

## Program studiów podyplomowych

Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych	
Wydział realizujący studia podyplomowe:	Wydział nauk Pedagogicznych
Nazwa studiów podyplomowych:	Podyplomowe Studia w zakresie Neurologopedii
Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim:	Post-graduate Studies in Neurologopedics
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	6
Liczba semestrów:	2
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	300
Łączna liczba punktów ECTS:	60
Forma zaliczenia studiów podyplomowych – warunki uzyskania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych*	złożeniem egzaminów i uzyskaniem zaliczeń, pracą końcową, egzaminem końcowym.
Cel studiów podyplomowych:	Działania lub zadania, które potrafi wykonywać osoba posiadająca kwalifikację <i>(należy określić, do czego przygotowują uczestników studia podyplomowe)</i> .
	Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji <i>(należy opisać uzyskiwane przez uczestników nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy)</i> .
	<p>Absolwent otrzymuje specjalistyczne kwalifikacje do pracy pedagogicznej z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi wykazującym z opóźnionym rozwojem zaburzeniami w zakresie mowy i języka oraz urazach, a uprawnionym do korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej (diagnoza i terapia logopedyczna, neurologopedyczna specjalistyczne zajęcia terapeutyczne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, wczesne wspomaganie rozwoju i wczesna interwencja, nauczanie indywidualne i rewalidacja indywidualna, edukacja terapeutyczna w klasach terapeutycznych, wyrównawczych, integracyjnych, poradnictwo specjalistyczne dla dzieci, młodzieży, osób dorosłych rodziców i opiekunów, nauczycieli, innych osób, wsparcie terapeutyczne opiekuńczo-wychowawczych i terapeutycznych.</p> <p>Absolwent może ubiegać się o stanowisko nauczyciela specjalisty w zakresie neurologopedii, nauczyciela terapeuty osób opóźnionym i zaburzonym rozwojem mowy, koordynatora pomocy psychologiczno – pedagogicznej organizowanej dla nich w przedszkolach, szkołach, placówkach.</p> <p><b>Wiedza</b> – podczas studiów student uzyskuje wiedzę medyczną i humanistyczną oraz wykształcone poczucie wrażliwości na potrzeby człowieka – szczególnie człowieka z opóźnionym rozwojem lub zaburzeniami w mowie, wymagającego wsparcia w rozwoju i funkcjonowaniu społecznym. Rozumie rolę teorii w spełnianiu zadań logopedycznych i jest zdolny do samodzielnego analizowania, interpretowania i wykorzystywania posiadanej wiedzy w praktyce. Posiada umiejętność współpracy z innymi specjalistami pracującymi w obszarze wspomagania rozwoju osób ze</p>

		specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
	Zapotrzebowanie na kwalifikację, przedstawione w kontekście trendów na rynku pracy, rozwoju nowych technologii, potrzeb społecznych, strategii rozwoju kraju lub regionu <i>(należy również uwzględnić opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych)</i> .	<b>Umiejętności</b> – posiada umiejętność identyfikacji i samodzielnego rozwiązywania problemów społecznych, w tym edukacyjnych i wychowawczych; posługiwanie się nowoczesnymi środkami dydaktycznymi w działaniach podejmowanych na rzecz wspomagania osoby ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; posiada konkretne umiejętności praktyczne z zakresu korekcji fragmentarycznych deficytów rozwojowych, utrudniających uczenie się.
	Możliwości wykorzystania kwalifikacji.	<b>Kompetencje:</b> - przygotowanie do pracy na stanowisku terapeuty – logopedy, neurologopedy w placówkach ogólnodostępnych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, poradniach specjalistycznych podlegających resortowi edukacji lub organizacjom pozarządowym, szpitalach i poradniach zdrowia; - ukształtowana wrażliwość na potrzeby rozwojowe dzieci, młodzieży i osób dorosłych z opóźnionym rozwojem mowy i jej zaburzeniami; - nabycie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w obszarze diagnozy, prognozowania, organizacji działań logopedycznych i ich realizacji w pracy z osobami z opóźnionym rozwojem mowy i zaburzeniami; - przygotowanie do samokształcenia; - ukształtowane takie cech osobowości, które są niezbędne w pracy z osobą z globalnymi i fragmentarycznymi deficytami rozwojowymi utrudniającymi uczenie się i zachowanie oraz funkcjonowanie społeczne; - kształtowanie samodzielności w zakresie studiowania literatury naukowej oraz wykorzystywania zdobyczy współczesnej techniki.
	Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze.	W procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie: słuchaczy (ankiety ewaluacyjne), absolwentów Podyplomowych studiów w zakresie neurologopedii, kadry naukowej innych uczelni i wydziałów, doradców metodycznych ds logopedii - neurologopedii i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, logopedów, neurologopedów pedagogów i psychologów poradni psychologiczno-pedagogicznych.
<b>Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych**</b>		
<b>Symbol</b>	<b>Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:</b>	
<b>wiedza</b>		
<b>EUS_W01</b>	ma w zaawansowanym stopniu wiedzę o miejscu przedmiotu w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	

EUS_W02	zna zaawansowaną terminologię używaną w pedagogice specjalnej i psychologii rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych					
EUS_W03	posiada zaawansowaną wiedzę dydaktyczną niezbędną dla kształcenia osoby ze specjalnymi/szczególnymi potrzebami edukacyjno-terapeutycznymi oraz i/lub socjalizacyjnymi; zna uwarunkowania wsparcia i pracy z rodzinami takich osób					
<b>umiejętności</b>						
EUS_U01	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu zaburzeń nieprorozwojowych oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów życia osób z zaburzeniami w rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania, w tym problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań, posługuje się specjalistyczną terminologią					
EUS_U02	potrafi dostosować realizowane działania do deficytów rozwojowych i/lub funkcjonalnych człowieka na podstawie wiedzy o zaburzeniach rozwojowych i/lub funkcjonalnych; potrafi opracować zadania edukacyjne, rehabilitacyjne, socjalizacyjne i wspomagające rozwój dla osoby z zaburzeniami w rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania i jej środowiska					
EUS_U03	potrafi posługiwać się wiedzą psychologiczną w rozwiązywaniu problemów pedagogicznych, rozpoznaje różne przejawy zaburzeń psychicznych i społecznych; korzysta z diagnozy psychologicznej dla potrzeb nauczania, wychowania, terapii i rehabilitacji, samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie					
<b>kompetencje społeczne</b>						
EUS_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia					
EUS_K02	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych					
EUS_K03	docenia znaczenie pedagogiki specjalnej i psychologii dla uczenia się i prawidłowego funkcjonowania osoby z zaburzeniami nieprorozwojowymi oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania w społeczeństwie w okresie całego życia takiej osoby					
<b>Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się</b>						
Moduły kształcenia	Przedmioty	Charakter zajęć (teoretyczne/ praktyczne) T/P	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Zakładane efekty uczenia się	Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez uczestnika
Moduł kształcenia I medyczny	Dysfagia	T/P	20	4	<b>Wiedza:</b> ma w zaawansowanym stopniu wiedzę o miejscu przedmiotu w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi zna zaawansowaną terminologię używaną w pedagogice specjalnej i psychologii rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych posiada zaawansowaną wiedzę dydaktyczną niezbędną dla kształcenia osoby ze	zaliczenia ustne (wykaz pytań z form ustnych zaliczeń wraz z przyporządkowaniem pytań do określonego efektu kształcenia, opis zakresu treści programowych wymaganych na uzyskanie zaliczenia ) zaliczenia pisemne (matryce testów/kolokwium pisemnych wraz z przyporządkowaniem pytań do określonego
	Foniatria z elementami higieny głosu	T	15	4		
	Wykład monograficzny	T	10	4		
	Diagnoza i metodyka w neurologopedii	T	10	3		
	Profilaktyka i wczesna interwencja logopedyczna	T	10	3		

	Zaburzenia słuchu w praktyce neurologopedycznej	T	10	3	<p>specjalnymi/szczególnymi potrzebami edukacyjno-terapeutycznymi oraz i/lub socjalizacyjnymi; zna uwarunkowania wsparcia i pracy z rodzinami takich osób</p> <p><b>Umiejętności:</b>  potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu zaburzeń nieprorozwojowych oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów życia osób z zaburzeniami w rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania, w tym problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań, posługuje się specjalistyczną terminologią  potrafi dostosować realizowane działania do deficytów rozwojowych i/lub funkcjonalnych człowieka na podstawie wiedzy o zaburzeniach rozwojowych i/lub funkcjonalnych; potrafi opracować zadania edukacyjne, rehabilitacyjne, socjalizacyjne i wspomagające rozwój dla osoby z zaburzeniami w rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania i jej środowiska</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b>  ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych docenia znaczenie pedagogiki specjalnej i psychologii dla uczenia się i prawidłowego funkcjonowania osoby z zaburzeniami nieprorozwojowymi oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania w społeczeństwie w okresie całego życia takiej osoby</p>	<p>efektu kształcenia oraz z opisem w jakim stopniu efekty zostały osiągnięte. Pojedyncze prace słuchaczy odpowiadające zaliczeniu.</p>
--	---	---	----	---	--	---

Moduł kształcenia II neurologopedyczny	Neuropsychologia	T/P	20	6	<p><b>Wiedza:</b> zna zaawansowaną terminologię używaną w pedagogice specjalnej i psychologii rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych</p> <p><b>Umiejętności:</b> potrafi posługiwać się wiedzą psychologiczną w rozwiązywaniu problemów pedagogicznych, rozpoznaje różne przejawy zaburzeń psychicznych i społecznych; korzysta z diagnozy psychologicznej dla potrzeb nauczania, wychowania, terapii i rehabilitacji, samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia</p>	zaliczenia ustne (wykaz pytań z form ustnych zaliczeń wraz z przyporządkowaniem pytań do określonego efektu kształcenia, opis zakresu treści programowych wymaganych na uzyskanie zaliczenia ) zaliczenia pisemne (matryce testów/kolokwium pisemnych wraz z przyporządkowaniem pytań do określonego efektu kształcenia oraz z opisem w jakim stopniu efekty zostały osiągnięte. Pojedyncze prace słuchaczy odpowiadające zaliczeniu.
	Afazja u dzieci i dorosłych	T/P	30	4		
	Dysartria i anartria	T/P	15	2		
	Terapia logopedyczna osób ze spektrum autyzmu	T/P	15	2		
	Jąkanie	T/P	20	4		
	Specyficzne zaburzenia mowy	T/P	10	4		
	Oligofrenologopedia	T/P	10	4		
	Alternatywne i wspomagające metody komunikacji	T/P	10	3		
	Metody pracy z dziećmi z wieloraką niepełnosprawnością	T/P	15	2		
Elementy onkologopedii	T/P	10	2			
Praktyki neurologopedyczne	P	60	3	<p><b>Wiedza:</b> zna zaawansowaną terminologię używaną w pedagogice specjalnej i psychologii rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych</p> <p><b>Umiejętności:</b> potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu zaburzeń nieprorozwojowych oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów życia osób z zaburzeniami w rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania, w tym problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, a także</p>	Udział w praktykach i zaliczenie zgodnie z regulaminem	

				<p>motywów i wzorów ludzkich zachowań, posługuje się specjalistyczną terminologią</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> docenia znaczenie pedagogiki specjalnej i psychologii dla uczenia się i prawidłowego funkcjonowania osoby z zaburzeniami nieprorozwojowymi oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania w społeczeństwie w okresie całego życia takiej osoby</p>	
Seminarium – projekt własny: realizacja terapii metodą indywidualnego przypadku	T/P	10	3	<p><b>Wiedza:</b> ma w zaawansowanym stopniu wiedzę o miejscu przedmiotu w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi</p> <p><b>Umiejętności:</b> potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu zaburzeń nieprorozwojowych oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów życia osób z zaburzeniami w rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania, w tym problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań, posługuje się specjalistyczną terminologią</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia</p>	Zaliczenie pracy napisanej pod kierunkiem promotora.

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Pedagogicznych w dniu 14.05.2019 r.

DZIEKAN

dr hab. Piotr Petrykowski, prof. UMK

(podpis Dziekana)

- \* Zgodnie z Regulaminem Studiów Podyplomowych, studia mogą się kończyć:
- złożeniem egzaminów i uzyskaniem zaliczeń;
  - złożeniem egzaminów i uzyskaniem zaliczeń, pracą końcową;
  - złożeniem egzaminów i uzyskaniem zaliczeń, egzaminem końcowym;
  - złożeniem egzaminów i uzyskaniem zaliczeń, pracą końcową, egzaminem końcowym.

\*\*Efekty uczenia się powinny być identyczne jak te wykazane w tabeli zgodności.

Objaśnienia oznaczeń:

EUS - efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03, etc. – numer efektu uczenia się

\*\*\* W przypadku, gdy studia podyplomowe realizowane są wspólnie przez kilka wydziałów, program studiów musi być podpisany przez dziekanów wszystkich współpracujących wydziałów i wskazywać daty posiedzeń poszczególnych rad wydział