

Program studiów podyplomowych

Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych	
Wydział realizujący studia podyplomowe:	WYDZIAŁ NAUK PEDAGOGICZNYCH
Nazwa studiów podyplomowych:	STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE PEDAGOGIKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ
Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim:	POSTGRADUATE DIPLOMA STUDIES IN PEDAGOGY CARE AND EDUCATIONAL
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	6
Liczba semestrów:	2
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	228
Łączna liczba punktów ECTS:	60
Forma zaliczenia studiów podyplomowych – warunki uzyskania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych*	Złożenie egzaminów i uzyskanie zaliczeń
Cel studiów podyplomowych:	<p>Działania lub zadania, które potrafi wykonywać osoba posiadająca kwalifikację (<i>należy określić, do czego przygotowują uczestników studia podyplomowe</i>).</p>
	<p>Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji (<i>należy opisać uzyskiwane przez uczestników nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy</i>).</p>
	<p>Studia podyplomowe w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej dają Absolwentowi wiedzę, umiejętności i kompetencje do sprawowania profesjonalnej opieki wychowawczej nad dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, starszymi i u kresu życia. Absolwenci zdobywają też umiejętność opracowywania strategii wychowawczych i animacyjnych wspierających rozwój jednostki oraz wyrównywanie jej szans oświatowych, kulturalnych i socjalnych; inicjowanie, organizowanie i sprawowanie opieki nad dziećmi, młodzieżą i osobami starszymi w rodzinach oczekujących pomocy oraz w takich instytucjach, jak: placówki wsparcia dziennego, placówki interwencyjne, rodzinne domy dziecka, wioski dziecięce, domy dziecka, domy pomocy społecznej, domy samotnej matki, internaty, bursy, ośrodki szkolno-wychowawcze, opiekuńczo-adopcyjne; w asystenturze rodziny; a także umiejętność konstruowania projektów opieki skierowanej na grupy dzieci i młodzieży pozostające bez rodziców, grupy pomocowej dla wsi, wyciągania ludzi z bezdomności, zagospodarowywanie czasu wolnego, (współpraca pedagoga opiekuńczo-wychowawczego z pracownikiem socjalnym).</p> <p>Absolwent podyplomowych studiów z pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, otrzymuje odpowiednią wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, pozwalające szukać zatrudnienia zgodnie z resortowymi wymaganiami kwalifikacyjnymi między innymi w następujących instytucjach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - placówkach wsparcia dziennego (opiekuńcze, specjalistyczne, realizowane w

		<p>formie pracy podwórkowej);</p> <ul style="list-style-type: none"> - gminnych ośrodkach pomocy społecznej (jako asystenci rodziny); - placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego (rodzinne domy dziecka, wioski dziecięce); - powiatowym centrum pomocy rodzinie jako koordynator rodzinnej pieczy zastępczej; - placówki opiekuńczo-wychowawcze (typu socjalizacyjnego, interwencyjnego); - internatach; - szkołach (np. funkcja pedagoga szkolnego, wychowawcy w świetlicy szkolnej); - poradniach rodzinnych; - domach dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży; - domach pomocy społecznej i hospicjach jako opiekunowie-wychowawcy.
	Zapotrzebowanie na kwalifikację, przedstawione w kontekście trendów na rynku pracy, rozwoju nowych technologii, potrzeb społecznych, strategii rozwoju kraju lub regionu <i>(należy również uwzględnić opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych)</i> .	Proponowany program studiów podyplomowych powstał w oparciu o potrzeby rynku pracy. Jest skierowany do absolwentów różnych kierunków i specjalności studiów, posiadających dyplomy licencjackie i magisterskie. Szczególnie do: psychologów, pedagogów, nauczycieli szkół, pracowników socjalnych, kuratorów sądowych, wychowawców świetlic, internatów, ośrodków opiekuńczo-wychowawczych, placówek resocjalizacyjnych, zakładów karnych, wolontariuszy, pracowników Caritasu i innych organizacji charytatywnych zajmujących się niesieniem pomocy innym.
	Możliwości wykorzystania kwalifikacji.	Podstawą organizacji studiów podyplomowych w zakresie „pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej” jest wykreowanie wartościowego opiekuna-wychowawcy, posiadającego odpowiednią wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne do pracy z wychowankami, podopiecznymi, klientami.
	Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze.	Obecnie WNP UMK nie oferował studiów podyplomowych w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej.

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych**

Symbol	Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:
wiedza	
EUS_W01	Zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym.
EUS_W02	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.
EUS_W03	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscypliny pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę.
EUS_W04	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących.
EUS_W05	Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności opiekuńczo-wychowawczej.

EUS_W06	Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji opiekuńczo-wychowawczych.
EUS_W07	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym.
EUS_W08	Ma pogłębioną wiedzę o elementarnych normach i zasadach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) regulujących funkcjonowanie rodziny i działania w pracy opiekuńczo-wychowawczej.

Umiejętności

EUS_U01	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów opiekuńczo-wychowawczych.
EUS_U02	Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.
EUS_U03	Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-opiekuńczo-wychowawczych.
EUS_U04	Wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej; angażuje się we współpracę; gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.

kompetencje społeczne

EUS_K01	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; jest wrażliwy na problemy opiekuńczo-wychowawcze
EUS_K02	Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać.

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Moduły kształcenia	Przedmioty	Charakter zajęć (teoretyczne/ praktyczne) T/P	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Zakładane efekty uczenia się	Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez uczestnika
Moduł kształcenia I Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	Pedagogika opieki	Konwersatorium	12	4	Wiedza: Zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym. Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk. Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscypliny pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę. Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich	<ul style="list-style-type: none"> - aktywność słuchacza - praca własna - umiejętność wykorzystania wiedzy - przygotowanie do zajęć na podstawie przeczytanego materiału - prezentacje multimedialne na podstawie wybranego tematu - test z zakresu treści zajęć i literatury obowiązkowej - obecność na zajęciach - przygotowanie planu pomocy rodzinie
	Opieka i wychowanie w rodzinie	Konwersatorium	12	4		
	Poradnictwo opiekuńczo-wychowawcze	Ćwiczenia	12	3		
	Institutionalne formy opieki	Konwersatorium	12	4		
	Psychologia rozwojowa i społeczna	Konwersatorium	12	4		

Prawo rodzinne i opiekuńcze	Konwersatorium	12	4	specyficie i procesach w nich zachodzących. Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności opiekuńczo-wychowawczej. Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji opiekuńczo-wychowawczych. Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym. Ma pogłębioną wiedzę o elementarnych normach i zasadach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) regulujących funkcjonowanie rodziny i działania w pracy opiekuńczo-wychowawczej. Umiejętności: Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów opiekuńczo-wychowawczych. Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej	- wykonywanie zadań w czasie ćwiczeń - przeprowadzenie wybranych fragmentów zajęć profilaktycznych - przygotowanie indywidualnego programu opiekuńczo-wychowawczego z opisem i wykorzystaną literaturą - esej z zakresu treści ćwiczeń i literatury obowiązkowej - przygotowanie pracy pisemnej (analiza regulacji prawnych) na wskazany przez prowadzącego temat - rozwiązywanie sytuacji problemowych - skonstruowanie własnej sytuacji problemowej wraz z wzorcowym rozwiązaniem - aktywne wykonywanie zadań w czasie ćwiczeń, w tym prezentacja autorskiego, indywidualnego referatu na
Metodyka gerontologii	Konwersatorium	12	4		
Metodyka pracy pedagoga szkolnego	Ćwiczenia	12	3		
Zarządzanie instytucjami opiekuńczo-wychowawczymi	Konwersatorium	12	4		
Opieka paliatywna i wsparcie u kresu życia	Konwersatorium	12	4		
Indywidualne programy opiekuńczo-wychowawcze	Ćwiczenia	12	3		
Profilaktyka uzależnień i promocja zdrowia	Ćwiczenia	12	3		
Asystentura rodziny	Ćwiczenia	12	3		

	Umiejętności pedagoga opiekuńczo-wychowawczego	Ćwiczenia	12	3	<p>sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.</p> <p>Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-opiekuńczo-wychowawczych.</p> <p>Wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej; angażuje się we współpracę; , gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, jest wrażliwy na problemy opiekuńczo-wychowawcze</p> <p>Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać.</p>	temat wybranej instytucji opieki.
--	--	-----------	----	---	--	-----------------------------------

<p>Moduł kształcenia II Praktyka</p>	<p>Praktyka</p>	<p>Zajęcia praktyczne</p>	<p>60</p>	<p>10</p>	<p>Wiedza: Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących. uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności opiekuńczo-wychowawczej. Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji opiekuńczo-wychowawczych. Ma pogłębioną wiedzę o elementarnych normach i zasadach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) regulujących funkcjonowanie rodziny i działania w pracy opiekuńczo-wychowawczej.</p> <p>Umiejętności: Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów opiekuńczo-wychowawczych. Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych. Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-opiekuńczo-wychowawczych. Wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej; angażuje się we współpracę, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.</p> <p>Kompetencje społeczne Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, jest wrażliwy na problemy opiekuńczo-wychowawcze. Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać.</p>	<p>Zaliczenie bez oceny, na podstawie dziennika praktyk i opinii uzyskanej w wybranej placówce zajmująca się opieką i wychowaniem.</p>
--	-----------------	---------------------------	-----------	-----------	--	--

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Pedagogicznych w dniu 14 maja 2019 r.

DZIEKAN
dr hab. Piotr Petrykowski, prof. UMK

(podpis Dziekana)

- * Zgodnie z Regulaminem Studiów Podyplomowych, studia mogą się kończyć:
- złożeniem egzaminów i uzyskaniem zaliczeń;
 - złożeniem egzaminów i uzyskaniem zaliczeń, pracą końcową;
 - złożeniem egzaminów i uzyskaniem zaliczeń, egzaminem końcowym;
 - złożeniem egzaminów i uzyskaniem zaliczeń, pracą końcową, egzaminem końcowym.
- ** Efekty uczenia się powinny być identyczne jak te wykazane w tabeli zgodności.

Objaśnienia oznaczeń:

EUS - efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03, etc. – numer efektu uczenia się

*** W przypadku, gdy studia podyplomowe realizowane są wspólnie przez kilka wydziałów, program studiów musi być podpisany przez dziekanów wszystkich współpracujących wydziałów i wskazywać daty posiedzeń poszczególnych rad wydziałów