

.....
pieczęćka wydziału

Bydgoszcz, 30.05.2019 r.
miejsowość, data

Program Studiów poddyplomowych w zakresie organizacji opieki geriatrycznej, długoterminowej i paliatywnej

Ogólna charakterystyka studiów poddyplomowych	
Wydział realizujący studia poddyplomowe:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa studiów poddyplomowych:	Studia poddyplomowe w zakresie organizacji opieki geriatrycznej, długoterminowej i paliatywnej
Nazwa studiów poddyplomowych w j. angielskim:	Postgraduate Studies in Geriatric, Long-Term and Palliative Care Management
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	7
Liczba semestrów:	2
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	215
Łączna liczba punktów ECTS:	32
Forma zaliczenia studiów poddyplomowych – warunki uzyskania świadectwa ukończenia studiów poddyplomowych*	Złożenie egzaminów i uzyskanie zaliczeń
Cel studiów poddyplomowych:	Działania lub zadania, które potrafi wykonywać osoba posiadająca kwalifikację (<i>należy określić, do czego przygotowują uczestników studia poddyplomowe</i>). Naczelnym celem studiów jest podniesienie kompetencji osób sprawujących, organizujących i zarządzających opieką geriatryczną, długoterminową i paliatywną w placówkach społecznych i służby zdrowia. Studia poddyplomowe w zakresie organizacji opieki geriatrycznej, długoterminowej i paliatywnej mają dostarczyć najnowszą wiedzę z zakresu podstaw geriatry i gerontologii oraz zagadnień związanych z opieką i pielęgnacją ludzi w starszym wieku, psychologii klinicznej i rozwojowej okresu późnej dorosłości, polityki społecznej w rehabilitacji i pomocy społecznej, z zakresu organizacji i zarządzania oraz zagadnień prawnych. Mają umożliwić poznanie metod rehabilitacji i rewitalizacji, psychoterapii oraz praktycznego ich zastosowania w odniesieniu do osób w okresie późnej dorosłości. Studia rozwijają również umiejętności ogólne komunikacji międzyludzkiej, zarządzania i sztuki negocjacji.

<p>Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji (należy opisać uzyskiwane przez uczestników nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formułowanie wniosków, pomysłów i projektów dotyczących organizacji opieki geriatrycznej, długoterminowej i paliatywnej. • Planowanie profesjonalnej opieki geriatrycznej, paliatywnej i długoterminowej. • Stosowanie technik diagnozowania specyficznych zaburzeń dla okresu późnej dorosłości. • Nawiązywanie kontaktu terapeutycznego z pacjentem starszym oraz jego rodziną. • Rozpoznawanie i diagnozowanie potrzeb bio-psycho-społecznych pacjenta geriatrycznego. • Planowanie oraz realizacja indywidualnego planu działań terapeutycznych w oparciu o diagnozę, zainteresowania, potrzeby i możliwości pacjenta geriatrycznego. • Prowadzenie technik relaksacji i wizualizacji oraz wspomaganie funkcji poznawczych.
<p>Zapotrzebowanie na kwalifikację, przedstawione w kontekście trendów na rynku pracy, rozwoju nowych technologii, potrzeb społecznych, strategii rozwoju kraju lub regionu (należy również uwzględnić opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych).</p>	<p>Nowoczesne działania w zakresie geriatry, opieki długoterminowej oraz paliatywnej mają istotne znaczenie poszerzenia zakresu opieki nad osobami starszymi. Ich celem jest profilaktyka gerontologiczna, odpowiednia diagnoza problemów i potrzeb, określenie planu kompleksowej opieki we wspomaganii wszystkich sfer życia człowieka. Właściwe podejście gerontologiczne do osób w tym wieku może podwyższyć jakość życia oraz prowadzić do „pomyślnego starzenia się”. Biorąc pod uwagę zmiany demograficzne skutkujące starzeniem się społeczeństwa, a w konsekwencji wzrostem liczby osób starszych z różnymi problemami i potrzebami, stwarzanie szerokiej możliwości kształcenia w zakresie kompleksowej opieki w ww. dziedzinach jest zadaniem priorytetowym.</p>
<p>Możliwości wykorzystania kwalifikacji.</p>	<p>Absolwent jest przygotowany do pracy w różnych placówkach społeczno-medycznych oraz edukacyjnych, takich jak: domy pomocy społecznej, domy seniora, zakłady opiekuńczo-lecznicze, zakłady pielęgnacyjno-opiekuńcze, sanatoria, warsztaty terapii zajęciowej, uniwersytey trzeciego wieku, ośrodki wsparcia dziennego, rodzinne oraz wielofunkcyjne, świetlice terapeutyczne, profilaktyczno-terapeutyczne i środowiskowe, ośrodki samopomocy i kluby integracji społecznej i inne. Zdobywa również kompetencje potrzebne do planowania strategicznego opieki nad osobami starszymi w rejonie pracy samorządów i kraju.</p>
<p>Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze.</p>	<p>Zdobyta wiedza i umiejętności stanowią rozszerzenie i uzupełnienie kwalifikacji zdobytych w trakcie realizacji kształcenia na takich kierunkach studiów medycznych, humanistycznych, społecznych jak: fizjoterapia, pielęgniarstwo, psychologia, socjologia, pedagogika, pedagogika specjalna, zdrowie publiczne administracja i innych pokrewnych specjalności.</p>

„Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych”

Symbol

Po ukończeniu studiów poddyplomowych absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:

wiedza

EUS_W01

Omówi typowe problemy zdrowotne, psychologiczne, społeczne osób w starszym wieku oraz uzasadni znaczenie profilaktyki okresu starzenia się.

EUS_W02

Zaprezentuje naturę i mechanizm zmian w funkcjonowaniu społecznym, poznawczym i osobowości człowieka w okresie późnej dorosłości w kontekście planowania profesjonalnej opieki.

EUS_W03

Scharakteryzuje strukturę i zadania wybranych placówek opieki zdrowotnej, długoterminowej i paliatywnej.

umiejętności

EUS_U01

Formułuje wnioski i pomysły dotyczące organizacji opieki geriatrycznej, długoterminowej i paliatywnej.

EUS_U02

Stosuje techniki diagnozowania specyficznych zaburzeń dla okresu późnej dorosłości.

EUS_U03

Przeprowadza techniki relaksacji i wizualizacji, oraz wspomaganie funkcji poznawczych.

kompetencje społeczne

EUS_K01

Stosuje skuteczną komunikację interpersonalną i z zespołem.

EUS_K02

Rozwija umiejętności słuchania i wyrażania swoich myśli i uczuć.

EUS_K03

Komunikuje się z osobą starszą, uwzględniając specyficzne cechy okresu starzenia.

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Moduły kształcenia	Przedmioty	Charakter zajęć (teoretyczne/ praktyczne) T/P	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Zakładane efekty uczenia się	Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez uczestnika
--------------------	------------	---	---------------	---------------------	------------------------------	--

Moduł przedmiotów z zakresu gerontologii i geriatry	A. Wybrane zagadnienia z gerontologii i geriatry	T Wykłady	15	2	<p>EUS_W 01: Zna pojęcia z zakresu geriatry i gerontologii: psycho-społeczne skutki starzenia się społeczeństwa, proces starzenia, starość, mechanizmy starzenia, podstawy osobniczego i populacyjnego starzenia się.</p> <p>EUS_W 02: Zna funkcje i zasady jakie obowiązują w geriatry i gerontologii jako nauki.</p> <p>EUS_W 03: Posiada wiedzę na temat starzenia się osobniczego i populacyjnego człowieka, schorzeń, specyfiki leczenia i profilaktyki gerontologicznej.</p> <p>EUS_U 01: Angażuje się w rozwiązywanie problemów pacjentów w starszym wieku.</p> <p>EUS_K 01: Rozumie istotę głównych problemów geriatrycznych, metod ich leczenia i profilaktyki.</p> <p>EUS_K 02: Bierze odpowiedzialność za zdobywanie wiedzy i umiejętności w czasie zajęć.</p> <p>EUS_K 03: Jest wyczulony na kształtowanie postawy własnej i innych ludzi wobec starości i osób w starszym wieku.</p>	 Egzamin
	B. Wybrane zagadnienia z psychogeriatry i neurogeriatry	T Wykłady	10	2	<p>EUS_W 01: Scharakteryzuje objawy najczęściej występujących schorzeń z zakresu psychogeriatry.</p> <p>EUS_W 02: Scharakteryzuje typowe problemy osób ze schorzeniami z zakresu psycho i neurogeriatry, metody rozpoznawania i leczenia wybranych schorzeń.</p> <p>EUS_U 01: Uzasadni konieczność podjęcia działań profilaktycznych i wczesnego rozpoznawania ww. schorzeń.</p> <p>EUS_K 01: Rozumie istotę głównych problemów geriatrycznych, metod ich leczenia i profilaktyki.</p>	Zaliczenie bez oceny

C. Diagnoza psychogerontologiczna	T/P Wykłady/ ćwiczenia	15	2	<p>Wykłady: EUS_W_01: Posiada podstawową wiedzę z dziedziny psychometrii. EUS_W_02: Zna podstawowe testy psychologiczne wykorzystywane w diagnostyce psychogerontologicznej. Ćwiczenia: EUS_U_01: Ma umiejętności ewaluacyjne dotyczące diagnozy psychogerontologicznej. EUS_U_02: Potrafi interpretować wyniki diagnozy psychogerontologicznej EUS_U_03: Ma umiejętności prowadzenia badań wybranymi metodami diagnostycznymi. EUS_K_01: Wykazuje wrażliwość na potrzeby wspierania funkcjonowania osób starszych i otwartość na możliwości działania w tym zakresie. EUS_K_02: Ma świadomość roli aktywności poznawczej dla pomyślnego starzenia się człowieka (także w stosunku do własnej osoby, jako „przygotowanie do starości”). EUS_K_03: Przejawia aktywną postawę i kreatywność w komunikowaniu diagnozy i nawiązywaniu kontaktu z osobami starszymi. EUS_W_01: Zna definicje, założenia i filozofię opieki paliatywnej. EUS_W_02: Zna modele opieki paliatywnej. EUS_W_03: Scharakteryzuje specyfikę opieki paliatywnej obejmującej osoby w wieku podeszłym. EUS_W_04: Opisz trajektorie zbliżania się do umierania osób w wieku podeszłym. EUS_W_05: Scharakteryzuje zasady opieki nad umierającymi w domu, w szpitalach, zakładach opiekuńczo-leczniczych, domach opieki. EUS_U_01: Angażuje się w formułowanie rozwiązań problemów pacjentów w starszym wieku w opiece paliatywnej. EUS_K_01: Rozumie specyfikę opieki paliatywnej obejmującej osoby w wieku podeszłym. EUS_K_02: Ponosi odpowiedzialność za zdobywanie wiedzy i umiejętności w czasie zajęć. EUS_K_03: Jest wyczulony na kształtowanie postawy własnej wobec osób w starszym wieku.</p>	Zaliczenie na ocenę
D: Wybrane zagadnienia z opieki paliatywnej	T Wykłady	10	2		Zaliczenie bez oceny

Moduł przedmiotów z zakresu psychologii	A. Psychologia późnej dorosłości	T Wykłady	15	2	EUS _W 01: Charakteryzuje naturę i mechanizm zmian w funkcjonowaniu społecznym, poznawczym i osobowości człowieka w okresie późnej dorosłości. EUS _U 01: Stosuje wiedzę we wspomaganie pomysłnego starzenia się ludzi. EUS _K 01: Wykazuje otwartość na nowe informacje o przebiegu, uwarunkowaniach i efektach rozwoju ludzi różniących się stanem zdrowia i sprawności oraz żyjących w zróżnicowanych fizycznie, społecznie i kulturowo środowiskach.	Zaliczenie bez oceny
	B. Psychologia kliniczna późnej dorosłości	T Wykłady	15	2	EUS _W 01: Scharakteryzuje podstawowe pojęcia z psychologii klinicznej. EUS _W 02: Zna podstawy teoretyczne psychologii klinicznej późnej dorosłości. EUS _W 03: Zna podstawy procesu diagnozowania w psychologii klinicznej. EUS _U 01: Posiada umiejętności krytycznej oceny wiedzy z psychologii klinicznej. EUS _U 02: Posiada umiejętności stosowania wiedzy dotyczącej adaptacyjnych zdolności człowieka w okresie późnej dorosłości. EUS _K 01: Wykazuje wrażliwość na potrzeby wspierania funkcjonowania osób starszych i otwartość na możliwości działania w tym zakresie. EUS _K 02: Przejawia aktywną postawę i kreatywność w generowaniu rozwiązań wspierających funkcjonowanie osób starszych oraz otwartość i chęć współpracowania z osobami starszymi. EUS _K 03: Ma świadomość roli pomocy psychologicznej dla pomysłnego starzenia się człowieka (także w stosunku do własnej osoby, jako „przygotowanie do starości”).	Egzamin

Moduł przedmiotów społecznych	A. Trening interpersonalny	P Ćwiczenia	10	2	EUS_W 01: Poszerzy wiedzę z zakresu rozwoju kompetencji społecznych EUS_U 01: W znaczącej integrację w grupie szkoleniowej. EUS_U 02: W znaczącej samoświadomość uczestników w zakresie funkcjonowania w relacjach z innymi ludźmi. EUS_K 01: Wzbogaca swój repertuar zachowań i reakcji emocjonalnych. EUS_K 02: Rozwija umiejętności słuchania i wyrażania swoich myśli i uczuć. EUS_K 03: Rozwija umiejętności udzielania informacji zwrotnych drugiej osobie. EUS_W 01: Zna zasady planowania strategicznego i potrafi je wykorzystywać w praktyce. EUS_W 02: Zna, rozumie i stosuje zasady pracy zespołowej. EUS_U 01: Potrafi efektywnie kierować innymi, dostosowuje styl kierowania do zadania. EUS_U 02: Podejmuje skuteczne decyzje. EUS_K 01: Potrafi motywować siebie i innych do działania. EUS_K 02: Przestrzega zasad etyki w stosowaniu narzędzi i zasad perswazji i wywierania wpływu. EUS_W 01: Zna podstawowe techniki pomocy psychologicznej osobom starszym. EUS_W 02: Posiada wiedzę na temat procesu komunikowania i jego specyfiki w kontakcie z osobami starszymi. EUS_U 01: Potrafi przygotować zajęcia z wykorzystaniem relaksacji i wizualizacji. EUS_U 02: Potrafi zaplanować działania psychoedukacyjne dotyczące osób starszych. EUS_K 01: Potrafi nawiązywać kontakt z osobami starszymi uwzględniając specyfikę i problemy utrudniające ten kontakt. EUS_K 02: Wykazuje wrażliwość na potrzeby wspierania funkcjonowania osób starszych i otwartość na możliwości działania w tym zakresie.	Zaliczenie bez oceny
B. Trening menadżerski	P Ćwiczenia	20	2	Zaliczenie bez oceny		
C. Trening umiejętności: pomaganie, relaksacja oraz wizualizacja	P Ćwiczenia	15	2	Zaliczenie bez oceny		

Moduł przedmiotów z zakresu organizacji i prawa	A. Niepełnosprawność oraz system rehabilitacji w ujęciu biopsychospołecznym	T Wykłady	15	2	Zaliczenie bez oceny
				<p>EUS _ W 01: Ma rozszerzoną wiedzę o procesach regulacji stosunków człowiek – świat na wymiarach: wydolność – niewydolność; samodzielność - niesamodzielność; pełnosprawność – niepełnosprawność.</p> <p>EUS _ W 02: Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu rehabilitacji medycznej, psychologicznej i społecznej, a zwłaszcza zawodowej.</p> <p>EUS _ W 03: Zna podstawowe dokumenty ONZ i innych organizacji światowych, europejskich opisujące miejsce osoby niepełnosprawnej w społecznym otoczeniu bez ich wykluczania, marginalizowania i ostracyzmu.</p> <p>EUS _ U 01: Potrafi projektować programy pomocowe w stosunku do dzieci, młodzieży oraz dorosłych osób niepełnosprawnych.</p> <p>EUS _ U 02: Potrafi kreować środowisko pomocowe w stosunku do osób niepełnosprawnych.</p> <p>EUS _ U 03: Posiada umiejętności aktywizowania aktywności własnej osób niepełnosprawnych kreujących niezależne życie.</p> <p>EUS _ K 01: Potrafi nauczyć zarządzania sobą w sytuacjach społecznych.</p> <p>EUS _ K 02: Potrafi nauczyć niezależności w zakresie samoobsługi, komunikowania się oraz zdobywania podstawowych informacji.</p> <p>EUS _ K 03: Potrafi nauczyć sztuki komunikowania się z otoczeniem społecznym z dużym współczynnikiem empatii, ale i asertywności.</p>	

B. Wybrane zagadnienia z organizacji i zarządzania	T Wykłady P Ćwiczenia	15	2	<p>Wykłady: EUS_W 01: Omówi pojęcia obowiązujące w zarządzaniu. EUS_W 02: Scharakteryzuje strukturę i zadania wybranych placówek opieki zdrowotnej oraz społecznej. Ćwiczenia: EUS_U 01: Stosuje zasady obowiązujące w zarządzaniu. EUS_U 02: Przedstawi i wyjaśni praktycznie strukturę, rolę, zadania, przepisy obowiązujące w Polsce w zakresie organizacji opieki długoterminowej. EUS_K 01: Potrafi rozwiązywać problemy osób starszych uwzględniając specyfikę tej grupy wiekowej. EUS_K 02: Wykazuje wrażliwość na potrzeby wspierania funkcjonowania osób starszych i otwartość na możliwości działania w tym zakresie.</p>	Zaliczenie na ocenę
C. Wybrane zagadnienia prawne	T Wykłady P Ćwiczenia	15	2	<p>Wykłady: EUS_W 01: Omówi zasady polityki społecznej. EUS_W 02: Wymieni instytucje zajmujące się opieką nad osobą starszą w Polsce. EUS_W 03: Zna podstawowe prawa pacjenta. Ćwiczenia: EUS_U 01: Korzysta praktycznie z obowiązujących aktów prawnych niezbędnych w pracy z osobą starszą. Warsztaty: EUS_U 01: Stosuje podstawowe akty prawne odnoszące się do organizacji opieki nad osobą starszą w Polsce. EUS_U 02: Formułuje wnioski uzyskane na podstawie analizy aktów prawnych. EUS_K 01: Zaprezentuje właściwą postawę moralną. EUS_K 02: Rozwiązuje dylematy etyczne. EUS_K 03: Objaśni podstawowe relacje między prawem a moralnością.</p>	Zaliczenie na ocenę

Moduł przedmiotów z zakresu wparcia poznawczego osób starszych	A.Funkcjonowanie poznawcze osób starszych oraz możliwości jego wspomagania	P Ćwiczenia	15	2	<p>EUS _W 01: Omówi specyfikę funkcjonowania procesów poznawczych u osób starszych. EUS _W 02: Scharakteryzuje sposoby eksperymentalnego badania procesów poznawczych oraz testy psychologiczne, mierzące wybrane funkcje poznawcze starszych osób. EUS _U 01: Interpretuje informacje, jakich dostarczają tego rodzaju badania. EUS _U 02: Stosuje sposoby wspomagania funkcjonowania poznawczego osób starszych, ze szczególnym uwzględnieniem treningów funkcji poznawczych. EUS _U 03: Projektuje i realizuje treningi oraz planuje inne działania, wspomagające poznawcze funkcjonowanie seniorów. EUS _K 01: Wykazuje wrażliwość na potrzeby wspierania funkcjonowania osób starszych i otwartość na możliwości działania w tym zakresie. EUS _K 02: Ma świadomość roli aktywności poznawczej dla pomyślnego starzenia się człowieka (także w stosunku do własnej osoby, jako „przygotowanie do starości”). EUS _K 03: Przejawia aktywną postawę i kreatywność w generowaniu rozwiązań wspierających funkcjonowanie osób starszych oraz otwartość i chęć współpracowania z osobami starszymi.</p> <p>Wykłady: EUS _W 01: Zna historię muzykoterapii w Polsce i na świecie. EUS _W 02: Zna metodologię muzykoterapeutyczną oraz technologię muzykoterapeutycznych programów. Ćwiczenia: EUS _U 01: Buduje świadomość roli terapii muzyką człowieka zdrowego i chorego. EUS _U 02: Kształtuje obiektywny gust w różnych gatunkach muzycznych. EUS _K 01: Przejawia aktywną postawę i kreatywność w generowaniu rozwiązań wspierających funkcjonowanie osób starszych oraz otwartość i chęć współpracowania z osobami starszymi.</p>	Zaliczenie bez oceny
	B. Muzykoterapia	T Wykłady P Ćwiczenia	10	2	<p>Wykłady: EUS _W 01: Zna historię muzykoterapii w Polsce i na świecie. EUS _W 02: Zna metodologię muzykoterapeutyczną oraz technologię muzykoterapeutycznych programów. Ćwiczenia: EUS _U 01: Buduje świadomość roli terapii muzyką człowieka zdrowego i chorego. EUS _U 02: Kształtuje obiektywny gust w różnych gatunkach muzycznych. EUS _K 01: Przejawia aktywną postawę i kreatywność w generowaniu rozwiązań wspierających funkcjonowanie osób starszych oraz otwartość i chęć współpracowania z osobami starszymi.</p>	Zaliczenie bez oceny

C. Wybrane zagadnienia z seksuologii	T Wykłady	10	2	<p>EUS _W 01: Wskazuje i opisuje zmiany biologiczne wpływające na zachowania seksualne i satysfakcję z nich czerpaną.</p> <p>EUS które mogą modyfikować poziom zachowań seksualnych i satysfakcji seksualnej.</p> <p>EUS _U 01: Wspiera rozwój seksualny osób w okresie późnej dorosłości.</p> <p>EUS _K 01: Bierze odpowiedzialność za zdobywanie wiedzy i umiejętności w czasie zajęć.</p> <p>EUS _K 02: Jest wyczulony na kształtowanie postawy własnej i innych ludzi wobec starości i osób w starszym wieku.</p>	Zaliczenie bez oceny
D. Profesjonalna opieka w geriatryi	T Wykłady P Ćwiczenia	10	2	<p>Wykłady:</p> <p>EUS _W 01: Zna i stosuje pojęcia z zakresu opieki w geriatryi.</p> <p>EUS _W 02: Posiada wiedzę na temat wpływu starzenia się człowieka na występowanie schorzeń, zna specyfikę leczenia i profilaktyki gerontologicznej.</p> <p>EUS _W 03: Analizuje specyficzne problemy pacjentów geriatrycznych.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>EUS _U 01: Angażuje się w rozwiązywanie problemów pacjentów w starszym wieku.</p> <p>EUS _U 02: Ocenia pacjenta wg skal obowiązujących w geriatryi.</p> <p>EUS _U 03: Potrafi przygotować plan doradzania pacjentowi w zakresie ochrony zdrowia.</p> <p>EUS _U 04: Planuje opiekę nad wybranym pacjentem.</p> <p>EUS _K 01: Efektywnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w komunikowaniu się z pacjentem w starszym wieku.</p> <p>EUS _K 02: Jest wyczulony na kształtowanie postawy własnej i innych ludzi wobec starości i osób w starszym wieku.</p>	Zaliczenie bez oceny

Program studiów obowiązując od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału ** Nauk o Zdrowiu w dniu 30 maja 2019 r.
(nazwa wydziału) (data posiedzenia rady wydziału)

.....
(podpis Dziekana)

* Zgodnie z Regulaminem Studiów Poddyplomowych, studia mogą się kończyć:

- złożeniem egzaminów i uzyskaniem zaliczeń;
- złożeniem egzaminów i uzyskaniem zaliczeń, pracą końcową;
- złożeniem egzaminów i uzyskaniem zaliczeń, egzaminem końcowym;
- złożeniem egzaminów i uzyskaniem zaliczeń, pracą końcową, egzaminem końcowym.

**Efekty uczenia się powinny być identyczne jak te wykazane w tabeli zgodności.

Objaśnienia oznaczeń:

EUS - efekty uczenia się

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03, etc. - numer efektu uczenia się

*** W przypadku, gdy studia poddyplomowe realizowane są wspólnie przez kilka wydziałów, program studiów musi być podpisany przez dziekanów wszystkich współpracujących wydziałów i wskazywać daty posiedzeń poszczególnych rad wydziałów.