

Program studiów podyplomowych

Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych	
Wydział realizujący studia podyplomowe:	WYDZIAŁ NAUK PEDAGOGICZNYCH
Nazwa studiów podyplomowych:	STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE SOCJOTERAPII W OPIECE I RESOCJALIZACJI
Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim:	Postgraduate diploma studies in Sociotherapy in Care and Rehabilitation
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	6
Liczba semestrów:	2
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	168
Łączna liczba punktów ECTS:	70
Forma zaliczenia studiów podyplomowych – warunki uzyskania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych	złożeniem egzaminów i uzyskaniem zaliczeń
Cel studiów podyplomowych:	<p>Działania lub zadania, które potrafi wykonywać osoba posiadająca kwalifikację <i>(należy określić, do czego przygotowują uczestników studia podyplomowe)</i>.</p> <p>Studia podyplomowe w zakresie socjoterapii w opiece i resocjalizacji nabierają szczególnego znaczenia w dobie przemian, skutkujących powiększaniem się obszaru patologii społecznych, rozprzestrzenianiem się zjawiska niedostosowania społecznego w formie różnorodnych dewiacji oraz wzrostem przestępczości - zwłaszcza wśród nieletnich.</p> <p>Socjoterapia jest w obszarze studiów ujmowana jako sposób łagodzenia lub eliminowania negatywnych norm i obyczajów w zachowaniach społecznych.</p> <p>Terminy: opieka i resocjalizacja, nawiązują do obszarów wychowania, szczególnie wychowania niewychowanych, bądź źle wychowanych, oraz opieki nad tymi osobami, troski o nich. Troszczyć się, to opiekować się czymś, kimś, dbać, niepokoić się, martwić, mieć w swojej pieczy, mieć pod opieką, otaczać opieką. Socjoterapia w takim wymiarze ma charakter wychowawczy, nie zakłada tylko zwykłych technik (tresury) swoich podopiecznych.</p> <p>Wychowanie (opieka i resocjalizacja) to stałe ćwiczenie woli, zaś socjoterapia, to uwalnianie człowieka z tyranii woli, która kieruje jego niewłaściwym zachowaniem. Socjoterapia nawiązuje także do społeczeństwa, grupy, wspólnoty w której osoba się wychowuje. Wiele jest czynników, które dzięki wzajemnym oddziaływaniom na siebie w grupie terapeutycznej czynią tę formę bardziej skuteczną niż oddziaływanie indywidualne (np. Anonimowi Alkoholicy).</p>

		<p>Studia pozwalają na zdobywanie i doskonalenie praktycznych umiejętności wychowawczych i terapeutycznych, m.in. nawiązywania kontaktu i budowania więzi interpersonalnych, planowania i organizowania sytuacji psychokorekcyjnych w trakcie spotkań indywidualnych z wychowankiem (klientem), jak i prowadzenia grup socjoterapeutycznych.</p>
<p>Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji (<i>należy opisać uzyskiwane przez uczestników nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy</i>).</p>		<p>Absolwenci podyplomowych studiów w zakresie socjoterapii w opiece i resocjalizacji po ich zakończeniu uzyskują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 10 lutego 2017 r. w sprawie tytułów zawodowych nadawanych absolwentom studiów, warunków wydawania oraz niezbędnych elementów dyplomów ukończenia studiów i świadectw ukończenia studiów podyplomowych oraz wzoru suplementu do dyplomu (Dz. U. z 2017 r., poz. 279).</p> <p>Absolwenci uzyskują kwalifikacje do:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenia diagnozy stopnia zagrożenia i zapotrzebowania na wsparcie dzieci i młodzieży z grup wysokiego ryzyka oraz z zaburzeniami zachowania oraz ich środowiska wychowawczego • prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych, psychoedukacyjnych z dziećmi i młodzieżą zagrożoną lub niedostosowaną społecznie, przejawiającą trudności emocjonalne i zaburzenia w zachowaniu, które utrudniają im funkcjonowanie społeczne; • prowadzenia działań interwencyjnych, doradczych i korekcyjnych wobec rodziców i innych dorosłych osób znaczących. <p>Absolwenci Podyplomowych Studiów Socjoterapii w opiece i resocjalizacji, uzyskują możliwość pracy między innymi w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Młodzieżowych Ośrodkach Socjoterapii i Młodzieżowych Ośrodkach Wychowawczych (na stanowisku wychowawcy lub nauczyciela po przygotowaniu pedagogicznym) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. §15 i §16. (zob. Przepisy prawne poz. 1) • innych placówkach wychowawczych i resocjalizacyjnych zajmujących się młodzieżą wysokiego ryzyka i dysfunkcyjną; • świetlicach socjoterapeutycznych i środowiskowych; • Poradniach Psychologiczno-Pedagogicznych; • organizacjach pozarządowych działających w środowiskach osób defaworyzowanych, marginalizowanych i wykluczonych; • placówkach resortowych i samorządowych zajmujących się rozwiązywaniem problemów dzieci/nastolatków zagrożonych i dysfunkcyjnych oraz ich środowiska wychowawczego. <p>Studia umożliwiają poszerzenie zakresu oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych, a uzyskane kwalifikacje są m.in. spełnieniem warunku doskonalenia zawodowego – awansu zawodowego.</p>

	Zapotrzebowanie na kwalifikację, przedstawione w kontekście trendów na rynku pracy, rozwoju nowych technologii, potrzeb społecznych, strategii rozwoju kraju lub regionu (<i>należy również uwzględnić opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych</i>).	Proponowany program studiów podyplomowych powstał w oparciu o potrzeby rynku pracy. Jest skierowany do absolwentów różnych kierunków i specjalności studiów, posiadających dyplomy licencjackie i magisterskie. Szczególnie do: psychologów, pedagogów, nauczycieli szkół, pracowników socjalnych, kuratorów sądowych, wychowawców świetlic, internatów, ośrodków opiekuńczo-wychowawczych, placówek resocjalizacyjnych, zakładów karnych, wolontariuszy, pracowników Caritasu i innych organizacji charytatywnych zajmujących się niesieniem pomocy innym.
	Możliwości wykorzystania kwalifikacji.	Podstawą organizacji studiów podyplomowych w zakresie „SOCJOTERAPII W OPIECE I RESOCJALIZACJI” jest wykreowanie wartościowego wychowawcy-terapeuty, posiadającego odpowiednią wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne do pracy z wychowankami, podopiecznymi, klientami.
	Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze.	Obecnie WNP UMK organizowana jest już kolejna edycja, co świadczy o dużym zapotrzebowaniu na tego rodzaju studia.
Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych**		
Symbol	Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	
wiedza		
EUS_W01	Posiada uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw. Zna w zaawansowanym stopniu podstawy teoretyczne metod i technologii w dziedzinie działalności zawodowej	
EUS_W02	Posiada wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu wybranych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych (w powiązaniu z wybranymi studiami podyplomowymi). Zna w zaawansowanym stopniu teorie wyjaśniające zjawiska i procesy związane z działalnością zawodową	
EUS_W03	Posiada wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń; odnosi ją do wybranych obszarów działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, resocjalizacyjnej, prawniczej, kulturalnej bądź pomocowej). Zna różnorodne, złożone rozwiązania organizacyjne w dziedzinie działalności zawodowej	
umiejętności		
EUS_U01	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych, profilaktycznych, kulturalnych i lub pomocowych a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji. Potrafi prognozować rozwój sytuacji w dziedzinie działalności zawodowej	
EUS_U02	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych w wybranych kontekstach działalności pedagogicznej. Potrafi analizować i oceniać prowadzoną działalność zawodową w perspektywie trendów rozwojowych w dziedzinie działalności zawodowej	
EUS_U03	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej. Potrafi przekazywać wiedzę zawodową w różnych formach	

EUS_U04	Posiada przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w powiązaniu z wybranymi studiami podyplomowymi. Jest gotów do utrzymywania tworzenia właściwych relacji w środowisku zawodowym					
kompetencje społeczne						
EUS_K01	Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej. Jest gotów do przestrzegania zasad obowiązujących w dziedzinie działalności zawodowej, dotyczących utrzymania jakości prowadzonej działalności oraz kultury współpracy i kultury konkurencji					
EUS_K02	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki. Jest gotów do uczestniczenia w promowaniu kultury pro jakościowej w dziedzinie działalności zawodowej					
Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Moduły kształcenia	Przedmioty	Charakter zajęć (teoretyczne/ praktyczne) T/P	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Zakładane efekty uczenia się	Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez uczestnika
Moduł kształcenia I Socjoterapia	Wybrane podstawy teoretyczne socjoterapii	T/P	12	5	Wiedza W-1, posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu rozwoju człowieka oraz prawidłowości typowych dla wieku okresów rozwojowych w aspekcie społecznym, psychologicznym i biologicznym, w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacji; W-2, ma zaawansowaną wiedzę na temat metod i technik socjoterapeutycznych oraz sposobów ich wykorzystania; W-3, posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce socjoterapeutycznej;	- aktywność słuchacza - praca własna - umiejętność wykorzystania wiedzy - przygotowanie do zajęć na podstawie przeczytanego materiału - prezentacje multimedialne na podstawie wybranego tematu - test z zakresu treści zajęć i literatury obowiązkowej - obecność na zajęciach - przygotowanie planu pomocy rodzinie - wykonywanie zadań w czasie ćwiczeń
	Podstawy systemowej terapii rodzin	T/P	12	5		
	Wybrane aspekty psychologii rozwojowej i społecznej	T/P	12	5		
	Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach	T/P	12	5		
	Umiejętności interpersonalne socjoterapeuty	T/P	12	5		
	Indywidualne programy w socjoterapii	T/P	12	5		
	Trening interpersonalny	T/P	12	5		

	Psychologia kliniczna	T/P	12	5	<p>Umiejętności</p> <p>U-1, potrafi stosować wiedzę z zakresu socjoterapii oraz nauk pokrewnych w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, opiekuńczych oraz społecznych;</p> <p>U-2, potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu socjoterapii oraz pedagogiki, psychologii, socjologii w celu analizowania i interpretowania oraz diagnozowania, prognozowania i projektowania działań w odniesieniu do sytuacji dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych;</p> <p>U-3, potrafi ocenić przydatność metod i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjoterapeutycznej;</p> <p>Kompetencje</p> <p>K-1, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia;</p> <p>K-2, jest świadomy i przestrzega zasad etyki zawodowej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie wybranych fragmentów zajęć profilaktycznych - przygotowanie indywidualnego programu opiekuńczo-wychowawczego z opisem i wykorzystaną literaturą - esej z zakresu treści ćwiczeń i literatury obowiązkowej - przygotowanie pracy pisemnej (analiza regulacji prawnych) na wskazany przez prowadzącego temat - rozwiązywanie sytuacji problemowych - skonstruowanie własnej sytuacji problemowej wraz z wzorcowym rozwiązaniem - aktywne wykonywanie zadań w czasie ćwiczeń, w tym prezentacja autorskiego, indywidualnego referatu na temat wybranej instytucji resocjalizacyjnych
Moduł kształcenia II Opieka i Resocjalizacja	Diagnoza potrzeb osób niedostosowanych społecznie	T/P	12	5	<p>Wiedza</p> <p>W-1, ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych.</p> <p>W-2, ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębia ją w wybranych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktywność słuchacza - praca własna - umiejętność wykorzystania wiedzy - przygotowanie do zajęć na podstawie przeczytanego materiału - prezentacje multimedialne na podstawie wybranego tematu - test z zakresu treści zajęć i literatury obowiązkowej
	Formy pomocy osobom powracającym z sekt	T/P	12	5		
	Zaburzenia seksualne – diagnoza i terapia	T/P	12	5		
	Profilaktyka uzależnień i promocja zdrowia	T/P	12	5		
	Terapia i resocjalizacja przestępców	T/P	12	5		

	Mediacje w konfliktach	T/P	12	5	<p>zakresach.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U-1, ma umiejętność przygotowania typowych prac (scenariuszy, esejów, raportów, projektów, pracy dyplomowej) w języku polskim, dotyczących zagadnień z zakresu socjoterapii z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł;</p> <p>U-2, umie organizować pracę w grupie i właściwie wywiązywać się z pełnionych ról;</p> <p>Kompetencje</p> <p>K-1, odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy socjoterapeutycznej, potrafi sam zaprojektować i wykonać działania z zakresu socjoterapii.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach - przygotowanie planu pomocy rodzinie - wykonywanie zadań w czasie ćwiczeń - przeprowadzenie wybranych fragmentów zajęć profilaktycznych - przygotowanie indywidualnego programu opiekuńczo-wychowawczego z opisem i wykorzystaną literaturą - esej z zakresu treści ćwiczeń i literatury obowiązkowej - przygotowanie pracy pisemnej (analiza regulacji prawnych) na wskazany przez prowadzącego temat - rozwiązywanie sytuacji problemowych - skonstruowanie własnej sytuacji problemowej wraz z wzorcowym rozwiązaniem - aktywne wykonywanie zadań w czasie ćwiczeń, w tym prezentacja autorskiego, indywidualnego referatu na temat wybranej instytucji profilaktyczno-resocjalizacyjnych
--	------------------------	-----	----	---	---	--

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Pedagogicznych w dniu 14 maja 2019 r.


 DZIEKANA
 dr hab. Piotr Petrykowski, prof. UMK

.....
(podpis Dziekana)

* Zgodnie z Regulaminem Studiów Podyplomowych, studia mogą się kończyć:

- złożeniem egzaminów i uzyskaniem zaliczeń;
- złożeniem egzaminów i uzyskaniem zaliczeń, pracą końcową;
- złożeniem egzaminów i uzyskaniem zaliczeń, egzaminem końcowym;
- złożeniem egzaminów i uzyskaniem zaliczeń, pracą końcową, egzaminem końcowym.

** Efekty uczenia się powinny być identyczne jak te wykazane w tabeli zgodności.

Objaśnienia oznaczeń:

EUS - efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03, etc. – numer efektu uczenia się

*** W przypadku, gdy studia podyplomowe realizowane są wspólnie przez kilka wydziałów, program studiów musi być podpisany przez dziekanów wszystkich współpracujących wydziałów i wskazywać daty posiedzeń poszczególnych rad wydziałów