

Toruń, 30 maja 2019 r.  
 miejscowość, data

**Program Studiów podyplomowych w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego**

Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych	
Wydział realizujący studia podyplomowe:	Wydział Filologiczny / od 1.10.2019 r. Wydział Humanistyczny
Nazwa studiów podyplomowych:	<b>Studia podyplomowe w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego</b>
Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim:	<b>Postgraduate Studies in Teaching Polish as a Foreign Language</b>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	<b>6</b>
Liczba semestrów:	<b>2</b>
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	240 godzin dydaktycznych + 60 godzin praktyk
Łączna liczba punktów ECTS:	<b>30</b>
Forma zaliczenia studiów podyplomowych – warunki uzyskania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych*	Warunkiem uzyskania świadectwa studiów podyplomowych jest zaliczenie wszystkich zajęć dydaktycznych oraz praktyk, jak również zdanie 2 egzaminów: z gramatyki funkcjonalnej języka polskiego oraz z dydaktyki języka polskiego jako obcego.
Cel studiów podyplomowych:	Działania lub zadania, które potrafi wykonywać osoba posiadająca kwalifikację <i>(należy określić, do czego przygotowują uczestników studia podyplomowe).</i>
	Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji <i>(należy opisać uzyskiwane przez uczestników nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy).</i>
	Studia podyplomowe przygotowują nauczycieli do prowadzenia zajęć języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego w krajowych i zagranicznych szkołach wszystkich szczebli oraz w innych placówkach oświatowych, które zajmują się uczeniem języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego i propagowaniem polskiej kultury w środowiskach obcojęzycznych. Absolwent studiów jest przygotowany merytorycznie i dydaktycznie do prowadzenia zajęć z osobami dorosłymi oraz z dziećmi na wszystkich poziomach zaawansowania znajomości języka polskiego (A0-C2).
	Studia podyplomowe dają kwalifikacje do bycia lektorem / nauczycielem języka polskiego jako obcego w Polsce oraz poza jej granicami. Uzyskane kwalifikacje są honorowane zarówno przez polskie i zagraniczne instytucje prowadzące nauczanie języka polskiego jako obcego / drugiego / odziedziczonego, jak i przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej kierującą lektorów do pracy poza granicami kraju. Absolwenci studiów podyplomowych mogą również brać udział w egzaminach certyfikatowych z języka polskiego jako obcego. Kwalifikacje uzyskane w ramach studiów podyplomowych pozwalają ponadto starać się o uzyskanie uprawnień egzaminatora podczas egzaminu z języka polskiego jako obcego.



	<p>Zapotrzebowanie na kwalifikację, przedstawione w kontekście trendów na rynku pracy, rozwoju nowych technologii, potrzeb społecznych, strategii rozwoju kraju lub regionu (<i>należy również uwzględnić opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych</i>).</p>	<p>Na polskim i zagranicznym rynku pracy działa szereg instytucji oferujących zatrudnienie osobom o kwalifikacjach kształconych w ramach opisywanych studiów podyplomowych.</p> <p>Przy projektowaniu studiów i ustalaniu kwalifikacji absolwentów wzięto pod uwagę oczekiwania potencjalnych pracodawców, tj. instytucji zatrudniających lektorów jppo, w szczególności instytucji, w których słuchacze studiów podyplomowych odbywają praktyki lektorskie, jak również opinie przedstawione w ankietach oceniających przez absolwentów poprzednich edycji studiów podyplomowych.</p> <p>Program został skonsultowany z następującymi interesariuszami:</p> <p><u>Interesariusze wewnętrzni:</u></p> <p>nauczyciele prowadzący zajęcia w ramach Studium Podyplomowego Nauczania Języka Polskiego jako Obcego; pracownicy i współpracownicy Studium Kultury i Języka Polskiego dla Obcokrajowców UMK, czynni lektorzy jppo; absolwenci poprzednich serii studiów podyplomowych (ankiety ewaluacyjne oraz ankiety monitorujące losy absolwentów studiów podyplomowych).</p> <p><u>Interesariusze zewnętrzni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Московский государственный университет им. М.Н. Ломоносова, Филологический Факультет,</li> <li>- Univerzita Komenkého v Bratislave, Folozofická Fakulta,</li> <li>- Université Paris-Sorbonne, UFR d'Etudes Slaves,</li> <li>- Szkoła Języka i Kultury Polskiej Uniwersytetu Śląskiego.</li> <li>- Stowarzyszenie Polskich i Zagranicznych Nauczycieli Kultury Polskiej i Języka Polskiego „Bristol”,</li> <li>- Międzynarodowe Stowarzyszenie Studiów Polonistycznych.</li> </ul>
	<p>Możliwości wykorzystania kwalifikacji.</p>	<p>Uzyskane kwalifikacje absolwent może wykorzystać w systemie szkolnictwa polskiego (zajęcia wyrównawcze dla obcokrajowców, praca w klasach z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym), w szkołach działających w systemach obcych państw, jak i w szkolnictwie prywatnym. W grę wchodzi m.in. w następujące placówki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkoły języka polskiego dla cudzoziemców działające przy ośrodkach akademickich w Polsce, w tym na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika (wykaz ośrodków nauczających w Polsce: <a href="http://www.bristol.us.edu.pl/polska.php">http://www.bristol.us.edu.pl/polska.php</a>);</li> <li>- ośrodki nauczające na świecie (wykaz: <a href="http://www.bristol.us.edu.pl/swiat.php">http://www.bristol.us.edu.pl/swiat.php</a>); <a href="http://www.orpeg.pl/index.php/skolynaswiecie">http://www.orpeg.pl/index.php/skolynaswiecie</a>);</li> <li>- szkoły polskie wszystkich szczebli, w których naukę podjęli obcokrajowcy, a którym przysługuje nauka języka polskiego, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 lipca 2015 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania do publicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek osób niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a także organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych oraz nauki języka i kultury kraju pochodzenia (Dz.U. 2015, Poz. 1202).</li> </ul>
	<p>Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze.</p>	<p>Kwalifikacje uzyskiwane na studiach podyplomowych mieszczą się w grupie kwalifikacji uzyskiwanych w obrębie studiów filologicznych. Ponadto są skorelowane z kwalifikacjami umożliwiającymi wykonywanie zawodu nauczyciela 1) języka obcego, 2) języka polskiego.</p>



Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych**	
Symbol	Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:
<b>wiedza</b>	
EUS_W01	Ma wiedzę na temat zasobu jednostek poszczególnych podsystemów języka polskiego oraz ich funkcji i wzajemnych powiązań w procesie budowania poprawnych wypowiedzi w języku polskim.
EUS_W02	Dysponuje wiedzą na temat stylowego i środowiskowego zróżnicowania współczesnej polszczyzny oraz rozumie jego rolę w toku przyswajania języka polskiego jako obcego.
EUS_W03	Rozumie rolę czynników lingwistyczno-kulturowych w procesie glottodydaktycznym. Charakteryzuje trudności obcokrajowców z przyswajaniem polskiej wymowy, pisowni, gramatyki i leksyki.
EUS_W04	Ma wiedzę na temat polskich realiów geograficznych i społecznych oraz podstawowych wydarzeń z historii Polski.
EUS_W05	Orientuje się w zjawiskach dawnej i współczesnej polskiej kultury i literatury popularnej, ludowej oraz wysokiej, rozumie ich udział w kształceniu językowym oraz budowaniu porozumienia między przedstawicielami różnych kultur.
EUS_W06	Ma wiedzę na temat teorii przyswajania języka pierwszego i uczenia się języka drugiego, a także podejść leżących u podstaw poszczególnych metod nauczania.
EUS_W07	Zna różnorodne metody nauczania poszczególnych poziomów języka i sprawności językowych. Omawia strategie nauczania literatury i kultury w procesie glottodydaktycznym.
EUS_W08	Zna tradycyjne i elektroniczne słowniki, które można wykorzystywać do nauczania języka polskiego jako obcego.
EUS_W09	Wymienia podręczniki i pomoce dydaktyczne (w tym programy komputerowe) do nauczania języka polskiego jako obcego.
EUS_W10	Rozumie zasady planowania dydaktycznego w odniesieniu do działu programowego, jednostki metodycznej, lekcyjnej i zadaniowej. Zna standardy i programy nauczania języka polskiego jako obcego.
EUS_W11	Posiada wiedzę na temat zasad testowania znajomości języka polskiego oraz zna system certyfikacji języka polskiego jako obcego.
EUS_W12	Zna podstawowe pojęcia translatoryczne, wskazuje najczęstsze przyczyny błędów tłumaczeniowych oraz ich źródła.
EUS_W13	Orientuje się w zasadach funkcjonowania polskiego szkolnictwa za granicą i organizacji nauczania jpjo/drugiego w Polsce. Zna zasady kierowania lektorów jpjo do pracy za granicą.
EUS_W14	Ma wiedzę na temat specyfiki nauczania dzieci. Ma świadomość problemów wiążących się z nauczaniem dzieci uchodźców, imigrantów, Polaków wracających z zagranicy.



<b>umiejętności</b>	
<b>EUS_U01</b>	Rozpoznaje wartości imiennych i werbalnych kategorii gramatycznych, wyjaśnia sposób ich tworzenia oraz omawia pełnione w tekście funkcje. Porządkuje zagadnienia gramatyczne na podstawie kryterium stopniowania trudności.
<b>EUS_U02</b>	Rozpoznaje, poprawia i analizuje przyczyny błędów popełnianych przez uczniów podczas przyswajania języka polskiego.
<b>EUS_U03</b>	Potrafi wykorzystać teksty zróżnicowane stylistycznie i środowiskowo na zajęciach języka polskiego jako obcego: dobiera teksty do poziomu znajomości języka polskiego, wyszukuje i poprawia błędy stylistyczne, pisze teksty zróżnicowane stylistycznie oraz poddaje je korekcie.
<b>EUS_U04</b>	Konstruuje różnego rodzaju plany dydaktyczne (semestralne, tematyczne, jednostki lekcyjnej; gramatyczne, funkcjonalne, leksykalne itp.) w postaci inwentarzy i klasyczne, dostosowane do potrzeb uczniów i ich językowego zaawansowania. Potrafi zaplanować przebieg imprezy okolicznościowej, zapoznającej uczniów z polską historią i tradycjami.
<b>EUS_U05</b>	Przyporządkowuje zagadnienia leksykalne, gramatyczne i komunikacyjne na poszczególne poziomy znajomości polskiego jako obcego. Dobiera metody i formy ich wprowadzania na lekcji, utrwalania i wykorzystania w komunikacji z uwzględnieniem grupy wiekowej.
<b>EUS_U06</b>	Rozpoznaje i klasyfikuje problemy uczniów z przyswojeniem polskiej gramatyki, leksyki, wymowy i zapisu. Dobiera metody, formy pracy i materiały dydaktyczne tak, by niwelować zdiagnozowane trudności i zapobiegać interferencjom.
<b>EUS_U07</b>	Krytycznie analizuje podręczniki, pomoce dydaktyczne i słowniki, dobiera je do typu kursu i założonych celów językowych.
<b>EUS_U08</b>	Układa własne ćwiczenia na podstawie odpowiednio dobranych tekstów prasowych, literackich, mówionych i pisanych, rozwijające wszystkie sprawności językowe, tj. mówienie, rozumienie, czytanie i pisanie.
<b>EUS_U09</b>	Układa testy biegłości, plasujące, osiągnięć, ocenia ich trafność i rzetelność.
<b>EUS_U10</b>	Potrafi przetłumaczyć proste teksty z ogólnego języka polskiego na znany sobie język obcy; wyszukuje i poprawia błędy w tłumaczeniach na język polski, przygotowanych przez osoby uczące się języka polskiego.
<b>EUS_U11</b>	Obsługuje elektroniczne wersje słowników języka polskiego, programy komputerowe do nauczania języka polskiego jako obcego, korzysta z zasobów internetowych, przygotowuje prezentacje multimedialne.
<b>kompetencje społeczne</b>	
<b>EUS_K01</b>	Wykazuje się umiejętnością integracji grupy: trafnie dobiera strategie komunikowania się z grupą, przydziela zadania i kontroluje ich wykonanie, rozwiązuje ewentualne konflikty wynikające z różnic międzykulturowych.
<b>EUS_K02</b>	Potrafi pracować w zespole, w szczególności międzynarodowym, terminowo i rzetelnie wywiązuje się z powierzonych zadań i w miarę potrzeby modyfikuje plany dydaktyczne.
<b>EUS_K03</b>	Ma świadomość tego, że jest nie tylko nauczycielem języka polskiego, ale także wzorcem pięknej, poprawnej polszczyzny, ambasadorem polskiej kultury oraz pośrednikiem kulturowym między kulturą polską a kulturami uczących się j.pjo. Widzi potrzebę popularyzowania polskiej kultury i sztuki poza granicami kraju. Jest gotowy pośredniczyć między przedstawicielami różnych kultur w sytuacjach nieporozumień i konfliktów.
<b>EUS_K04</b>	Kontroluje poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się.



Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Moduły kształcenia	Przedmioty	Charakter zajęć (teoretyczne / praktyczne) T/P	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Zakładane efekty uczenia się	Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez uczestnika
Moduł kształcenia I <b>DYDAKTYKA JĘZYKÓW OBCYCH<sup>1</sup></b>	<i>Metodyka nauczania języków obcych</i>	T	10	1	<u>Wiedza:</u> EUS_W03; EUS_W06; EUS_W07; EUS_W10 <u>Umiejętności:</u> EUS_U02; EUS_U04; EUS_U07; EUS_U08	<u>Kontrola ciągła:</u> wykonywanie zadań praktycznych podczas zajęć, portfolio
	<i>Metodyka nauczania języków obcych</i>	P	20	2	<u>Kompetencje społeczne:</u> EUS_K02; EUS_K04  <i>Po zrealizowaniu modułu uczestnik studiów ma wiedzę na temat glottodydaktycznych podstaw nauczania języków obcych i dysponuje umiejętnościami w tym zakresie, m.in. potrafi uzasadnić dobór metod, form i narzędzi pracy, uwzględnia kontekst kulturowy oraz psychologiczny w nauczaniu języków obcych, rozumie zasady planowania dydaktycznego.</i>	<u>Kontrola końcowa:</u> przygotowanie pracy zaliczeniowej lub sprawdzian końcowy
Moduł kształcenia II <b>DYDAKTYKA JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO</b>	<i>Nauczanie polskiej wymowy</i>	P	12	1	<u>Wiedza:</u> EUS_W01; EUS_W02; EUS_W03; EUS_W05; EUS_W06; EUS_W07; EUS_W08; EUS_W09; EUS_W10; EUS_W11; EUS_W13; EUS_W14	<u>Kontrola ciągła:</u> ćwiczenia na zajęciach wykonywane indywidualnie, w parach lub grupach (np. układanie planów i programów kursów, opracowywanie konspektów; poprawa prac pisemnych i analiza błędów; dobieranie materiału do zajęć, krytyczna analiza pomocy dydaktycznych; układanie ćwiczeń)
	<i>Nauczanie gramatyki i słownictwa (bloki 1 i 2)</i>	P	20	2	<u>Umiejętności:</u> EUS_U01; EUS_U02; EUS_U03; EUS_U04; EUS_U05; EUS_U06; EUS_U07; EUS_U08; EUS_U09; EUS_U11	
	<i>Nauczanie literatury</i>	P	10	1		
	<i>Nauczanie kultury</i>	P	10	1		

<sup>1</sup> Moduł realizowany przez słuchaczy, którzy nie są absolwentami studiów neofilologicznych.

	<i>Nauczanie sprawności (bloki 1 i 2)</i>	P	20	2	<p><u>Kompetencje społeczne:</u> EUS_K01; EUS_K02; EUS_K03; EUS_K04</p> <p><i>Po zrealizowaniu zajęć z modułu II uczestnik studiów ma wiedzę na temat dydaktyki i metodyki nauczania języka polskiego jako obcego oraz dysponuje umiejętnościami w tym zakresie. M.in. potrafi krytycznie analizować podręczniki i inne materiały dydaktyczne, dobiera treści nauczania, dobiera metody, formy i narzędzia pracy do typu prowadzonych zajęć, uwzględnia wpływ czynników kulturowych oraz psychologicznych na proces nauczania języka polskiego jako obcego, przygotowuje plany i programy studiów, układa ćwiczenia kształcące znajomość systemu języka polskiego oraz sprawności językowe, zna zasady przeprowadzania egzaminu certyfikatowego, konstrukcję poszczególnych jego części, potrafi oceniać testy egzaminacyjne oraz inne sprawdziany wiedzy i umiejętności uczących się jpjo.</i></p>	<p><u>Kontrola końcowa:</u> analiza wybranego zagadnienia glottodydaktycznego w formie pracy pisemnej; sprawdzian pisemny; egzamin</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne słuchacza kontroluje się także podczas prowadzenia lekcji w ramach praktyk.</p>
	<i>Nauczanie dzieci</i>	P	10	1		
	<i>Planowanie dydaktyczne (konwersatorium i warsztaty)</i>	P	10	1		
	<i>Organizacja procesu nauczania jpjo</i>	P	6	1		
	<i>Certyfikacja i sposoby kontrolowania wyników nauczania</i>	P	10	1		
	<i>Nauczanie języka polskiego do celów specjalistycznych</i>	P	6	1		
Moduł kształcenia III <b>LINGWISTYKA</b>	<i>Podstawowe wiadomości z gramatyki języka polskiego<sup>2</sup></i>	T	10	1	<p><u>Wiedza:</u> EUS_W01; EUS_W02; EUS_W03; EUS_W06</p> <p><u>Umiejętności:</u> EUS_U01; EUS_U03, EUS_U06</p> <p><u>Kompetencje społeczne:</u> EUS_K02; EUS_K04</p> <p><i>Po zrealizowaniu zajęć z modułu III uczestnik studiów ma wiedzę na temat miejsca języka polskiego wśród języków świata, typologicznych cech polszczyzny. Ma wiedzę</i></p>	<p><u>Kontrola ciągła:</u> ćwiczenia na zajęciach wykonywane indywidualnie, w parach lub grupach, np. transformacje, objaśnianie mechanizmów językowych, poprawianie błędów, uzupełnianie form, konstrukcji, analiza funkcji językowych.</p> <p><u>Kontrola końcowa:</u> sprawdzian pisemny; analiza zjawiska językowego w formie pracy pisemnej; egzamin</p>
	<i>Podstawowe wiadomości z gramatyki języka polskiego<sup>3</sup></i>	P	20	2		
	<i>Stylistyczne i środowiskowe zróżnicowanie polszczyzny</i>	P	10	1		
	<i>Gramatyka funkcjonalna języka polskiego</i>	T	10	1		

<sup>2</sup> Przedmiot realizowany przez słuchaczy, którzy nie są absolwentami studiów polonistycznych.

<sup>3</sup> Przedmiot realizowany przez słuchaczy, którzy nie są absolwentami studiów polonistycznych.



	<i>Gramatyka funkcjonalna języka polskiego</i>	P	20	3	<p>wyraźną na temat budowy systemu języka polskiego, funkcji poszczególnych środków językowych oraz odmian współczesnej polszczyzny. Potrafi wyszukiwać w tekstach różne środki językowe, analizować ich funkcje, dokonywać transformacji. Potrafi porównać system języka polskiego z systemem znanego sobie języka obcego. Jest zorientowany w korzyściach płynących z dwujęzyczności, potrafi rozwiązywać podstawowe trudności wynikające z uczenia osób dwujęzycznych. Jest świadomy tego, że wiedza i umiejętności językowe lektora / nauczyciela przekładają się na jakość nauczania jpjo.</p>	
	<i>Język polski wśród języków świata</i>	T	8	1		
	<i>Problemy dwujęzyczności</i>	T	6	1		
<b>Moduł kształcenia IV</b>  <b>KULTURA I REALIA</b>	<i>Polska kultura wysoka</i>	T	6	1	<p><u>Wiedza:</u> EUS_W03; EUS_W04; EUS_W05; <u>Umiejętności:</u> EUS_U03; EUS_U04; EUS_05; EUS_U08 <u>Kompetencje społeczne:</u> EUS_K01; EUS_K03</p> <p>Po zrealizowaniu zajęć z modułu IV uczestnik studiów potrafi wymienić specyficzne cechy polskiej kultury, ma podstawową wiedzę na temat realiów życia w Polsce, polskiej historii, kultury wysokiej, popularnej i ludowej. Potrafi integrować treści realioznawcze oraz kulturowe z kształceniem kompetencji komunikacyjnych, potrafi zaplanować przebieg imprezy okolicznościowej. Potrafi przeprowadzić lekcję w grupie wielokulturowej.</p>	<p><u>Kontrola ciągła:</u> aktywność podczas zajęć – praca grupowa i w parach, np. odgrywanie ról, analiza przypadków, stoliki eksperckie</p> <p><u>Kontrola końcowa:</u> test; egzamin</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne słuchacza kontroluje się także podczas praktyk.</p>
	<i>Polska i Polacy</i>	T	8	1		
	<i>Komunikacja międzykulturowa</i>	P	4	1		
	<i>Polska kultura popularna i ludowa</i>	T	6	1		

Moduł kształcenia V <b>PRZEDMIOTY UZUPEŁNIAJĄCE</b>	<i>Wybrane zagadnienia z teorii i techniki przekładu</i>	P	10	1	<p><u>Wiedza:</u> EUS_W08; EUS_W09; EUS_W12</p> <p><u>Umiejętności:</u> EUS_U10; EUS_U11</p>	<p><u>Kontrola ciągła:</u> wykonywanie zadań w zakresie obsługi programów komputerowych; ćwiczenia tłumaczeniowe</p>
	<i>Techniki multimedialne w nauczaniu obcokrajowców</i>	P	10	1	<p><u>Kompetencje społeczne:</u> EUS_K04</p> <p><i>Po zrealizowaniu zajęć z modułu V uczestnicy studiów znają podstawowe zasady tłumaczenia. Identyfikują i poprawiają błędy w tłumaczeniach na język polski. Potrafią zastosować elementy tłumaczenia w ramach lekcji jppo. Obsługują wybrane komputerowe programy edukacyjne, korzystają z platform edukacyjnych i narzędzi dydaktycznych on-line.</i></p>	<p><u>Kontrola końcowa:</u> sprawdzian; referat</p>
Moduł kształcenia VI <b>PRAKTYKA</b>	<i>Praktyka</i>	P	60	2	<p><u>Umiejętności:</u> EUS_U02; EUS_U03; EUS_U04; EUS_U05; EUS_U06</p> <p><u>Kompetencje społeczne:</u> EUS_K01; EUS_K02; EUS_K03</p> <p><i>Po zrealizowaniu praktyk uczestnik studiów potrafi prowadzić obserwacje zajęć i je dokumentować, samodzielnie planuje lekcje i je prowadzi, potrafi zorganizować i poprowadzić zajęcia pozalekcyjne. Wykazuje się umiejętnością integracji grupy: trafnie dobiera strategie komunikowania się z grupą, przydziela zadania i kontroluje ich wykonanie, rozwiązuje ewentualne konflikty wynikające z różnic międzykulturowych. Potrafi analizować własną pracę i jej efekty oraz pracę uczniów, radzi sobie z sytuacjami nieprzewidywanymi, zakłócającymi realizację założonego planu.</i></p>	<p><u>kontrola ciągła:</u> obserwacja zajęć prowadzonych przez studenta, omawianie z nim planu lekcji i sposobu prowadzenia zajęć, sprawdzanie prowadzonej dokumentacji praktyk</p>

Program studiów podyplomowych obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Filologicznego w dniu 25 czerwca 2019 r.

DZIEKAN  
  
 prof. dr hab. Przemysław Nehring