

## Program studiów podyplomowych

Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych	
Wydział realizujący studia podyplomowe:	WYDZIAŁ NAUK PEDAGOGICZNYCH
Nazwa studiów podyplomowych:	STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE RESOCJALIZACJI Z PROFILAKTYKĄ SPOŁECZNĄ
Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim:	Pestgraduate Studies in Resocialisation with social prevention
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	6
Liczba semestrów:	2
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	156
Łączna liczba punktów ECTS:	70
Forma zaliczenia studiów podyplomowych – warunki uzyskania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych*	złożeniem egzaminów i uzyskaniem zaliczeń
Cel studiów podyplomowych:	<p>Działania lub zadania, które potrafi wykonywać osoba posiadająca kwalifikację <i>(należy określić, do czego przygotowują uczestników studia podyplomowe)</i>.</p> <p>Studia podyplomowe „Resocjalizacja z profilaktyką społeczną” przygotowują słuchaczy do zdobycia specjalistycznych umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykorzystywania wiedzy w diagnozowaniu, projektowaniu, organizowaniu, realizowaniu i ewaluacji działalności pedagogicznej (resocjalizacyjnej, wychowawczej, edukacyjnej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej) w odniesieniu do grup i jednostek, a także do prowadzenia badań naukowych w zakresie resocjalizacji i profilaktyki społecznej.</p> <p>Studia mają pomóc słuchaczom w kształtowaniu umiejętności uczenia się i doskonalenia swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów. Umożliwienie doskonalenia umiejętności komunikowania się zarówno ze specjalistami, jak i z osobami spoza grona specjalistów przy użyciu różnych kanałów i technik. Kształtowanie pogłębionej wrażliwości etycznej, refleksyjności oraz postaw prospołecznych i poczucia odpowiedzialności. Umożliwienie słuchaczom doskonalenia umiejętności radzenia sobie na rynku pracy.</p>
	<p>Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji <i>(należy opisać uzyskiwane przez uczestników nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy)</i>.</p> <p>Absolwent podyplomowych studiów resocjalizacja z profilaktyką społeczną, otrzymuje odpowiednią wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, pozwalające szukać zatrudnienia zgodnie z resortowymi wymaganiami kwalifikacyjnymi między innymi w następujących instytucjach:</p>

		<p>Placówki wsparcia dziennego (świetlice środowiskowe terapeutyczne, świetlice socjoterapeutyczne, ogniska wychowawcze, warsztaty terapii zajęciowej);  Placówki opiekuńczo-wychowawcze typu interwencyjnego (pogotowia opiekuńcze, policyjne izby dziecka);  Młodzieżowe ośrodki wychowawcze  Schroniska dla nieletnich  Zakłady poprawcze  Zakłady śledcze  Ośrodki rehabilitacyjno-readaptacyjne dla uzależnionych.</p> <p>Także: jako funkcjonariusze służby więziennej w dziale penitencjarnym może również pełnić funkcję kuratora sądowego dla nieletnich według nowego modelu pracy kurateli wychowującej oraz kuratora sądowego dla dorosłych według nowego modelu pracy kurateli klinicznej; pracownika placówek resocjalizacyjnych dla nieletnich podległych Ministerstwu Sprawiedliwości, pracownika szeroko rozumianego sektora trzeciego (stowarzyszenia, fundacje, związki wyznaniowe, organizacje charytatywne i filantropijne), przy organizacji strategii w zakresie profilaktyki i resocjalizacji zachowań dewiacyjnych dzieci, młodzieży i readaptacji osób dorosłych wychodzących na wolność.</p>
	Zapotrzebowanie na kwalifikację, przedstawione w kontekście trendów na rynku pracy, rozwoju nowych technologii, potrzeb społecznych, strategii rozwoju kraju lub regionu <i>(należy również uwzględnić opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych)</i> .	Proponowany program studiów podyplomowych powstał w oparciu o potrzeby rynku pracy. Jest skierowany do absolwentów różnych kierunków i specjalności studiów, posiadających dyplomy licencjackie i magisterskie. Szczególnie do: psychologów, pedagogów, nauczycieli szkół, pracowników socjalnych, kuratorów sądowych, wychowawców świetlic, internatów, ośrodków opiekuńczo-wychowawczych, placówek resocjalizacyjnych, zakładów karnych, wolontariuszy, pracowników Caritasu i innych organizacji charytatywnych zajmujących się niesieniem pomocy innym.
	Możliwości wykorzystania kwalifikacji.	Podstawą organizacji studiów podyplomowych w zakresie „resocjalizacji z profilaktyką społeczną” jest wykreowanie wartościowego wychowawcy, posiadającego odpowiednią wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne do pracy z wychowankami, podopiecznymi, klientami.
	Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze.	Obecnie WNP UMK organizowana jest już kolejna edycja, co świadczy o dużym zapotrzebowaniu na tego rodzaju studiów.

**Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych\*\***

<b>Symbol</b>	<b>Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:</b>
	<b>wiedza</b>
<b>EUS_W01</b>	Posiada uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw. Zna w zaawansowanym stopniu podstawy teoretyczne metod i technologii w dziedzinie działalności zawodowej

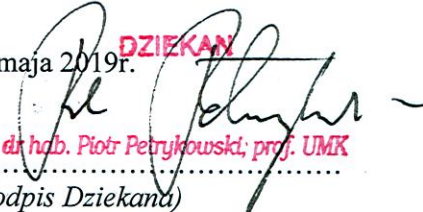
EUS_W02	Posiada wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu wybranych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych (w powiązaniu z wybranymi studiami podyplomowymi). Zna w zaawansowanym stopniu teorie wyjaśniające zjawiska i procesy związane z działalnością zawodową					
EUS_W03	Posiada wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń; odnosi ją do wybranych obszarów działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, resocjalizacyjnej, prawniczej, kulturalnej bądź pomocowej). Zna różnorodne, złożone rozwiązania organizacyjne w dziedzinie działalności zawodowej					
<b>umiejętności</b>						
EUS_U01	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych, profilaktycznych, kulturalnych i lub pomocowych a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji. Potrafi prognozować rozwój sytuacji w dziedzinie działalności zawodowej					
EUS_U02	Potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych w wybranych kontekstach działalności pedagogicznej. Potrafi analizować i oceniać prowadzoną działalność zawodową w perspektywie trendów rozwojowych w dziedzinie działalności zawodowej					
EUS_U03	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej. Potrafi przekazywać wiedzę zawodową w różnych formach					
EUS_U04	Posiada przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w powiązaniu z wybranymi studiami podyplomowymi. Jest gotów do utrzymywania tworzenia właściwych relacji w środowisku zawodowym					
<b>kompetencje społeczne</b>						
EUS_K01	Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej. Jest gotów do przestrzegania zasad obowiązujących w dziedzinie działalności zawodowej, dotyczących utrzymania jakości prowadzonej działalności oraz kultury współpracy i kultury konkurencji					
EUS_K02	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki. Jest gotów do uczestniczenia w promowaniu kultury projakościowej w dziedzinie działalności zawodowej					
<b>Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się</b>						
Moduły kształcenia	Przedmioty	Charakter zajęć (teoretyczne/ praktyczne) T/P	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Zakładane efekty uczenia się	Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez uczestnika
Moduł kształcenia I Resocjalizacja	Pedagogika resocjalizacyjna	T	12	6	<b>Wiedza:</b> ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń; odnosi ją do wybranych obszarów działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, resocjalizacyjnej, prawniczej, kulturalnej bądź pomocowej). <b>Umiejętności:</b>	- aktywność słuchacza - praca własna - umiejętność wykorzystania wiedzy - przygotowanie do zajęć na podstawie przeczytanego materiału - prezentacje multimedialne na podstawie wybranego tematu - test z zakresu treści zajęć i
	Resocjalizacja w instytucjach resocjalizacyjnych i w środowisku otwartym	T/P	12	6		
	Prawne podstawy resocjalizacji	P	12	5		
	Terapia w resocjalizacji	P	12	5		
	Zaburzenia seksualne	T	12	6		

	Kryminologia z elementami wiktymologii i suicydologii	T/P	12	6	<p>potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych w wybranych kontekstach działalności pedagogicznej; potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.</p>	<p>literatury obowiązkowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność na zajęciach</li> <li>- przygotowanie planu pomocy rodzinie</li> <li>- wykonywanie zadań w czasie ćwiczeń</li> <li>- przeprowadzenie wybranych fragmentów zajęć profilaktycznych</li> <li>- przygotowanie indywidualnego programu opiekuńczo-wychowawczego z opisem i wykorzystaną literaturą</li> <li>- esej z zakresu treści ćwiczeń i literatury obowiązkowej</li> <li>- przygotowanie pracy pisemnej (analiza regulacji prawnych) na wskazany przez prowadzącego temat</li> <li>- rozwiązywanie sytuacji problemowych</li> <li>- skonstruowanie własnej sytuacji problemowej wraz z wzorcowym rozwiązaniem</li> <li>- aktywne wykonywanie zadań w czasie ćwiczeń, w tym prezentacja autorskiego, indywidualnego referatu na temat wybranej instytucji resocjalizacyjnych</li> </ul>
	Kurator sądowy, rodzinny i dla dorosłych	T/P	12	6		
<p>Moduł kształcenia II</p> <p>Profilaktyka społeczna</p>	Diagnostyka resocjalizacyjna i profilaktyczna	P	12	5	<p><b>Wiedza:</b> ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw; ma zaawansowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywność słuchacza</li> <li>- praca własna</li> <li>- umiejętność wykorzystania wiedzy</li> <li>- przygotowanie do zajęć na podstawie przeczytanego materiału</li> <li>- prezentacje multimedialne na</li> </ul>
	Profilaktyka uzależnień i promocja zdrowia	P	12	5		
	Religia w resocjalizacji	P	12	5		
	Mediacje i negocjacje	P	12	5		
	Psychologia kliniczna	P	12	5		

	Prawo rodzinne i nieletnich	P	12	5	<p>podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu wybranych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych (w powiązaniu z wybranymi studiami podyplomowymi)</p> <p><b>Umiejętności:</b> potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych, profilaktycznych, kulturalnych i lub pomocowych a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji; ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w powiązaniu z wybranymi studiami podyplomowymi.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej;</p>	<p>podstawie wybranego tematu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- test z zakresu treści zajęć i literatury obowiązkowej</li> <li>- obecność na zajęciach</li> <li>- przygotowanie planu pomocy rodzinie</li> <li>- wykonywanie zadań w czasie ćwiczeń</li> <li>- przeprowadzenie wybranych fragmentów zajęć profilaktycznych</li> <li>- przygotowanie indywidualnego programu opiekuńczo-wychowawczego z opisem i wykorzystaną literaturą</li> <li>- esej z zakresu treści ćwiczeń i literatury obowiązkowej</li> <li>- przygotowanie pracy pisemnej (analiza regulacji prawnych) na wskazany przez prowadzącego temat</li> <li>- rozwiązywanie sytuacji problemowych</li> <li>- skonstruowanie własnej sytuacji problemowej wraz z wzorcowym rozwiązaniem</li> <li>- aktywne wykonywanie zadań w czasie ćwiczeń, w tym prezentacja autorskiego, indywidualnego referatu na temat wybranej instytucji profilaktyczno-resocjalizacyjnych</li> </ul>
--	-----------------------------	---	----	---	--	---

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Pedagogicznych w dniu 14 maja 2019r.

  
**DZIEKAN**  
 dr hab. Piotr Petrykowski, prof. UMK  
 .....  
 (podpis Dziekana)

\* Zgodnie z Regulaminem Studiów Podyplomowych, studia mogą się kończyć:

- złożeniem egzaminów i uzyskaniem zaliczeń;
- złożeniem egzaminów i uzyskaniem zaliczeń, pracą końcową;
- złożeniem egzaminów i uzyskaniem zaliczeń, egzaminem końcowym;
- złożeniem egzaminów i uzyskaniem zaliczeń, pracą końcową, egzaminem końcowym.

\*\* Efekty uczenia się powinny być identyczne jak te wykazane w tabeli zgodności.

Objaśnienia oznaczeń:

EUS - efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03, etc. – numer efektu uczenia się

\*\*\* W przypadku, gdy studia podyplomowe realizowane są wspólnie przez kilka wydziałów, program studiów musi być podpisany przez dziekanów wszystkich współpracujących wydziałów i wskazywać daty posiedzeń poszczególnych rad wydziałów