01: Interpretuje informacje, jakich dostarczają tego rodzaju badania. K_U 02: Stosuje sposoby wspomagania funkcjonowania poznawczego osób starszych, ze szczególnym uwzględnieniem treningów funkcji poznawczych. K_U 03: Projektuje i realizuje treningi oraz planuje inne działania, wspomagające poznawcze funkcjonowanie seniorów. K_K 01: Wykazuje wrażliwość na potrzeby wspierania funkcjonowania osób starszych i otwartość na możliwości działania w tym zakresie. K_K 02: Ma świadomość roli aktywności poznawczej dla pomyślnego starzenia się człowieka (także w stosunku do własnej osoby, jako „przygotowanie do starości”).</p>	<p>Ćwiczenia specjalistyczne</p>	<p>sprawdzian ustny</p>
---	--	----------	------------------------	--	----------------------------------	-------------------------



		<p>K_K 03: Przejawia aktywną postawę i kreatywność w generowaniu rozwiązań wspierających funkcjonowanie osób starszych oraz otwartość i chęć współpracowania z osobami starszymi.</p>		<p>K_K 03: Przejawia aktywną postawę i kreatywność w generowaniu rozwiązań wspierających funkcjonowanie osób starszych oraz otwartość i chęć współpracowania z osobami starszymi.</p>	
<p>B. Muzykoterapia</p>	<p>2</p>	<p>T Wykłady P Ćwiczenia</p>	<p>Wykłady: K_W 01: Słuchacz zna historiografię muzykoterapii w Polsce i na świecie. K_W 02: Słuchacz zna metodologię muzykoterapeutyczną oraz technologię muzykoterapeutycznych programów. Ćwiczenia: K_U 01: Słuchacz buduje świadomość roli terapii muzyką człowieka zdrowego i chorego. K_U 02: Słuchacz kształtuje obiektywny gust w różnych gatunkach muzycznych. K_K 01: Przejawia aktywną postawę i kreatywność w generowaniu rozwiązań wspierających funkcjonowanie osób starszych oraz otwartość i chęć współpracowania z osobami starszymi.</p>	<p>Wykład problemowy, konwersatoryjny Ćwiczenia specjalistyczne</p>	<p>sprawdzian ustny</p>
<p>C. Wybrane zagadnienia z seksuologii</p>	<p>2</p>	<p>T Wykłady</p>	<p>K_W 01: Wskazuje i opisuje zmiany biologiczne wpływające na zachowania seksualne i satysfakcję z nich czerpaną. K_W 02: Charakteryzuje czynniki psychologiczne, które mogą modyfikować poziom zachowań seksualnych i satysfakcji seksualnej. K_U 01: Wspiera rozwój</p>	<p>Wykład problemowy, konwersatoryjny</p>	<p>sprawdzian ustny</p>

	D. Profesjonalna opieka w geriatricii	2	T Wykłady P Ćwiczenia	<p>seksualny osób w okresie późnej dorosłości. K_K 01: Bierze odpowiedzialność za zdobywanie wiedzy i umiejętności w czasie zajęć. K_K 02: Jest wyczulony na kształtowanie postawy własnej i innych ludzi wobec starości i osób w starszym wieku.</p>	Wykład problemowy, konwersatoryjny Ćwiczenia- metoda problemowa, przypadku	sprawdzian ustny
				<p>Wykłady: K_W 01: Słuchacz zna i stosuje pojęcia z zakresu opieki w geriatricii. K_W 02: Posiada wiedzę na temat wpływu starzenia się człowieka na występowanie schorzeń, zna specyfikę leczenia i profilaktyki gerontologicznej. K_W 03: Słuchacz analizuje specyficzne problemy pacjentów geriatricyjnych. Ćwiczenia: K_U 01: Angażuje się w rozwiązywanie problemów pacjentów w starszym wieku. K_U 02: Ocenia pacjenta wg skal obowiązuujących w geriatricii. K_U 03: Potrafi przygotować plan doradzania pacjentowi w zakresie ochrony zdrowia. K_U 04: Planuje opiekę nad wybranym pacjentem. K_K 01: Efektywnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w komunikowaniu się z pacjentem w starszym wieku. K_K 02: Jest wyczulony na kształtowanie postawy własnej</p>		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2017/2018

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału \*\*

Nauk o Zdrowiu  
(nazwa wydziału)

w dniu 28 września 2017 r.  
(data posiedzenia rady wydziału)

**DZIEKAN**  
Wydziału Nauk o Zdrowiu

*[Podpis]*  
prof. dr hab. Ewelina Kępczyńska  
(podpis Dziekana)

\* Efekty kształcenia powinny być identyczne jak te wykazane w tabeli zgodności, która stanowi załącznik do wniosku o utworzenie studiów podyplomowych.  
Objaśnienia oznaczeń:

- EK - efekty kształcenia
- W – kategoria wiedzy
- U – kategoria umiejętności
- K – kategoria kompetencji społecznych
- 01, 02, 03, etc. – numer efektu kształcenia

\*\* W przypadku, gdy studia podyplomowe realizowane są wspólnie przez kilka wydziałów, program studiów musi być podpisany przez dziekanów wszystkich współpracujących wydziałów i wskazywać daty posiedzeń poszczególnych rad wydziałów.