

### Program Studiów podyplomowych w zakresie planowania przestrzennego

Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych	
Wydział realizujący studia podyplomowe:	Wydział Nauk o Ziemi
Nazwa studiów podyplomowych:	Studia podyplomowe w zakresie planowania przestrzennego
Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim:	Postgraduate Diploma Studies in spatial management
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	7
Liczba semestrów:	2
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	135
Łączna liczba punktów ECTS:	31
Forma zaliczenia studiów podyplomowych – warunki uzyskania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych*	<p>Warunkiem zaliczenia studiów podyplomowych jest uzyskanie pozytywnego wyniku egzaminu końcowego. Do egzaminu mogą przystąpić słuchacze, którzy uzyskali komplet zaliczeń z przedmiotów realizowanych w toku studiów.</p> <p>Studia podyplomowe z udziałem wysokiej klasy specjalistów zewnętrznych dają szerokie spojrzenie na problematykę planowania przestrzennego.</p> <p>Główne założenie programowe oparte jest na koncepcji połączenia doświadczeń naukowców i praktyków z różnych dziedzin. Studia te pozwalają m.in. uzupełniać wiedzę osobom zatrudnionym lub planującym podjąć pracę w jednostkach samorządowych i administracji państwowej gminy, powiatu lub województwa.</p> <p>Akcent postawiono na opanowanie praktycznych umiejętności, wysoko cenionych na rynku pracy, na które składają się m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonywanie finansowej i prawnej oceny skutków uchwalania miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego;</li> <li>- analizowanie i interpretacja zapisów dokumentów planistycznych;</li> <li>- umiejętność pracy w zespole przeprowadzającym procedurę strategicznej oceny oddziaływania na środowisko;</li> <li>- umiejętność przygotowania kompleksowego wniosku na potrzeby zmiany przeznaczenia gruntów rolnych i leśnych na cele nierolnicze i nieleśne;</li> <li>- znajomość zasad kwalifikowania inwestycji celu publicznego i ich rangi w rozwoju społeczno-przestrzennie-gospodarczym miast i gmin;</li> </ul>
Cel studiów podyplomowych:	<p>Działania lub zadania, które potrafi wykonywać osoba posiadająca kwalifikację (należy określić, do czego przygotowują uczestników studia podyplomowe).</p>

<p>- korzystanie z instrumentów prawnych w zakresie planowania przestrzennego. Te oraz pozostałe umiejętności przewidziane do uzyskania w programie studiów osadzone są na podstawach teoretycznych zdobytych w części wykładowej zajęć.</p>	<p>Oferta edukacyjna jest skierowana m.in. do grona osób planujących uczestnictwo w zespołach sporządzających projekty planów zagospodarowania przestrzennego województwa, studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy oraz miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego, wobec których obowiązuje wymóg uzupełnienia wykształcenia wyższego kierunkowymi studiami podyplomowymi w zakresie planowania przestrzennego, urbanistyki lub gospodarki przestrzennej.</p> <p>W trakcie prac nad koncepcją programu studiów i w procesie określania efektów kształcenia konsultowano przyjęte rozwiązania z pracownikami Uczelni, z zewnętrznymi grupami ekspertów z dziedziny planowania przestrzennego oraz z praktykami z wieloletnim doświadczeniem zdobytym w jednostkach samorządu terytorialnego. Z opinii uzyskanych od praktyków wynika, że uzyskane kwalifikacje są oceniane jako bardzo przydatne na rynku pracy.</p> <p>Potwierdza to także zainteresowanie ze strony potencjalnych słuchaczy, zwłaszcza pracowników urzędów miast i gmin, którzy odczuwają potrzebę uzyskania opisywanych kwalifikacji, by podnieść swoje kompetencje zawodowe lub chęć formalnie potwierdzić kompetencje nabyte w miejscu pracy. W szerszym aspekcie program studiów podyplomowych wpisuje się w trwający od kilku lat dyskurs na temat poprawy jakości przestrzeni. Z badań wynika, że dobra jakość przestrzeni (miejskiej i wiejskiej) ma bezpośredni wpływ zarówno na zdrowie fizyczne jak i psychiczne. Istotne staje się zatem właściwe wykwalifikowanie osób zajmujących się planowaniem i projektowaniem przestrzeni. Dlatego też zawód planisty (urbanisty) stanie się pożądanym na rynku pracy.</p>
<p>Uprawienia związane z posiadaniem kwalifikacji (należy opisać uzyskiwane przez uczestników nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy).</p>	<p>Zapotrzebowanie na kwalifikacje, przedstawione w kontekście trendów na rynku pracy, rozwoju nowych technologii, potrzeb społecznych, strategii rozwoju kraju lub regionu (należy również uwzględnić opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych).</p>
<p>Możliwości wykorzystania kwalifikacji.</p>	<p>Absolwenci przygotowani są do pracy w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- administracji rządowej i samorządowej wszystkich szczebli;</li> <li>- agencjach rozwoju regionalnego i lokalnego;</li> <li>- instytutach badawczych, firmach consultingowych;</li> <li>- biurach planowania przestrzennego;</li> <li>- zespołach odpowiedzialnych za przygotowywanie dokumentów i opracowań planistycznych;</li> <li>- instytucjach europejskich i międzynarodowych;</li> <li>- przedsiębiorstwach publicznych i prywatnych.</li> </ul>
<p>Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze.</p>	<p>Kwalifikacje o zbliżonym charakterze uzyskują absolwenci studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku gospodarka przestrzenna, architektura, urbanistyka, natomiast studia podyplomowe pozwalają na uzupełnienie kwalifikacji tym osobom, które ukończyły studia w innym zakresie a planują zdobyć kwalifikacje uprawniające do pracy w zespołach sporządzających projekty planów zagospodarowania przestrzennego województwa, studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy oraz miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego.</p>

**Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych\*\***

**Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:**

Symbol	wiedza
EUS_W01	Ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną wiedzę z zakresu teoretycznych i praktycznych aspektów planowania przestrzennego
EUS_W02	Zna i rozumie uwarunkowania i dylematy społeczno-kulturowe i środowiskowe gospodarki przestrzennej
EUS_W03	Zna procedury tworzenia dokumentów strategicznych
EUS_W04	Zna pojęcia i instytucje z zakresu prawa finansów jednostek samorządu terytorialnego, prawa planowania i zagospodarowania przestrzennego, prawa ochrony środowiska oraz prawa administracyjnego
EUS_W05	Zna zasady kwalifikowania inwestycji celu publicznego i ich rangę w rozwoju społeczno-przestrzennym miast i gmin
EUS_W06	Wie, jak od strony prawnej funkcjonuje w Polsce system planowania i zagospodarowania przestrzennego
EUS_W07	Rozumie relacje między komponentami środowiska, gospodarki, społeczeństwa
	<b>umiejętności</b>
EUS_U01	Analizuje uwarunkowania środowiskowe przestrzeni przy użyciu standardowych metod stosowanych w gospodarce przestrzennej
EUS_U02	Korzysta ze źródeł informacji przestrzennych
EUS_U03	Interpretuje prognozę oraz raport dotyczący oceny oddziaływania na środowisko i uczestniczy w pracach zespołu odpowiedzialnego za jego sporządzenie
EUS_U04	Dobiera właściwe metody i narzędzia służące do rewitalizacji
EUS_U05	Przewiduje prawne, środowiskowe i finansowe skutki uchwalania miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego
EUS_U06	Potrafi przygotować kompleksowy wniosek na potrzeby zmiany przeznaczenia gruntów rolnych i leśnych na cele nierolnicze i nieleśne
EUS_U07	Potrafi sformułować ustalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego
EUS_U08	Analizuje dokumenty planistyczne
EUS_U09	Stosuje przepisy prawne dotyczące finansów jednostek samorządu terytorialnego, planowania i zagospodarowania przestrzennego, ochrony środowiska, gospodarki nieruchomościami, ochrony gruntów rolnych i leśnych
EUS_U10	Stosuje specjalistyczną terminologię
EUS_U11	Współpracuje w zespole, potrafi pokierować jego pracą oraz prowadzić debatę

<b>EUS_U12</b>	Rozumie potrzebę ciągłej aktualizacji wiedzy poszerzonej o wymiar interdyscyplinarny					
<b>kompetencje społeczne</b>						
<b>EUS_K01</b>	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy i kreatywny, kierując się jednocześnie zasadą zrównoważonego rozwoju i poszanowaniem dla środowiska kulturowego					
<b>EUS_K02</b>	Potrafi krytycznie odnieść się do posiadanej wiedzy					
<b>EUS_K03</b>	Posiada świadomość złożoności i wagi decyzji przestrzennych dla wspólnot terytorialnych i jednostek, zarówno żyjących współcześnie, jak i dla przyszłych pokoleń					
<b>Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się</b>						
Moduły kształcenia	Przedmioty	Charakter zajęć (teoretyczne/ praktyczne) T/P	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Zakładane efekty uczenia się	Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez uczestnika
Moduł kształcenia I - ogólny 50 godz.	Podstawy planowania przestrzennego i regionalnego	T	10	2	<b>Wiedza:</b> - rozumie społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej i urbanistyki; - rozumie relacje między komponentami środowiska i gospodarki; - ma pogłębioną wiedzę dotyczącą teoretycznych i praktycznych zagadnień kwestii istotnych dla planowania przestrzennego i urbanistyki;	Aktywny udział w wykładzie prowadzonym przez prowadzącego,  Test sprawdzający wiedzę,  Obserwacja przez opiekuna
	Projektowanie urbanistyczne	T	10	2	<b>Umiejętności:</b> - potrafi analizować struktury przestrzenne i krajobrazowe; - potrafi ocenić wpływ środowiska na kierunki zagospodarowania przestrzennego; - umie wskazać sposoby rewitalizacji; - na podstawie posiadanej wiedzy potrafi dokonać oceny obiektu architektonicznego pod kątem lokalizacji, użyteczności, walorów estetycznych itp.; - potrafi właściwie korzystać z informacji przestrzennej i baz danych przestrzennych przy rozwiązywaniu problemów z zakresu planowania przestrzennego;	
	Rewitalizacja i restrukturyzacja	T	10	2		
	Spoleczno-kulturowe uwarunkowania planowania przestrzennego	T	5	1		
	Przyrodnicze uwarunkowania planowania przestrzennego	T	5	1		
<b>Kompetencje społeczne:</b>						

	Infrastruktura danych przestrzennych	P	10	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- docenia wartość krajobrazu obszarów zurbanizowanych;</li> <li>- szanuje środowisko kulturowe;</li> <li>- rozwija umiejętności interpersonalne w zakresie elastyczności w podejściu do ocen i znajdowania kompromisowych rozwiązań; docenia wagę i skutki decyzji przestrzennych – kieruje się zasadą zrównoważonego rozwoju</li> </ul>	
<p>Moduł kształcenia II- projektowy 40 godz.</p>	<p>Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego</p>	P	10	2	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna procedurę tworzenia studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego</li> <li>- zna procedurę tworzenia miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego</li> <li>- zna procedury oceny oddziaływania na środowisko</li> <li>- zna zasady planowania systemów transportowych i infrastruktury technicznej w różnych skalach przestrzennych</li> </ul>	<p>Aktywne uczestnictwo w zajęciach</p> <p>Obserwacja przez opiekuna</p> <p>Test sprawdzający wiedzę</p> <p>Kolokwium zaliczeniowe</p>
	Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego	P	10	2	<p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwie dobiera narzędzia służące wspieraniu rozwoju;</li> <li>- wykorzystuje techniki, narzędzia i metody analizy gospodarki przestrzennej</li> <li>- interpretuje i wyjaśnia zjawiska i procesy zachodzące w przestrzeni społeczno-ekonomicznej miast i obszarów podmiejskich</li> </ul>	<p>Ocena wystawiona na podstawie samodzielnie wykonanej analizy, projektu, raportu,</p>
	Prognozy środowiskowe	P	10	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi interpretować raport dotyczący oceny oddziaływania na środowisko i pracować w zespole odpowiedzialnym za jego sporządzenie;</li> <li>- potrafi sformułować podstawowe problemy transportowe i z zakresu infrastruktury technicznej obszaru, identyfikuje odpowiednią liczbę zagadnień, które muszą podlegać analizie;</li> <li>- posiada umiejętność pracy w zespole</li> </ul>	

	Projektowanie systemów komunikacyjnych i infrastruktury technicznej	P	10	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy;</li> <li>- <b>Kompetencje społeczne:</b></li> <li>- potrafi publicznie prezentować swoją wiedzę i poglądy, mając do nich krytyczne podejście;</li> <li>- odczuwa potrzebę aktualizacji wiedzy przez całe życie;</li> <li>- jest gotów do podejmowania inicjatyw służących wspólnym interesom społecznym.</li> </ul>	
Moduł kształcenia III- prawno-ekonomiczny 45 godz.	Prawo ochrony gruntów rolnych i leśnych	P	10	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Wiedza:</b></li> <li>- wie, jak funkcjonuje system planowania i zagospodarowania przestrzennego w Polsce (zna jego cel, zasady, instytucje, procedury);</li> <li>- zna uregulowania prawne dotyczące finansów publicznych jednostek samorządu terytorialnego, prawa planowania i zagospodarowania przestrzennego, prawa ochrony środowiska oraz prawa gospodarki nieruchomościami;</li> <li>- wie, jakie są o relacje między organami ochrony środowiska i pozostałymi strukturami administracji ochrony środowiska</li> <li>- zna i rozumie sposób konstruowania budżetu jednostek samorządu terytorialnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktywne uczestnictwo w zajęciach,</li> <li>Kolokwium zaliczeniowe</li> <li>Test sprawdzający wiedzę</li> <li>Obserwacja przez opiekuna</li> </ul>
	Prawo planowania i zagospodarowania przestrzennego	T/P	15	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Umiejętności:</b></li> <li>- prawidłowo posługuje się przepisami prawa w celu rozwiązywania konkretnych zadań z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego, ochrony środowiska oraz procesowego prawa administracyjnego;</li> <li>- potrafi korzystać z aktów planistycznych i wie, jakie jest ich znaczenie;</li> <li>- potrafi prawidłowo interpretować zjawiska prawne odnoszące się do zadań władz publicznych;</li> <li>- rozumie i analizuje zagadnienia związane z prawnymi aspektami ochrony środowiska</li> <li>- potrafi dokonać analizy prawnych i finansowych skutków uchwalania miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego.</li> </ul>	
	Prawo gospodarki nieruchomościami	T/P	10	2		

	Prawne i finansowe skutki uchwalania miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego	P	10	2	<p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie potrzebę stałej aktualizacji zdobytej wiedzy, krytycznie odnosi się do posiadanej wiedzy;</li> <li>- potrafi określić priorytety służące realizacji zadań w zakresie spraw indywidualnych regulowanych prawem;</li> <li>- potrafi współdziałać i pracować przy rozwiązywaniu zadań dotyczących zagadnień prawnych i ekonomicznych, mając świadomość wagi decyzji przestrzennych</li> </ul>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------	---	----	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Program studiów podyplomowych obowiązuje od semestru .....I..... roku akademickiego 2019/2020

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk o Ziemi w dniu 20.09.2019 r.  
(nazwa wydziału) (data posiedzenia rady wydziału)

**DZIEKAN**

*Marek Kejna*

Dr hab. Marek Kejna, prof. UMK

.....  
(podpis dziekana wydziału \*\*)

\* Zaodnie z Regulaminem Studiów Podyplomowych, studia mogą się kończyć:

- złożeniem egzaminów i uzyskaniem zaliczeń;
- złożeniem egzaminów i uzyskaniem zaliczeń, pracą końcową;
- złożeniem egzaminów i uzyskaniem zaliczeń, egzaminem końcowym;
- złożeniem egzaminów i uzyskaniem zaliczeń, pracą końcową, egzaminem końcowym.

\*\* Efekty uczenia się powinny być identyczne jak te wykazane w tabeli zgodności.

Objaśnienia oznaczeń:

EUS - efekty uczenia się

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03, etc. - numer efektu uczenia się

\*\*\* W przypadku, gdy studia podyplomowe realizowane są wspólnie przez kilka wydziałów, program studiów musi być podpisany przez dziekanów wszystkich współpracujących wydziałów i wskazywać daty posiedzeń poszczególnych rad

wydziałów.