

## Program studiów podyplomowych w zakresie prawa medycznego

Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych	
Wydział prowadzący studia podyplomowe:	Wydział Prawa i Administracji
Nazwa studiów podyplomowych:	Studia podyplomowe w zakresie prawa medycznego
Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim:	Postgraduate Studies in Medical Law
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	Poziom 7
Liczba semestrów:	2
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	180
Łączna liczba punktów ECTS:	60
Forma zaliczenia studiów podyplomowych – warunki uzyskania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych	Złożenie egzaminów i uzyskanie zaliczeń, praca końcowa;
Cel studiów podyplomowych :	<p>Działania lub zadania, które potrafi wykonywać osoba posiadająca kwalifikację <i>(należy określić, do czego przygotowują uczestników studia podyplomowe)</i>.</p> <p>Osoba posiadająca kwalifikację:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi dokonywać oceny prawnej sytuacji związanych ze zdarzeniem medycznym;</li> <li>- rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa medycznego;</li> <li>- ocenia ryzyko związane z odpowiedzialnością za szkodę medyczną;</li> <li>- zarządza pracą personelu medycznego oraz pozostałych pracowników służby zdrowia;</li> <li>- proponuje rozwiązania problemów prawnych w służbie zdrowia;</li> <li>- zna instytucje prawa cywilnego i administracyjnego mające zastosowanie w służbie medycznej.</li> </ul>

	<p>Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji (<i>należy opisać uzyskiwane przez uczestników nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy</i>).</p>	<p>Osoba posiadająca kwalifikację uzyskuje następujące umiejętności i kwalifikacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zarządzania służbą zdrowia;</li> <li>- rozwiązywania problemów prawnych służby zdrowia;</li> <li>- kierowania prywatnymi i publicznymi placówkami medycznymi;</li> <li>- oceny ryzyka związanego z prowadzeniem terapii eksperymentalnej;</li> <li>- udzielania porad prawnych pracownikom służby zdrowia oraz pacjentom.</li> </ul>
	<p>Zapotrzebowanie na kwalifikację, przedstawione w kontekście trendów na rynku pracy, rozwoju nowych technologii, potrzeb społecznych, strategii rozwoju kraju lub regionu (<i>należy również uwzględnić opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych</i>).</p>	<p>W kontekście zmieniającego się systemu zarządzania placówkami opieki medycznej oraz rosnącą odpowiedzialnością kadr zarządzających a także rynkiem ubezpieczeń odpowiedzialności cywilnej, istnieje poważne zapotrzebowanie na kwalifikację wśród prawników, lekarzy oraz pracowników administracyjnych i zarządzających placówek medycznych w zakresie znajomości specyficznych rozwiązań prawa medycznego.</p> <p>Doskonała znajomość prawnych uwarunkowań funkcjonowania zarówno prywatnych jak i publicznych placówek medycznych jest niezbędna w przypadku organów tych placówek a także kadry zarządzająco-nadzorczej. Pełna świadomość tych uwarunkowań przekłada się wprost na wyższą jakość świadczenia usług medycznych, rehabilitacyjnych czy farmaceutycznych, a także wyższy standard leczenia pacjentów. Pozwala ona także na świadome dokonywania wyborów w sytuacjach zagrożenia życia oraz wypracowanie odpowiednich, spełniających światowe i krajowe standardy procedur.</p> <p>W konsekwencji nieustannie rośnie zapotrzebowanie na kwalifikację (=znajomość prawa medycznego) nie tylko wśród menedżerów, dyrektorów, prezesów lub innych podmiotów zarządzających placówkami medycznymi, ale także wśród personelu medycznego, w tym lekarzy, lekarzy-dentystów, pielęgniarek, pomocy pielęgniarskich, który to niejednokrotnie staje w obliczu podejmowania decyzji dotyczących m.in. udostępnienia osobom bliskim historii choroby, udzielenia informacji o stanie zdrowia pacjenta, rozszerzenia pola operacyjnego, udzielenia pomocy w sytuacji zagrożenia życia.</p>
	<p>Możliwości wykorzystania kwalifikacji.</p>	<p>Kwalifikacja może zostać wykorzystana jako wskazanie specjalizacji „prawo medyczne”, z uwagi na to, że studia podyplomowe są źródłem wysoce specjalistycznej wiedzy z zakresu prawa medycznego, także aspektów zarządczych i administracyjnych, prawa farmaceutycznego a także, w wymaganym zakresie, prawa cywilnego i karnego.</p> <p>Kwalifikacja stanowi potwierdzenie nabycia wysoce specjalistycznej wiedzy oraz</p>

		umiejętności jej zastosowania w praktyce, świadczyć może zatem o wysokich umiejętnościach potencjalnego kandydata do pracy lub do awansu, zwłaszcza na stanowiskach zarządczych placówek medycznych. Znajomość procedur prawnych, w tym przez lekarzy, ogranicza ryzyko występowania sporów sądowych lub występowania przez pacjentów z roszczeniami, co w konsekwencji przekłada się na renomę placówki oraz sferę finansową.
	Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze.	Kwalifikacjami o zbliżonym zakresie są studia podyplomowe z zakresu prawa farmaceutycznego oraz studia podyplomowe z zakresu bioetyki. Niemniej, wskazane kwalifikacje o zbliżonym charakterze skupiają się na wybranych jedynie zagadnieniach, podczas gdy studia podyplomowe z zakresu prawa medycznego choć skierowane są głównie do prawników interesujących się/zajmujących się prawem medycznym oraz personelu placówek medycznych, dotyczą także problematyki z zakresu prawa farmaceutycznego oraz bioetyki, tym samym oferując uczestnikom możliwie szerokie wykształcenie w tym kierunku.
<b>Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych w zakresie prawa medycznego</b>		
<b>Symbol</b>	<b>Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:</b>	
<b>wiedza</b>		
<b>EUS_W01</b>	Ma aktualną i pogłębioną wiedzę na temat zagadnień prawa medycznego, medycyny sądowej i odpowiedzialności lekarza.	
<b>EUS_W02</b>	Zna pojęcia i instytucje charakterystyczne dla prawa medycznego.	
<b>EUS_W03</b>	Zna prawa pacjentów i obowiązki lekarzy oraz konsekwencje ich naruszeń.	
<b>EUS_W04</b>	Zna podstawowe poglądy oraz teorie funkcjonujące w doktrynie prawa medycznego.	
<b>EUS_W05</b>	Wie, jak funkcjonują różne systemy opieki zdrowotnej na świecie (w Europie i USA).	
<b>umiejętności</b>		
<b>EUS_U01</b>	Kwalifikuje przedstawiony stan faktyczny pod odpowiednią normę prawną, a następnie znajduje rozwiązanie danego problemu.	
<b>EUS_U02</b>	Analizuje orzecznictwo, wyciąga wnioski z takiej analizy odnoszące się do interpretacji norm prawnych.	
<b>EUS_U03</b>	Analizuje możliwości interpretacyjne tekstu prawnego pod kątem uzasadnienia własnego stanowiska.	
<b>EUS_U04</b>	Ocenia aktualny stan prawny, porównuje standardy międzynarodowe oraz regulacje krajowe i wyciąga wnioski.	

**kompetencje społeczne**

<b>EUS_K01</b>	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.
<b>EUS_K02</b>	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy odnoszące się do kwestii prawnomedycznych.
<b>EUS_K03</b>	Prawidłowo interpretuje zasady etyki zawodowej w zakresie prawa medycznego.

**Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się**

Moduły kształcenia	Przedmioty	Charakter zajęć (teoretyczne/ praktyczne) T/P	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Zakładane efekty uczenia się	Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez uczestnika
Moduł kształcenia I - nauki prawne	Systemy opieki zdrowotnej w Europie	T	3	1	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma aktualną i pogłębioną wiedzę na temat zagadnień prawa medycznego, będących przedmiotem poszczególnych wykładów w ramach studiów podyplomowych;</li> <li>- zna pojęcia i instytucje charakterystyczne dla prawa medycznego;</li> <li>- zna prawa pacjentów i obowiązki lekarzy oraz konsekwencje ich naruszeń;</li> <li>- zna podstawowe poglądy oraz teorie funkcjonujące w doktrynie prawa medycznego;</li> <li>- zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych oraz z zakresu zagadnień będących przedmiotem poszczególnych wykładów;</li> <li>- wie, jak funkcjonują różne systemy opieki zdrowotnej na świecie (w Europie i USA);</li> <li>- ma podstawową wiedzę z zakresu medycyny sądowej – odnośnie do roli i zadań medycyny sądowej jako dziedziny pomostowej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki tej specjalizacji tj.: odmienności postępowania lekarskiego pomiędzy opiniowaniem dla potrzeb wymiaru sprawiedliwości a podejmowaniem działań leczniczych, różnic w warsztacie pracy medyka sądowego i lekarzy innych specjalności oraz odnośnie do zasad postępowania w miejscu znalezienia zwłok, zasad zabezpieczania dowodów, zasad przeprowadzenia oględzin osób pokrzywdzonych i poszkodowanych,</li> </ul>	- Aktywny udział w zajęciach
	Ubezpieczenia zdrowotne, prawo do leczenia w systemie NFZ i odpowiedzialność NFZ	T	6	2		- Praca pisemna, będąca komentarzem (głosą) do wybranego orzeczenia lub artykułem na wybrany temat z zakresu prawa medycznego – w ramach zaliczenia seminarium (na ocenę).
	Prawo do leczenia w prawie Unii Europejskiej	T	2	1		Kryteria oceny:
	Obowiązki lekarzy i wybrane prawa pacjenta	T	4	1		- poprawność merytoryczna (poprawne określenie ram prawnych analizowanego problemu);
	Zbiorowe prawa pacjenta	T	4	1		- poprawność formalna (rzetelne cytowanie, właściwy rejestr, logiczny i spójny układ treści);
	Ochrona zdrowia i życia w prawie międzynarodowym	T	12	4		- wkład naukowy (innowacyjność lub jej brak).
	Odpowiedzialność karna lekarza	T	12	4		
	Dokumentacja medyczna i jej udostępnianie	T	3	1		

Wybrane zagadnienia z zakresu kryminalistyki	T	9	3	<p>w tym oględziny ofiar gwałtów, a także zasad zabezpieczania materiałów biologicznych (krwi, śliny, moczu itd.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna procedury i przykłady związane z odpowiedzialnością zawodową lekarzy;</li> <li>- zna zasady przetwarzania i ochrony danych osobowych oraz danych medycznych pacjentów;</li> <li>- rozumie zasady świadczenia usług telemedycznych.</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje kluczowe wyroki sądów międzynarodowych i krajowych związane z przedmiotem poszczególnych wykładów;</li> <li>- porównuje standardy międzynarodowe oraz regulacje krajowe i wyciąga wnioski;</li> <li>- kwalifikuje przedstawiony stan faktyczny pod odpowiednią normę prawną, a następnie znajduje rozwiązanie danego problemu;</li> <li>- analizuje orzecznictwo, wyciąga wnioski z takiej analizy odnoszące się do interpretacji norm prawnych;</li> <li>- analizuje możliwości interpretacyjne tekstu prawnego pod kątem uzasadnienia własnego stanowiska, formułuje swoje stanowisko w odniesieniu do zagadnień problematycznych;</li> <li>- ocenia aktualny stan prawny (np. słuszność, efektywność lub spójność rozwiązań);</li> <li>- prezentuje aktualne unormowania, stanowiska doktryny oraz judykatury dotyczące poszczególnych zagadnień prawa medycznego, będących przedmiotem wykładów w ramach studiów podyplomowych, np. określa przesłanki zgody poinformowanej, wskazuje skutki prawne działania lekarza bez zgody pacjenta, przedstawia zagadnienia zgody pacjenta w przypadkach szczególnych (leczenia psychiatrycznego, chirurgii plastycznej, prokreacji medycznie wspomaganiej, przerywania ciąży, zmiany płci, przeszczepach i pobieraniu krwi od dawcy) etc.;</li> <li>- ocenia ryzyko związane z przetwarzaniem danych medycznych i danych osobowych pacjentów.</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności;</li> <li>- prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy odnoszące się do kwestii prawnomedycznych;</li> </ul>
Wybrane zagadnienia z zakresu ochrony zdrowia psychicznego	T	5	2	
Podstawy odpowiedzialności cywilnej zakładu leczniczego, lekarzy i personelu medycznego, ubezpieczeniowe i gwarancyjne systemy odpowiedzialności przy leczeniu	T	12	4	
Pozasądowy, ubezpieczeniowy system odszkodowawczy za szkody	T	3	1	
Zgoda na zabieg medyczny, zabiegi bez zgody, przymus leczenia	T	12	4	
Wina lekarza, personelu medycznego i zakładu, błąd sztuki lekarskiej	T	6	2	
Wynagrodzenie szkody doznanej przy leczeniu. Przedawnienie roszczeń	T	12	4	
Związek przyczynowy	T	7	2	
Ciężar dowodu	T	3	1	

	Podstawy prawa farmaceutycznego	T	8	2	- prawidłowo identyfikuje ryzyko związane z przetwarzaniem danych medycznych i danych osobowych pacjentów oraz potrafi dostosować do tego ryzyka właściwe techniczne i prawne środki zabezpieczenia danych.	
	Transplantacja organów, tkanek i narządów	T	3	1		
	Ubezpieczenia medyczne	T	6	2		
	Odpowiedzialność zawodowa lekarzy	T	6	2		
	Ochrona danych osobowych w sektorze medycznym	T	3	1		
	Aspekty prawne telemedycyny	T	2	1		
Moduł kształcenia II – nauki medyczne	Opiniowanie sądowo-lekarskie	T	6	2	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawy medycyny sądowej;</li> <li>- posiada wiedzę o sposobach i rodzajach testów genetycznych;</li> <li>- zna ryzyka związane z testami genetycznymi przeprowadzanymi na płodzie;</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje opinie biegłych w zakresie medycyny sądowej;</li> <li>- wyciąga samodzielne wnioski związane z oględzinami miejsca zdarzenia oraz ciała;</li> <li>- weryfikuje rzetelność opinii biegłych w zakresie medycyny sądowej;</li> <li>- potrafi wskazać wskazania i przeciwwskazania do testów genetycznych na płodzie;</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności;</li> <li>- prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy odnoszące się do kwestii medycznych.</li> </ul>	<p>- Aktywny udział w zajęciach</p> <p>- Praca pisemna, będąca komentarzem (głosą) do wybranego orzeczenia lub artykułem na wybrany temat z zakresu prawa medycznego – w ramach zaliczenia seminarium (na ocenę).</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawność merytoryczna (poprawne określenie ram prawnych analizowanego problemu);</li> <li>- poprawność formalna (rzetelne cytowanie, właściwy rejestr, logiczny i spójny układ treści);</li> <li>- wkład naukowy (innowacyjność lub jej brak).</li> </ul>

Moduł kształcenia III - etyka	Prokreacja medycznie wspomagana (sztuczne zapłodnienie, zapłodnienie in vitro, zastępcze macierzyństwo)	T	8	2	Wiedza: - zna problemy moralne i etyczne związane z prokreacją medycznie wspomaganą, przerywaniem ciąży, działaniami lekarza w stanach terminalnych, eksperymentami medycznymi, testami genetycznymi, zabiegami sterylizacji oraz przymusem interwencji medycznych dla kobiet w ciąży; - posiada wiedzę na temat sposobów rozwiązywania dylematów etycznych związane z prokreacją medycznie wspomaganą, przerywaniem ciąży, działaniami lekarza w stanach terminalnych, eksperymentami medycznymi, testami genetycznymi, zabiegami sterylizacji oraz przymusem interwencji medycznych dla kobiet w ciąży.	- Aktywny udział w zajęciach  - Praca pisemna, będąca komentarzem (głosą) do wybranego orzeczenia lub artykułem na wybrany temat z zakresu prawa medycznego – w ramach zaliczenia seminarium (na ocenę). Kryteria oceny: - poprawność merytoryczna (poprawne określenie ram prawnych analizowanego problemu); - poprawność formalna (rzetelne cytowanie, właściwy rejestr, logiczny i spójny układ treści); - wkład naukowy (innowacyjność lub jej brak).
	Przerwanie ciąży, roszczenia nasciturusa, roszczenia (wrongful conception, wrongful birth, wrongful life)	T	8	2	Umiejętności: - potrafi analizować określone przypadki i dokonywać ocen etycznych; - posiada umiejętność formułowania własnych sądów etycznych.	
	Działanie lekarza w stanach terminalnych, eutanazja	T	3	1	Kompetencje społeczne: - uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności; - prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy odnoszące się do kwestii etycznych.	
	Ekspertyzy medyczne	T	4	1		
	Zabiegi sterylizacji	T	3	1		
	Przymus interwencji medycznych na kobiecie ciężarnej	T	2	1		
Moduł IV - Seminarium	Seminarium	T	3	3	Wiedza: - ma aktualną i pogłębioną wiedzę na temat zagadnień prawa medycznego, będących przedmiotem poszczególnych wykładów w ramach studiów podyplomowych;  Umiejętności: - ocenia aktualny stan prawny w zakresie prawa medycznego (np. słuszność, efektywność lub spójność rozwiązań);  Kompetencje społeczne: - potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności;	- Aktywny udział w zajęciach  - Praca pisemna, będąca komentarzem (głosą) do wybranego orzeczenia lub artykułem na wybrany temat z zakresu prawa medycznego – w ramach zaliczenia seminarium (na ocenę). Kryteria oceny: - poprawność merytoryczna (poprawne

						określenie ram prawnych analizowanego problemu); - poprawność formalna (rzetelne cytowanie, właściwy rejestr, logiczny i spójny układ treści); - wkład naukowy (innowacyjność lub jej brak).
--	--	--	--	--	--	--